

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
27/4-1/5	中文科	1. 第三課《聽聽這小溪》  週記	1. 教學短片—聽聽這小溪(二、三)  2. 聆聽工作紙 (google form)  3. 教學短片—週記_陳曦然老師  4. 教學短片—(第九周) 3月31日課業_回饋	(閱讀範疇) 1. 觀看：教學短片—聽聽這小溪(二、三) 2. 完成：詞(三)：8行(流暢、怯怯、青蔥、欣欣向榮、迫不及待、風和日麗、神交、潺潺) 3. 完成：作業 P. 6(一)P. 7(四) 4. 完成：語練(藍色框的部份) 5. 完成：聆聽工作紙 (google form) 6. 完成：書：P. 41-45(並核對答案)  (寫作範疇) 7. 觀看：教學短片—週記_陳曦然老師 8. 完成：週記一則  9. 觀看：教學短片—(第九周) 3月31日課業_回饋  10. 核對：作業(五下一冊) P. 3(三) P. 4, 5(三)(四) P. 6(三) 11. 核對：鞏(樂思) P. 36, 37
	英文科	Book 5B Unit 4 Near and far:  1. Post – reading (answer checking	1. Video A: Post-reading exercise (answer checking with explanation).mp	1. Reading aloud (Record and upload)  2. WB (5B) P. 11 - 12

		with explanation)	4	<p>3. Reading (5B) P. 13-16</p> <p>4. Revise Unit 4 (reading, vocabulary &amp; language focus)</p> <p>5. My Smart ABC</p> <p>1. Read aloud the reading (P. 28 &amp; 29)</p> <p>2. Read aloud the vocabulary (P. 31)</p>
	數學科	<p>教學目標：</p> <p>1. 懂得計算分數除以分數</p> <p>2. 懂得計算帶分數的除法</p> <p>3. 懂得如何約簡</p> <p>4. 懂得如何應用連除法</p>	<p>分數除法(二)-影片 1</p> <p>分數除法(二)-影片 2</p> <p>ETV-分數 (五)</p>	<p>16-4-2020 分數除法(二)-灰工</p> <p>17-4-2020 分數除法(二)-綠工</p> <p>20-4-2020 分數除法(二)-作業</p> <p>21-4-2020 分數除法(二)-練習十三-1</p> <p>22-4-2020 分數除法(二)-練習十三-2</p>
	常識科	4 冊 5 精明抉擇	<p>1) 教學簡報 4 冊 5 (2 段影片)</p> <p>2) ETV： 做個精明消費者、廣告</p> <p>3) 功課回饋</p>	<p>電子課業：</p> <p>1. Google Form：4 冊單元 2 小測</p> <p>實體課業：</p> <p>1. 工作紙：4 冊 5 精明抉擇</p> <p>2. 4 冊作 P12-13</p> <p><b>**核對上周功課**</b></p>
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：<a href="#">登入平台</a></p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法</p>		

2.練習樂曲：「London Bridge」

體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「[凝動香港體育基金](#)」觀看影片，停課不停運動。

[同心為城市守望禱告](#)

[祈禱及思考\(四至六年級同學\)](#)

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
20/4-24/4	中文科	1. 單元九 語文基礎知識 2. 第三課《聽聽這小溪》	1. 教學短片 — 單元九_第一、二課(5)直述句和轉述句_陳曦然老師 2. 教學短片 — 聽聽這小溪(一) 3. 教學短片 — 釋詞(一)(ppt) 4. 教學短片 — 語文基礎知識(對偶)	1. 觀看：教學短片 — 單元九_第一、二課(5)直述句和轉述句_陳曦然老師 2. 完成：作業(五下一冊) P. 3 (三) P. 4, 5 (三)(四) 3. 完成：鞏(樂思) P. 36, 37 4. 完成：書 P. 19-21 自學活動 5. 觀看：教學短片 — 聽聽這小溪(一) 6. 參考：釋詞(一)(ppt) 7. 完成：詞語(三):9行(變幻、瀟灑、添、音符、熟悉、聆聽、凜冽、遲緩、冷寂) 8. 完成：語練(藍色框的部份) 9. 觀看：教學短片 — 語文基礎知識(對偶) 10. 完成：書 P. 29 11. 完成：作業 P. 6(三) 12. 核對：作業(五下一

