

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
13/4-17/4	中文科	1. 學習第一、二課《單車記》 2. 新詩創作	1. 教學短片 — 單元九_第一、二課(3,4) 2. 聆聽練習 (google form) 3. 教學短片 — 詠物詩(三)、(四) 4. 停想列排寫新詩(ppt)	(閱讀範疇) 1. 觀看：教學短片 — 單元九_第一、二課(3)_陳曦然老師 2. 觀看：教學短片 — 單元九_第一、二課(4)句式_陳曦然老師 3. 完成：詞《單車記(下)》認讀字詞(4行)；《單車記(下)》應用字詞(9行) 4. 完成：作業(五下一冊) P.3(四) P.4(二) 5. 完成：語練(下學期)_第一、二課 P.1-4(一)(二)(三) 6. 完成：聆聽練習(google form) (寫作範疇) 7. 觀看：教學短片(三)、(四) 8. 完成：詠物詩(寫在原稿紙上) 9. 參考：a. 停想列排寫新詩(ppt) b. 字詞佳句庫 c. 範文(新詩)(以上三種參考資料是幫助你創作新詩的)

			<p>10. 核對：作業（五下一冊）P. 2, 3（一）（二）P. 4（一）</p> <p>11. 核對：語練（下學期）_第一、二課[5A, 5C：P. 4（四）P. 5（五）（六）；5B, 5D：P. 4（四）P. 5（五）（六）（七）]</p>
	英文科		
	數學科		
	常識科		
其他	<p>復活節的信息</p> <p>1. 救世軍港澳軍區</p> <p>2. 聖經復活節的故事(耶穌的犧牲)</p> <p>3. The Story of Easter (Jesus' Sacrifice)</p> <p>4. God's Story: Easter</p> <p>5. Easter Song – ‘Remember Me!’</p> <p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台</p> <p>1. 溫習「B、A、G、C’、D’、D 及 E」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p> <p>同心為城市守望禱告</p>		

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
6/4-10/4	中文科	1. 學習第一、二課《單車記》 2. 新詩創作	1. 教學短片 — 單元九_第一、二課(1) 2. 教學短片 — 詠物詩(一)、(二)	1. 觀看：教學短片 — 單元九_第一、二課(1)_陳曦然老師 2. 完成：作業 (五下一冊) P. 2, 3 (一) (二) P. 4 (一) 3. 完成：語練 (下學期) _ 第一、二課 [5A, 5C : P. 4 (四) P. 5 (五) (六) ; 5B, 5D : P. 4 (四) P. 5 (五) (六) (七)] 4. 觀看：教學短片 — 詠物詩(一)、(二) 5. 參考：範文(新詩) 6. 完成：工作紙(一) 7. 核對：作業 (五下一冊) P. 14 (一)、(二)、P15 及 P. 16 8. 核對：語練 (下學期) _ 第七課 [5A, 5C : P. 14-16 (未核對的部份) ; 5B, 5D : P. 15-17 (未核對的部份)] 9. 書 P. 77
	英文科	Book 5B Unit 1 Making Things is Fun:	1.Video A: Reading (read aloud only).mp4 2.Video B:	1.Post-reading exercise (Elect P. 4) 2.Practice 1 and Practice

		<p>1. Reading</p> <p>2. Vocabulary: Verbs for cooking and making crafts</p> <p>3. Language focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Use “Use ... to ...” to link a tool and an action ● Use the connectives to show the sequence 	<p>Reading (+ Questions).mp4</p> <p>3. Video C: Vocabulary (read aloud).mp4</p> <p>4. Video D: Language focus (Use ... to ...).mp4</p> <p>5. Video E: Language focus (adverbs of sequence).mp4</p> <p>6. Learn verbs for cooking and making crafts using Quizlet: https://quizlet.com/hk/487537774/p5-5b-unit-1-verbs-for-cooking-and-making-crafts-flash-cards/?i=280j44&x=1jqW</p>	<p>2 (Elect P. 6 & 7)</p> <p>3. Worksheet (in google form)</p> <p>4. STAR exercise</p> <p>5. My Smart ABC</p> <p>朗讀</p> <p>1. Read aloud the reading (P. 2 & 3)</p> <p>2. Read aloud the vocabulary (P. 5)</p>
	數學科	<p>教學目標：</p> <p>1. 懂得解與乘有關的方程</p> <p>2. 懂得解與除有關的方程</p>	<p>簡易方程(二)-影片 1</p> <p>簡易方程(二)-影片 2</p> <p>ETV-簡易方程(一)</p> <p>ETV-簡易方程(二)</p>	<p>2-4-2020 簡易方程(二)-灰工</p> <p>3-4-2020 簡易方程(二)-綠工</p> <p>6-4-2020 簡易方程(二)-作業</p> <p>7-4-2020 簡易方程(二)-練習九-1</p> <p>8-4-2020 簡易方程(二)-練習九-2</p>
	常識科			
	其他	<p>復活節的信息</p> <p><u>1. 救世軍港澳軍區</u></p>		