				冊) P. 3 (四) P. 4 (二) 13. 核對: 語練 (下學期) _ 第一、二課 P. 1-4 (一) (二) (三) 14. 核對: 書 P. 19-21 自學 活動 (答案在書 P. 24)  15. 觀看: 課業回饋短片 -(第八周)3月23日課業 回饋_聆聽練習(天壇)
英文科	Book 5B Unit 4 Near and far:  1. Reading  2. Vocabulary: Vocabulary of things and places in a country park  3. Language focus:  ● Use "... ??? ..." to tell the possible functions of objects  ● Use "... ??? ..." to talk about an object's material	1. Video A: Reading (+ Questions).mp4  2. Video B: Vocabulary (read aloud).mp4  3. Video C: Language focus (How long ...).mp4  4. Video D: Language focus (How far ...).mp4	1. Post-reading exercise of Unit 4 (Elect P. 30)  2. Reading aloud 2 passages (Record and upload)  3. GB (5B) P. 11 - 12  4. Reading (5B) P. 9-12  5. Revision (Unit 1-3)  6. My Smart ABC  1. Read aloud the reading (P. 28 & 29)  2. Read aloud the vocabulary (P. 31)	
數學科	教學目標: 1. 懂得以分數計算 整數除法 2. 懂得計算分數除 以整數 3. 懂得計算整數除 以分數 4. 懂得在生活事例 中應用分數除法	分數除法(一)-影 片 1 分數除法(一)-影 片 2 ETV-分數 (五)	16-4-2020 分數除法 (一)-灰工 17-4-2020 分數除法 (一)-綠工 20-4-2020 分數除法 (一)-作業 21-4-2020 分數除法 (一)-練習十二-1 22-4-2020 分數除法	

			(一)-練習十二-2
常識科	4 冊 4 認清傳媒	1)教學簡報 4 冊 4 (2 段影片) 2) ETV： 傳媒 3) 功課回饋	電子課業： 1. 時事專區內的 Google Form  實體課業： 1. 工作紙：4 冊 4 認清傳媒 2. 4 冊作 P10-11  **核對上周功課**
其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code, 聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：<a href="#">登入平台</a> 1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法 2. 練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「<a href="#">凝動香港體育基金</a>」觀看影片，停課不停運動。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a> <a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>		

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
13/4-17/4	中文科	1. 學習第一、二課《單車記》 2. 新詩創作	1. 教學短片 — 單元九_第一、二課(3,4)  2. 聆聽練習 (google form)  3. 教學短片 — 詠物詩(三)、(四)	(閱讀範疇)  1. 觀看：教學短片 — 單元九_第一、二課(3)_陳曦然老師  2. 觀看：教學短片 — 單元九_第一、二課(4)句式_陳曦然老師

			<p>4. 停想列排寫新詩(ppt)</p>	<p>3. 完成：詞《單車記（下）》認讀字詞（4行）；《單車記（下）》應用字詞（9行）</p> <p>4. 完成：作業（五下一冊）P. 3（四）P. 4（二）</p> <p>5. 完成：語練（下學期）_第一、二課 P. 1-4（一）（二）（三）</p> <p>6. 完成：聆聽練習(google form) (寫作範疇)</p> <p>7. 觀看：教學短片（三）、（四）</p> <p>8. 完成：詠物詩（寫在原稿紙上）</p> <p>9. 參考：a. 停想列排寫新詩(ppt) b. 字詞佳句庫 c. 範文(新詩)(以上三種參考資料是幫助你創作新詩的)</p> <p>10. 核對：作業（五下一冊）P. 2, 3（一）（二）P. 4（一）</p> <p>11. 核對：語練（下學期）_第一、二課[ 5A, 5C：P. 4（四）P. 5（五）（六）；5B, 5D：P. 4（四）P. 5（五）（六）（七）]</p>
	<p>英文科</p>	<p>Book 5B Unit 1 Making Things is Fun:</p>	<p>1.Video A: Reading (read aloud only).mp4</p>	<p>1.Post-reading exercise (Elect P. 4)</p> <p>2.Practice 1 and Practice</p>

		<p>1. Reading</p> <p>2. Vocabulary: Verbs for cooking and making crafts</p> <p>3. Language focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Use “Use ... to ...” to link a tool and an action</li> <li>● Use the connectives to show the sequence</li> </ul>	<p>2. Video B: Reading (+ Questions).mp4</p> <p>3. Video C: Vocabulary (read aloud).mp4</p> <p>4. Video D: Language focus (Use ... to ...).mp4</p> <p>5. Video E: Language focus (adverbs of sequence).mp4</p> <p>6. Learn verbs for cooking and making crafts using Quizlet:  <a href="https://quizlet.com/hk/487537774/p5-5b-unit-1-verbs-for-cooking-and-making-crafts-flash-cards/?i=280j44&amp;x=1jqW">https://quizlet.com/hk/487537774/p5-5b-unit-1-verbs-for-cooking-and-making-crafts-flash-cards/?i=280j44&amp;x=1jqW</a></p>	<p>2 (Elect P. 6 &amp; 7)</p> <p>3. Worksheet (in google form)</p> <p>4. STAR exercise</p> <p>5. My Smart ABC</p> <p>朗讀</p> <p>1. Read aloud the reading (P. 2 &amp; 3)</p> <p>2. Read aloud the vocabulary (P. 5)</p>
	數學科	復活節假期		<p>樂思-立體圖形(P.32-33)</p> <p>樂思-小數加減(P.30-31)</p> <p>樂思-小數乘法(P.34-35)</p>
	常識科			
	其他	<p>復活節的信息</p> <p><a href="#">1. 救世軍港澳軍區</a></p> <p><a href="#">2. 聖經復活節的故事(耶穌的犧牲)</a></p>		

### [3. The Story of Easter \(Jesus' Sacrifice\)](#)

### [4. God's Story: Easter](#)

### [5. Easter Song – 'Remember Me!'](#)

圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊

普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。

五年級音樂科：[登入平台](#)

1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法

2. 練習樂曲：「London Bridge」

體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「[凝動香港體育基金](#)」觀看影片，停課不停運動。

[同心為城市守望禱告](#)

[祈禱及思考\(四至六年級同學\)](#)

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
6/4-10/4	中文科	1. 學習第一、二課《單車記》 2. 新詩創作	1. 教學短片 — 單元九_第一、二課(1) 2. 教學短片 — 詠物詩(一)、(二)	1. 觀看：教學短片 — 單元九_第一、二課(1)_陳曦然老師 2. 完成：作業 (五下一冊) P. 2, 3 (一) (二) P. 4 (一) 3. 完成：語練 (下學期)_第一、二課[ 5A, 5C : P. 4 (四) P. 5 (五) (六) ; 5B, 5D : P. 4 (四) P. 5 (五) (六) (七) ] 4. 觀看：教學短片 — 詠物詩(一)、(二)



				<p>5. 參考：範文(新詩)</p> <p>6. 完成：工作紙(一)</p> <p>7. 核對：作業 (五下一冊) P. 14 (一)、(二)、P15 及 P. 16</p> <p>8. 核對：語練 (下學期)_ 第七課 [ 5A, 5C:P.14-16 (未核對的部份) ; 5B, 5D:P. 15-17(未核對的部 份) ]</p> <p>9. 書 P. 77</p>
	<p>英文科</p>	<p>Book 5B Unit 1 Making Things is Fun:</p> <p>1. Reading</p> <p>2. Vocabulary: Verbs for cooking and making crafts</p> <p>3. Language focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Use “Use ... to ...” to link a tool and an action</li> <li>● Use the connectives to show the sequence</li> </ul>	<p>1.Video A: Reading (read aloud only).mp4</p> <p>2.Video B: Reading (+ Questions).mp4</p> <p>3.Video C: Vocabulary (read aloud).mp4</p> <p>4.Video D: Language focus (Use ... to ...).mp4</p> <p>5.Video E: Language focus (adverbs of sequence).mp4</p> <p>6.Learn verbs for cooking and making crafts using Quizlet:</p>	<p>1.Post-reading exercise (Elect P. 4)</p> <p>2.Practice 1 and Practice 2 (Elect P. 6 &amp; 7)</p> <p>3.Worksheet (in google form)</p> <p>4.STAR exercise</p> <p>5.My Smart ABC</p> <p>朗讀</p> <p>1.Read aloud the reading (P. 2 &amp; 3)</p> <p>2.Read aloud the vocabulary (P. 5)</p>

			<a href="https://quizlet.com/hk/487537774/p5-5b-unit-1-verbs-for-cooking-and-making-crafts-flash-cards/?i=280j44&amp;x=1jqW">https://quizlet.com/hk/487537774/p5-5b-unit-1-verbs-for-cooking-and-making-crafts-flash-cards/?i=280j44&amp;x=1jqW</a>	
數學科	教學目標： 1. 懂得解與乘有關的方程 2. 懂得解與除有關的方程	簡易方程(二)-影片 1 簡易方程(二)-影片 2 ETV-簡易方程(一) ETV-簡易方程(二)	2-4-2020 簡易方程(二)-灰工 3-4-2020 簡易方程(二)-綠工 6-4-2020 簡易方程(二)-作業 7-4-2020 簡易方程(二)-練習九-1 8-4-2020 簡易方程(二)-練習九-2	
常識科				
其他	<p>復活節的信息</p> <p><a href="#">1. 救世軍港澳軍區</a></p> <p><a href="#">2. 聖經復活節的故事(耶穌的犧牲)</a></p> <p><a href="#">3. The Story of Easter (Jesus' Sacrifice)</a></p> <p><a href="#">4. God's Story: Easter</a></p> <p><a href="#">5. Easter Song – 'Remember Me!'</a></p> <p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：<a href="#">登入平台</a></p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「<a href="#">凝動香港體育基金</a>」觀看影片，停課不停運動。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p>			

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
30/3-3/4	中文科	1. 學習第七課《輝煌的皇宮—北京故宮》	1. 教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮(四)及(五) 2. 教學短片 — 單元十二_語文基礎知識_陳曦然老師 3. (ETV) 一個小時_第二章節: 順進式遞進複句 (03:18) 4. 單元十二_空間順序及遞進複句 (Google form) 5. 教學短片—(第七周) 3月17日課業_說話練習回饋	1. 觀看: 教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮(四)及(五) 2. 完成: 工作紙: KWL(北京故宮)中「L」一列 3. 完成: 詞語(七): 9行(故宮、琉璃瓦、精華、頒佈、隆重、鼎、肅穆、規模、陳列) 4. 完成: 作業(五下一冊) P.14(一)、P15,16 5. 完成: 語練(下學期)_第七課 [5A, 5C:P.14,15(未完成的部份); 5B, 5D:P.15,16(未完成的部份)] 6. 觀看: 教學短片 — 單元十二_語文基礎知識_陳曦然老師 7. 觀看: (ETV) 一個小時_第二章節: 順進式遞進複句 (03:18) 8. 完成: 單元十二_空間順序及遞進複句 (Google form) 9. 完成: 書 P.77 10. 完成: 作業(五下一冊) P.14(二)