[2. 聖經復活節的故事\(耶穌的犧牲\)](#)

[3. The Story of Easter \(Jesus' Sacrifice\)](#)

[4. God's Story: Easter](#)

[5. Easter Song – 'Remember Me!'](#)

圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊

普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。

五年級音樂科：[登入平台](#)

1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法

2. 練習樂曲：「London Bridge」

體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「[凝動香港體育基金](#)」觀看影片，停課不停運動。

[同心為城市守望禱告](#)

[祈禱及思考\(四至六年級同學\)](#)

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
30/3-3/4	中文科	1. 學習第七課《輝煌的皇宮—北京故宮》	1. 教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮(四)及(五) 2. 教學短片 — 單元十二_語文基礎知識_陳曦然老師 3. (ETV) 一個小時_第二章節：順進式遞進複句(03:18)	1. 觀看：教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮(四)及(五) 2. 完成：工作紙：KWL(北京故宮)中「L」一列 3. 完成：詞語(七)：9 行(故宮、琉璃瓦、精華、頒佈、隆重、鼎、肅穆、規模、陳列) 4. 完成：作業 (五下一冊) P.14 (一)、P15, 16

		<p>4. 單元十二_空間順序及遞進複句 (Google form)</p> <p>5. 教學短片—(第七周) 3 月 17 日課業_說話練習回饋</p>	<p>5. 完成：語練 (下學期)_第七課 [5A, 5C:P.14, 15 (未完成的部份) ; 5B, 5D:P.15, 16 (未完成的部份)]</p> <p>6. 觀看：教學短片 — 單元十二_語文基礎知識_陳曦然老師</p> <p>7. 觀看：(ETV) 一個小時_第二章節：順進式遞進複句 (03:18)</p> <p>8. 完成：單元十二_空間順序及遞進複句 (Google form)</p> <p>9. 完成：書 P. 77</p> <p>10. 完成：作業 (五下一冊) P. 14 (二)</p> <p>11. 完成：語練 (下學期)_第七課 [5A, 5C:P.16 (六) ; 5B, 5D:P.17 (六)]</p> <p>12. 觀看：教學短片—(第七周) 3 月 17 日課業_說話練習回饋</p> <p>13. 核對：語練 (下學期)_第七課[5A, 5C:P.14, 15 教學短片 —輝煌的皇宮—北京故宮(三)片未提及的部份 / 5B, 5D:P.15 ,16 教學短片 —輝煌的皇宮—北京故宮(三)片未提及的部份 ; 5A, 5C:P.15 (三) /5B, 5D:P.16 (三)]</p>
--	--	---	--