				<p>11. 完成：語練（下學期）_第七課 [ 5A, 5C : P. 16 (六) ; 5B, 5D:P. 17 (六) ]</p> <p>12. 觀看：教學短片一（第七周） 3 月 17 日課業_說話練習回饋</p> <p>13. 核對：語練（下學期）_第七課[ 5A, 5C :P. 14, 15 教學短片 一輝煌的皇宮—北京故宮(三)片末提及的部份 / 5B, 5D : P. 15 , 16 教學短片 一輝煌的皇宮—北京故宮(三)片末提及的部份 ; 5A, 5C : P. 15 (三) /5B, 5D : P. 16 (三) ]</p>
	<p>英文科</p>	<p>Book 5B Unit 3 Getting around Hong Kong:</p> <p>1. Post – reading (answer checking with explanation)</p> <p>2. Text type: Leaflets</p>	<p>1.Video A: Post-reading exercise (answer checking with explanation).mp4</p> <p>2.Video B: Text type (leaflets).mp4</p> <p>3.Video C: Evaluation of homework.mp4</p>	<p>1. Reading aloud 2 passages (Record and upload)</p> <p>2. GB (5B) P. 5 - 8</p> <p>3. Reading (5B) P. 7, 8</p> <p>4. Listening (5B) Unit 3 (P. 11 - 15)</p> <p>5. Revise Unit 3 (reading, vocabulary &amp; language focus)</p> <p>6. My Smart ABC</p> <p>1.Read aloud the reading (P. 20 &amp; 21)</p> <p>2.Read aloud the</p>

				vocabulary (P. 23)
數學科	<p>教學目標：</p> <p>1. 懂得解與乘有關的方程</p> <p>2. 懂得解與除有關的方程</p>	<p>簡易方程(二)-影片 1</p> <p>簡易方程(二)-影片 2</p> <p>ETV- 簡易方程 (一)</p> <p>ETV- 簡易方程 (二)</p>	<p>2-4-2020 簡易方程(二)-灰工</p> <p>3-4-2020 簡易方程(二)-綠工</p> <p>6-4-2020 簡易方程(二)-作業</p> <p>7-4-2020 簡易方程(二)-練習九-1</p> <p>8-4-2020 簡易方程(二)-練習九-2</p>	
常識科	專題研習-迷你吸塵器	<p>1) 專題教學影片及參考影片</p> <p>2. 功課回饋</p>	<p>1. 專題研習： 迷你吸塵器設計圖和創作意念(文字/錄音)</p> <p>2. 5 冊作 P10-12</p>	
其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：<a href="#">登入平台</a></p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「<a href="#">凝動香港體育基金</a>」觀看影片，停課不停運動。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p> <p><a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>			

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
23/3-27/3	中文科	<p>1. 學習第七課： 輝煌的皇宮—北京故宮</p> <p>2. 聆聽練習</p>	<p>1. 教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮 (三)</p> <p>2. 教學短片 — 第七課_空間順序_陳曦然老師</p>	<p>1. 觀看：教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮(三)</p> <p>2. 觀看：(ETV) 首尾呼應</p> <p>3. 完成：語練 (下學期) _</p>

			<p>3. 聆聽練習</p> <p>4. 課業回饋短片：(第六周)3月10日課業回饋_近體詩與新詩</p>	<p>第七課 [ 5A, 5C : P. 14, 15 教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮(三)片末提及的部份；</p> <p>5B, 5D : P. 15 , 16 教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮(三)片末提及的部份 ]</p> <p>4. 觀看：教學短片 — 第七課_空間順序_陳曦然老師</p> <p>5. 觀看：(ETV) 小雲妮信箱 (說明事物) (節錄)</p> <p>6. 完成：語練 (下學期) _ 第七課 [ 5A, 5C : P. 15 (三) ; 5B, 5D : P. 16 (三) ]</p> <p>7. 完成：聆聽工作紙 google form : [ 5A, 5C : (A、C班)五下單元十二聆聽練習(粵版)</p> <p>5B, 5D : (B、D班)五下單元十二聆聽練習(普版) ]</p> <p>8. 觀看：課業回饋短片：(第六周)3月10日課業回饋_近體詩與新詩</p>
	<p>英文科</p>	<p>Book 5B Unit 3 Getting around Hong Kong:</p> <p>1. Reading</p> <p>2. Vocabulary:</p>	<p>1. Video A: Reading (read aloud only).mp4</p> <p>2. Video B: Reading (+ Questions + Text</p>	<p>1. Post-reading exercise of Unit 3 (Elect P. 22)</p> <p>2. WB (5B) P. 5 - 8</p> <p>3. Reading (5B) P. 5, 6</p> <p>4. Listening (5B) Unit 2</p>

		<p>Vocabulary of opposite adjectives</p> <p>3. Language focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Use "... ??? ..." to tell the possible functions of objects</li> <li>● Use "... ??? ..." to talk about an object's material</li> </ul>	<p>type).mp4</p> <p>3.Video C: Vocabulary (read aloud).mp4</p> <p>4.Video D: Language focus (gerunds).mp4</p> <p>5. Video E: Language focus (connectives).mp4</p> <p>6.Video F: Evaluation of homework.mp4</p> <p>7.Learn adjectives using Quizlet:  <a href="https://quizlet.com/_88bxwy?x=1jqt&amp;i=280j44">https://quizlet.com/_88bxwy?x=1jqt&amp;i=280j44</a></p>	<p>(P. 6 - 10)</p> <p>5.Reading aloud 2 passages (Record and upload)</p> <p>6.My Smart ABC</p>
	數學科	<p>請觀看教學片段，          教學目標：1. 認識和能夠分辨代數式與方程式，          2. 懂得求取代數式的值，          3. 認識方程式的平衡，          4. 懂得解方程。</p>	<p>簡易方程(一)-影片1          簡易方程(一)-影片2          ETV-簡易方程</p>	<p>請於 26-3-2020 簡易方程(一)-灰工          27-3-2020 簡易方程(一)-綠工          30-3-2020 簡易方程(一)-作業          31-3-2020 簡易方程(一)-練習八-1          1-4-2020 簡易方程(一)-練習八-2</p>
	常識科	<p>4 冊 3 齊心創未來</p>	<p>1)教學簡報 4 冊 3 (2 段影片)          2) ETV：基本法與香港的經濟發展          3) 功課回饋</p>	<p>電子課業：          1. Google Form：4 冊單元 1 小測          實體課業：</p>

				1. 工作紙：4 冊 3 齊心創未來 2. 4 冊作 P4-5 3. 5 冊作 P8-9 4. 筆記（畫概念圖）  **核對上周功課**
	其他	圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊  普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。  五年級音樂科： <a href="#">登入平台</a> 1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法 2. 練習樂曲：「London Bridge」  體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「 <a href="#">凝動香港體育基金</a> 」觀看影片，停課不停運動。  <a href="#">同心為城市守望禱告</a> <a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a>		

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
16/3-20/3	中文科	1. 說話練習 2. 預習第七課：輝煌的皇宮—北京故宮	1. 說話練習_說工_陳曦然老師 2. 3月3日課業回饋 3. 教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮（一）	1. 觀看：教學短片 — 說話練習_說工 2_陳曦然老師 2. 完成：五年級說話練習家長評估表 (Google form) 3. 觀看：教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮（一） 4. 完成：工作紙 KWL(北京故宮) 5. 觀看：教學短片 —



				<p>輝煌的皇宮—北京故宮 (二)</p> <p>6. 完成：課本 P. 74(第四題)、P. 75(第五題)及詞(七)：7行(重重疊疊、金碧輝煌、富麗堂皇、巍峨壯麗、精巧雅致、氣象萬千、千姿百態)</p> <p>7. 觀看：課業回饋短片—閱讀策略(3)(推測文體策略)</p> <p>8. 核對：作業(五下一冊) P. 12 第二部份 1-3 題 及 P. 13 第三部份 1-2 題</p>
<p>英文科</p>		<p>Book 5B Unit 2 Be Creative!:</p> <p>1. Post – reading (answer checking with explanation)</p> <p>2. Task: Writing the steps for making something from recycled materials</p>	<p>1.Video A: Post-reading exercise (answer checking with explanation).mp4</p> <p>2.Video B: Task - Writing the steps for making something from recycled materials</p> <p>3.Video C: Evaluation of homework).mp4</p>	<p>1. Reading aloud (Upload)</p> <p>2. WB (5B) P. 1 - 4</p> <p>3. GB (5B) P. 1 - 4</p> <p>4.Quizzz - Follow up exercise (since / for) (Optional)</p> <p>5. Listening (5B) Unit 1 (P. 1 - 5)</p> <p>6. Revise Unit 2 (reading, vocabulary &amp; language focus)</p> <p>7. My Smart ABC</p> <p>朗讀</p> <p>1.Read aloud the reading (P. 10 &amp; 11)</p>

				2.Read aloud the vocabulary (P. 13)
數學科	<p>教學目標：</p> <p>1. 認識小數與小數的乘法，</p> <p>2. 懂得數算小數位(數位)，</p> <p>3. 知道放置答案的小數點，</p> <p>4. 懂得用四捨五入法，求小數的近似值。</p>	<p>小數乘法(二)-影片 1</p> <p>小數乘法(二)-影片 2</p> <p>小數乘法(二)-影片 3</p> <p>ETV-小數三</p>	<p>19-3-2020 小數乘法(二)-灰工</p> <p>20-3-2020 小數乘法(二)-綠工</p> <p>23-3-2020 小數乘法(二)-作業</p> <p>24-3-2020 小數乘法(二)-練習七-運算題</p> <p>24-3-2020 小數乘法(二)-練習七-文字題</p>	
常識科	<p>4 冊 2 香港主要的經濟活動</p>	<p>1)教學簡報 4 冊 2 (2 段影片)</p> <p>2) ETV：香港經濟的四大支柱行業</p> <p>3) 功課回饋</p>	<p>電子課業：</p> <p>1. 時事專區內的 Google Form</p> <p>實體課業：</p> <p>1. 工作紙：4 冊 2 香港主要的經濟活動</p> <p>2. 4 冊作 P4-5</p> <p>3. 5 冊作 P6-7</p> <p>**核對上周功課**</p>	
其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 4 課。</p> <p>五年級音樂科：<a href="#">登入平台</a></p> <p>1. 溫習「B、A、G、C’、D’、D 及 E」音的指法</p> <p>2.練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「<a href="#">凝動香港體育基金</a>」觀看影片，停課不停運動。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p> <p><a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>			