英文科	<p>Book 5B Unit 3 Getting around Hong Kong:</p> <p>1. Post – reading (answer checking with explanation)</p> <p>2. Text type: Leaflets</p>	<p>1.Video A: Post-reading exercise (answer checking with explanation).mp4</p> <p>2.Video B: Text type (leaflets).mp4</p> <p>3.Video C: Evaluation of homework.mp4</p>	<p>1. Reading aloud 2 passages (Record and upload)</p> <p>2. GB (5B) P. 5 - 8</p> <p>3. Reading (5B) P. 7, 8</p> <p>4. Listening (5B) Unit 3 (P. 11 - 15)</p> <p>5. Revise Unit 3 (reading, vocabulary & language focus)</p> <p>6. My Smart ABC</p> <p>1.Read aloud the reading (P. 20 & 21)</p> <p>2.Read aloud the vocabulary (P. 23)</p>
數學科	<p>教學目標：</p> <p>1. 懂得解與乘有關的方程</p> <p>2. 懂得解與除有關的方程</p>	<p>簡易方程(二)-影片1</p> <p>簡易方程(二)-影片2</p> <p>ETV- 簡易方程(一)</p> <p>ETV- 簡易方程(二)</p>	<p>2-4-2020 簡易方程(二)-灰工</p> <p>3-4-2020 簡易方程(二)-綠工</p> <p>6-4-2020 簡易方程(二)-作業</p> <p>7-4-2020 簡易方程(二)-練習九-1</p> <p>8-4-2020 簡易方程(二)-練習九-2</p>
常識科	<p>專題研習-迷你吸塵器</p>	<p>1)專題教學影片及參考影片</p> <p>2.功課回饋</p>	<p>1.專題研習： 迷你吸塵器設計圖和創作意念(文字/錄音)</p> <p>2.5冊作 P10-12</p>
其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p>		

	<p>普通話科：請掃描課本內 QR Code, 聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台</p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「London Bridge」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p> <p>同心為城市守望禱告</p> <p>祈禱及思考(四至六年級同學)</p>
--	--

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
23/3-27/3	中文科	<p>1. 學習第七課： 輝煌的皇宮— 北京故宮</p> <p>2. 聆聽練習</p>	<p>1. 教學短片 — 輝煌的皇宮—北 京故宮 (三)</p> <p>2. 教學短片 — 第七課_空間順序 _陳曦然老師</p> <p>3. 聆聽練習</p> <p>4. 課業回饋短 片：(第六周)3 月 10 日課業回饋_近 體詩與新詩</p>	<p>1. 觀看：教學短片 —輝煌 的皇宮—北京故宮(三)</p> <p>2. 觀看：(ETV) 首尾呼應</p> <p>3. 完成：語練 (下學期) _ 第七課 [5A, 5C:P. 14, 15 教學短片 —輝煌的皇 宮—北京故宮(三)片末提 及的部份; 5B, 5D:P. 15 ,16 教 學短片 —輝煌的皇宮— 北京故宮(三)片末提及的 部份]</p> <p>4. 觀看：教學短片 — 第 七課_空間順序_陳曦然老 師</p> <p>5. 觀看：(ETV) 小雲妮信 箱 (說明事物) (節錄)</p> <p>6. 完成：語練 (下學期) _ 第七課 [5A, 5C:P. 15 (三); 5B, 5D:P. 16 (三)]</p>

				<p>7. 完成：聆聽工作紙 google form：[5A, 5C：(A、C班)五下單元十二聆聽練習(粵版)</p> <p>5B, 5D：(B、D班)五下單元十二聆聽練習(普版)]</p> <p>8. 觀看：課業回饋短片：(第六周)3月10日課業回饋_近體詩與新詩</p>
	英文科	<p>Book 5B Unit 3 Getting around Hong Kong:</p> <p>1. Reading</p> <p>2. Vocabulary: Vocabulary of opposite adjectives</p> <p>3. Language focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Use "... ??? ..." to tell the possible functions of objects ● Use "... ??? ..." to talk about an object's material 	<p>1. Video A: Reading (read aloud only).mp4</p> <p>2. Video B: Reading (+ Questions + Text type).mp4</p> <p>3. Video C: Vocabulary (read aloud).mp4</p> <p>4. Video D: Language focus (gerunds).mp4</p> <p>5. Video E: Language focus (connectives).mp4</p> <p>6. Video F: Evaluation of homework.mp4</p> <p>7. Learn</p>	<p>1. Post-reading exercise of Unit 3 (Elect P. 22)</p> <p>2. WB (5B) P. 5 - 8</p> <p>3. Reading (5B) P. 5, 6</p> <p>4. Listening (5B) Unit 2 (P. 6 - 10)</p> <p>5. Reading aloud 2 passages (Record and upload)</p> <p>6. My Smart ABC</p>