9/3-13/3	課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
----------	-------------	-------------------	----

	<p>中文科</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀理解：答題技巧</li> <li>2. 認識反復、押韻、人稱代詞</li> <li>3. 近體詩與新詩的異同</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.3月10日教學_五年級閱讀理解：答題技巧</li> <li>2. 單元十一_語文基礎知識_陳曦然老師</li> <li>3. 近體詩與新詩</li> <li>4. (ETV) 新詩創作 — 校本經驗分享 (二上)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google form: 單元十一_語文基礎知識</li> <li>2. Google form: 近體詩與新詩</li> <li>3. 作業 (五下一冊) P.12 第二部份 1-3 題 及 P.13 第三部份 1-2 題</li> <li>4. 詞《小小的海鷗》認讀字詞 (6行); 《小小的海鷗》應用字詞 (8行)</li> <li>5. 書 (五上二冊) P.43-44 ; 書 (五下一冊) P.63-67</li> <li>6. 核對作業 (五下一冊) P.12 第一部份 1-5 題 及 P.13 第四部份 1-5 題</li> <li>7. 核對語練 (下學期)_第六課 (5A, 5C : P.11-13 ; 5B, 5D : P.12-14 )</li> </ol>
	<p>英文科</p>	<p>Book 5B Unit 2 Be Creative!:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading</li> <li>2. Vocabulary: Vocabulary of materials</li> <li>3. Language focus: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Use “... used for ...” to tell the</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video A: Reading (read aloud only).mp4</li> <li>2. Video B: Reading (+ Questions).mp4</li> <li>3. Video C: Vocabulary (read aloud).mp4</li> <li>4. Video D:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Post-reading exercise (Elect P. 12)</li> <li>2. WB (5A) P. 27, 28</li> <li>3. GB (5A) P. 27, 28</li> <li>4. Reading (5B) P. 1 - 4</li> <li>5. Listening (5A) P. 31 - 35</li> <li>6. My Smart ABC</li> </ol>

		<p>possible functions of objects</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Use “... made of ...” to talk about an object’s material</li> </ul>	<p>Language focus (... used for ...).mp4</p> <p>5. Video E: Language focus (... made of ...).mp4</p> <p>6. Video F: Evaluation of homework (Unit 7 , Unit 1).mp4</p> <p>7. Learn vocabulary of materials using Quizlet:  <a href="https://quizlet.com/_85mznr?x=1jq&amp;i=280j44">https://quizlet.com/_85mznr?x=1jq&amp;i=280j44</a></p>	<p>朗讀</p> <p>1. Read aloud the reading (P. 10 &amp; 11)</p> <p>2. Read aloud the vocabulary (P. 13)</p>
	數學科	<p>教學目標：</p> <p>1. 認識小數與整數的乘法，</p> <p>2. 懂得數算小數位(數位)，</p> <p>3. 知道放置答案的小數點。</p>	<p>小數乘法(一)-影片 1</p> <p>小數乘法(一)-影片 2</p> <p>ETV-小數三</p>	<p>12-3-2020 小數乘法-灰工</p> <p>13-3-2020 小數乘法-綠工</p> <p>16-3-2020 小數乘法-作業</p>
	常識科	<p>4 冊 1 香港的經濟發展</p>	<p>1.教學簡報 4 冊 1 (2 段影片)</p> <p>2. ETV：香港的經濟發展</p> <p>3. 功課回饋</p>	<p>電子課業：</p> <p>1.時事專區內的 Google Form</p> <p>實體課業：</p> <p>1. 工作紙:4 冊 1 香港的經濟發展</p> <p>2. 4 冊作 P2-3</p> <p>3. 5 冊作 P4-5</p> <p>**核對上周功課**</p>
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p>		

普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 3 課。

五年級音樂科：[登入平台](#)

1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法

2. 練習樂曲：「London Bridge」

體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「[凝動香港體育基金](#)」觀看影片，停課不停運動。

[同心為城市守望禱告](#)

[祈禱及思考\(四至六年級同學\)](#)