			adjectives using Quizlet: https://quizlet.com/_88bxwy?x=1jqt&i=280j44	
數學科	請觀看教學片段， 教學目標：1. 認識和能夠分辨代數式與方程式， 2. 懂得求取代數式的值， 3. 認識方程式的平衡， 4. 懂得解方程。		簡易方程(一)-影片 1 簡易方程(一)-影片 2 ETV-簡易方程	請於 26-3-2020 簡易方程(一)-灰工 27-3-2020 簡易方程(一)-綠工 30-3-2020 簡易方程(一)-作業 31-3-2020 簡易方程(一)-練習八-1 1-4-2020 簡易方程(一)-練習八-2
常識科	4 冊 3 齊心創未來		1)教學簡報 4 冊 3 (2 段影片) 2) ETV：基本法與香港的經濟發展 3) 功課回饋	電子課業： 1. Google Form：4 冊單元 1 小測 實體課業： 1. 工作紙：4 冊 3 齊心創未來 2. 4 冊作 P4-5 3. 5 冊作 P8-9 4. 筆記（畫概念圖） **核對上周功課**
其他	圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊 普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。 五年級音樂科： 登入平台 1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法 2. 練習樂曲：「London Bridge」 體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「 凝動香港體育基金 」觀看影片，停課不停運動。			

同心為城市守望禱告
祈禱及思考(四至六年級同學)

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
16/3-20/3	中文科	1. 說話練習 2. 預習第七課：輝煌的皇宮—北京故宮	1. 說話練習_說工_陳曦然老師 2. 3月3日課業回饋 3. 教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮(一)	1. 觀看：教學短片 — 說話練習_說工 2_陳曦然老師 2. 完成：五年級說話練習家長評估表 (Google form) 3. 觀看：教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮(一) 4. 完成：工作紙 KWL(北京故宮) 5. 觀看：教學短片 — 輝煌的皇宮—北京故宮(二) 6. 完成：課本 P. 74(第四題)、P. 75(第五題)及詞(七)：7行(重重疊疊、金碧輝煌、富麗堂皇、巍峨壯麗、精巧雅致、氣象萬千、千姿百態) 7. 觀看：課業回饋短片—閱讀策略(3)(推測文體策略) 8. 核對：作業(五下一冊) P.12 第二部份 1-3 題 及 P.13 第三部份 1-2 題

	英文科	<p>Book 5B Unit 2 Be Creative!:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Post – reading (answer checking with explanation) 2. Task: Writing the steps for making something from recycled materials 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Video A: Post-reading exercise (answer checking with explanation).mp4 2.Video B: Task - Writing the steps for making something from recycled materials 3.Video C: Evaluation of homework).mp4 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reading aloud (Upload) 2. WB (5B) P. 1 - 4 3. GB (5B) P. 1 - 4 4.Quizzz - Follow up exercise (since / for) (Optional) 5. Listening (5B) Unit 1 (P. 1 - 5) 6. Revise Unit 2 (reading, vocabulary & language focus) 7. My Smart ABC <p>朗讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Read aloud the reading (P. 10 & 11) 2.Read aloud the vocabulary (P. 13)
	數學科	<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識小數與小數的乘法， 2. 懂得數算小數位(數位)， 3. 知道放置答案的小數點， 4. 懂得用四捨五入法，求小數的近似值。 	<p>小數乘法(二)-影片 1 小數乘法(二)-影片 2 小數乘法(二)-影片 3 ETV-小數三</p>	<p>19-3-2020 小數乘法(二)-灰工 20-3-2020 小數乘法(二)-綠工 23-3-2020 小數乘法(二)-作業 24-3-2020 小數乘法(二)-練習七-運算題 24-3-2020 小數乘法(二)-練習七-文字題</p>
	常識科	<p>4 冊 2 香港主要的經濟活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1)教學簡報 4 冊 2 (2 段影片) 2) ETV：香港經濟的四大支柱行業 3) 功課回饋 	<p>電子課業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 時事專區內的 Google Form <p>實體課業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工作紙：4 冊 2 香港

			主要的經濟活動 2.4 冊作 P4-5 3.5 冊作 P6-7 **核對上周功課**
其他	圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊	普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 4 課。	五年級音樂科： 登入平台 1. 溫習「B、A、G、C’、D’、D 及 E」音的指法 2. 練習樂曲：「London Bridge」
	體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「 凝動香港體育基金 」觀看影片，停課不停運動。	同心為城市守望禱告 祈禱及思考(四至六年級同學)	