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
	中文科	1. 掌握推測文體類別的策略 2. 單元十一第六課《海鷗》	1.3 月 3 日教學短片_五年級閱讀策略(3)[NEARPOD 形式] 2. 單元十一_第六課_陳曦然老師	1. google form : 3 月 3 日課業_五年級閱讀策略工作紙(3) 2. Google form: 單元十一_第六課_海鷗
2/3-6/ 3	英文科	Book 5B Unit 1 Making Things is Fun: 1. Post – reading (answer checking with explanation) 2. Practice 1 (answer checking) 3. Practice 2 (answer checking) 4. Text type: Contents pages	1. Video A: Post-reading exercise (answer checking with explanation).mp4 2. Video B: Practice 1 (answer checking).mp4 3. Video C: Practice 2 (answer checking).mp4 4. Video D: Text type (contents pages).mp4	1. WB (5A) P. 25, 26 2. GB (5A) P. 25, 26 3. Reading (5A) P. 25 - 28 4. My Smart ABC 5. Revise Unit 1 (reading, vocabulary & language focus) 朗讀 1. Read aloud the

			reading (P. 2 & 3) 2. Read aloud the vocabulary (P. 5)
數學科	<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識小數混合算法，</li> <li>2. 懂得分析應用題，</li> <li>3. 懂得解答小數加減應用題。</li> </ol>	<p>小數加減混合算法-影片 1</p> <p>小數加減混合算法-影片 2</p> <p>ETV-小數王國之旅</p>	<p>5-3-2020 小數混合算法-灰工</p> <p>6-3-2020 小數混合算法-綠工</p> <p>9-3-2020 小數混合算法-作業</p>
常識科	1 冊 4 青春期的飲食	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學簡報 1 冊 4 (2 段影片)</li> <li>2. ETV：減肥與瘦身</li> </ol>	<p>電子課業：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Form：1 冊 4 青春期的飲食小測</li> </ol> <p>實體課業：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工作紙：1 冊 4 青春期的飲食</li> <li>2. 1 冊作 P8-9</li> <li>3. 5 冊作 P2-3</li> <li>4. 時工(20/3 前完成，並在復課後交回)</li> </ol>
其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 1，2 課。</p> <p>五年級音樂科：<a href="#">登入平台</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法</li> <li>2. 練習樂曲：「London Bridge」</li> </ol> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「<a href="#">凝動香港體育基金</a>」觀看影片，停課不停運動。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p> <p><a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>		

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
24/2-2 8/2	中文科	《聞官君收河南河北》 語文基礎知識：對偶 閱讀(說明文)  在閱讀篇章時運用不同的策略理解詞意	說明文的結構(ppt)  1. 2月25日教學短片(D)_五年級閱讀策略(2).mp4	Google form、 作業、語練 Google form 工(四) 樂思4D自學診斷平台： 評估14(條件複句)、 評估15(多重複句)  1. google form：2月25日課業(E)_五年級閱讀策略工作紙(2)
	英文科	Book 5B Unit 1 Making Things is Fun: 1. Reading 2. Vocabulary: Verbs for cooking and making crafts 3. Language focus: ● Use “Use ... to ...” to link a tool and an action ● Use the connectives to show the sequence	1. Video A: Reading (read aloud only).mp4 2. Video B: Reading (+ Questions).mp4 3. Video C: Vocabulary (read aloud).mp4 4. Video D: Language focus (Use ... to ...).mp4 5. Video E: Language focus (adverbs of sequence).mp4 6. Learn verbs for cooking and making crafts using Quizlet: <a href="https://quizlet.com/hk/487537774/p5-5b-unit-1-verbs-for-cooking-and-making-crafts-flash-cards/?i=280j44&amp;x=1jqW">https://quizlet.com/hk/487537774/p5-5b-unit-1-verbs-for-cooking-and-making-crafts-flash-cards/?i=280j44&amp;x=1jqW</a>	1. Post-reading exercise (Elect P. 4) 2. Practice 1 and Practice 2 (Elect P. 6 &7) 3. Worksheet (in google form) 4. STAR exercise 5. My Smart ABC  朗讀 1. Read aloud the reading (P. 2 & 3) 2. Read aloud the vocabulary (P. 5)
	數學科	教學目標： 1. 認識小數減法， 2. 懂得如何對齊小數點(數位)， 3. 知道如何處理小數點後的0	小數減法-影片1 小數減法-影片2 ETV-小數王國之旅	請於 27-2-2020 小數減法-灰工 28-2-2020 小數減法-綠工 2-3-2020 小數減法-作

			業
	常識科	5 冊 4 及 5 冊 5 中國歷史	1.教學簡報 5 冊 4、教學簡報 5 冊 5 2. ETV：中國歷史之清朝、中國歷史人物與重要事件 3. 5 冊 4 及 5 冊 5 課文總結  1. 登入 e-Smart 平台練習： 5 冊 4&5 中國歷史。 2. Google Form： 5 冊 4&5 中國歷史 3. 閱讀新聞
	其他	圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊  普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 1，2 課。  五年級音樂科： <a href="#">登入平台</a> 溫習「B、A、G、C’、D’、D 及 E」音的指法  練習樂曲：「London Bridge」  體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「 <a href="#">凝動香港體育基金</a> 」觀看影片，停課不停運動。  <a href="#">同心為城市守望禱告</a>  <a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a>	

17/2-21/2	中文科	(1)Star 平台「小五(閱讀理解練習)17/2/2020」  (2)閱讀圖書 / 篇章(主題：不限)  (3)《春望》  (4)閱讀(說明文)說明的方法(ppt)  (5)樂思 4D 自學診斷平台：  評估 12(因果複句)、
-----------	-----	---



	(6) 評估 13(選擇複句)
英文科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Do STAR exercise</li> <li>2. Log in “Epic!” and read the assigned books</li> <li>3. Log in “Smart ABC” and do the practice everyday</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learn the vocabulary</li> <li>2. Watch the YouTube video clip and study the PowerPoint to learn the language focus</li> <li>3. Complete the worksheet</li> </ol>
數學科	<p>請觀看教學片段，</p> <p>教學目標：1. 認識小數加法，</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 懂得如何對齊小數點(數位)，</li> <li>3. 知道如何處理小數點後的 0。</li> </ol> <p>請於 20-2-2020 小數加法-灰工</p> <p>21-2-2020 小數加法-綠工</p> <p>24-2-2020 小數加法-作業</p>
常識科	<p>登入 Google Classroom，完成 5 冊 3 的相關課業。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看 ETV、簡報及課文總結</li> <li>2. 完成 Google Form</li> </ol> <p>登入 e-Smart 平台(<a href="https://e-smart2.ephhk.com">https://e-smart2.ephhk.com</a>)，完成相關課業。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 完成 5 冊 3 中華兒女練習</li> </ol>

		4. 完成「十分科學」(最少兩個練習)
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>*由於各公共圖書館將繼續暫停開放至二月十七日，建議同學善用電子資源。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p> <p><a href="#">體育造就青少年 2020</a></p> <p><a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>

10/2-14/2	中文科	<p>(1) 請登入 GOOGLECLASSROOM，然後完成燈謎</p> <p>(2) Star 平台「小五(聆聽練習)10/2/2020」</p> <p>(3) 閱讀圖書 / 篇章(主題：不限)</p> <p>1. 《尋隱者不遇》、《楓橋夜泊》</p> <p>2. 閱讀(說明文)標示語、中心句(ppt)</p> <p>3. 樂思 4D 自學診斷平台：</p> <p>評估 16(比喻)、</p> <p>評估 17(對比)</p> <p>4. 閱讀工作紙(一)</p>
	英文科	<p>1. Do STAR exercise</p> <p>2. Log in “Epic!” and read assigned books</p> <p>3. Log in “Smart ABC” and do the practice everyday</p> <p>4. Watch the ETV and complete the worksheet</p> <p>5. Study the PowerPoint about how to write a book report.</p> <p>6. Complete the book report. <b>You must use one of the assigned books in Epic!.</b></p>
	數學科	請觀看教學片段，

		<p>教學目標：1. 認識正方體和長方體面的數量及形狀。</p> <p>2. 懂得分辨正方體和長方體的摺紙圖形。</p> <p>3. 懂得如何繪畫正方體和長方體的摺紙圖形。</p> <p>請於 13-2-2020 完成正方體和長方體-灰工</p> <p>14-2-2020 完成正方體和長方體-綠工</p> <p>17-2-2020 完成正方體和長方體-作業</p>
	常識科	<p>登入 Google Classroom，完成 5 冊 2 的學習活動及相關課業。</p> <p>1. 完成「十分科學」(最少兩個練習)</p> <p>2. 觀看 a) 影片：中國的氣候</p> <p>b) 簡報：中國不同地域的氣候和中國的人口分佈</p> <p>c) ETV：地大物博的中國</p> <p>d) 5 冊 2 課文總結</p> <p>3. 登入 e-Smart 平台(<a href="https://e-smart2.ephhk.com">https://e-smart2.ephhk.com</a>)，完成練習：5 冊 2 中國的氣候和農業。</p> <p>4. 完成 Google Form：5 冊 2 中國的氣候和農業練習</p> <p>5. 閱讀新聞，並完成時事專區內的 Google Form</p>
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>*由於各公共圖書館將繼續暫停開放至二月十七日，建議同學善用電子資源。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p>

4/2-7/2	中文科	(1) 請登入 GOOGLE CLASSROOM，然後完成燈謎 (2) Star 平台「小五(閱讀理解練習)3/2/2020」 (3) 閱讀圖書/ 篇章(主題：中華文化) (4) 樂思 4D 自學診斷平台： 評估 19(排句成段)、 評估 9(句義辨析)、 評估 18 (短段理解) (5) 工(一)
	英文科	1. Study the PowerPoint and revise the language focus of Unit 4. 2. Complete the worksheet. #Google Classroom#
	數學科	請觀看教學片段， 1. 教學短片-立體圖形 2. ETV-立體圖形 請於 (Google Form) 6-2-2020 完成立體圖形-灰工 7-2-2020 完成立體圖形-綠工
	常識科	登入 Google Classroom，完成 5 冊 1 的相關課業。 1. 觀看 ETV 及課文總結 2. 完成 Google Form

		<p>登入 e-Smart 平台(<a href="https://ebookweb.ephhk.com/login.php">https://ebookweb.ephhk.com/login.php</a>)，完成相關課業。</p> <p>3. 翻轉教室--預習活動(祖國的地形)</p> <p>4. 祖國地理的練習</p> <p>5. 完成「十分科學」(最少兩個練習)</p>
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>*由於各公共圖書館將繼續暫停開放至二月十七日，建議同學善用電子資源。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p>