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
9/3-13/3	中文科	1. 閱讀理解：答題技巧 2. 認識反復、押韻、人稱代詞 3. 近體詩與新詩的異同	1.3 月 10 日教學_五年級閱讀理解：答題技巧 2. 單元十一_語文基礎知識_陳曦然老師 3. 近體詩與新詩 4. (ETV) 新詩創作 — 校本經驗分享 (二上)	1. Google form: 單元十一_語文基礎知識 2. Google form: 近體詩與新詩 3. 作業 (五下一冊) P.12 第二部份 1-3 題 及 P.13 第三部份 1-2 題 4. 詞《小小的海鷗》認讀字詞 (6 行); 《小小的海鷗》應用字詞 (8 行) 5. 書 (五上二冊) P.43-44 ; 書 (五下一冊) P.63-67

				<p>6. 核對作業 (五下一冊) P.12 第一部份 1-5 題 及 P.13 第四部份 1-5 題</p> <p>7. 核對語練 (下學期) _ 第六課 (5A, 5C : P.11-13 ; 5B, 5D : P.12-14)</p>
	<p>英文科</p>	<p>Book 5B Unit 2 Be Creative!:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading 2. Vocabulary: Vocabulary of materials 3. Language focus: <ul style="list-style-type: none"> ● Use “... used for ...” to tell the possible functions of objects ● Use “... made of ...” to talk about an object’s material 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Video A: Reading (read aloud only).mp4 2. Video B: Reading (+ Questions).mp4 3. Video C: Vocabulary (read aloud).mp4 4. Video D: Language focus (... used for ...).mp4 5. Video E: Language focus (... made of ...).mp4 6. Video F: Evaluation of homework (Unit 7 , Unit 1).mp4 7. Learn vocabulary of materials using Quizlet: https://quizlet.co 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Post-reading exercise (Elect P. 12) 2. WB (5A) P. 27, 28 3. GB (5A) P. 27, 28 4. Reading (5B) P. 1 - 4 5. Listening (5A) P. 31 - 35 6. My Smart ABC 朗讀 1. Read aloud the reading (P. 10 & 11) 2. Read aloud the vocabulary (P. 13)

			m/_85mznr?x=1j qt&i=280j44	
數學科	<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識小數與整數的乘法， 2. 懂得數算小數位(數位)， 3. 知道放置答案的小數點。 		<p>小數乘法(一)-影片 1 小數乘法(一)-影片 2 ETV-小數三</p>	<p>12-3-2020 小數乘法-灰工 13-3-2020 小數乘法-綠工 16-3-2020 小數乘法-作業</p>
常識科	4 冊 1 香港的經濟發展		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學簡報 4 冊 1 (2 段影片) 2. ETV：香港的經濟發展 3. 功課回饋 	<p>電子課業： 1. 時事專區內的 Google Form</p> <p>實體課業： 1. 工作紙：4 冊 1 香港的經濟發展 2. 4 冊作 P2-3 3. 5 冊作 P4-5</p> <p>**核對上周功課**</p>
其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 3 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法 2. 練習樂曲：「London Bridge」 <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p> <p>同心為城市守望禱告 祈禱及思考(四至六年級同學)</p>			

2/3-6/		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
3	中文科	1. 掌握推測文體類別的策略	1.3 月 3 日教學短片_五年級閱讀策略	1. google form：3 月 3 日課業_五年級閱讀策

		2. 單元十一第六課《海鷗》	(3)[NEARPOD 形式] 2. 單元十一_第六課_陳曦然老師	略工作紙(3) 2. Google form: 單元十一_第六課_海鷗
英文科	Book 5B Unit 1 Making Things is Fun: 1. Post – reading (answer checking with explanation) 2. Practice 1 (answer checking) 3. Practice 2 (answer checking) 4. Text type: Contents pages	1. Video A: Post-reading exercise (answer checking with explanation).mp4 2. Video B: Practice 1 (answer checking).mp4 3. Video C: Practice 2 (answer checking).mp4 4. Video D: Text type (contents pages).mp4	1. WB (5A) P. 25, 26 2. GB (5A) P. 25, 26 3. Reading (5A) P. 25 - 28 4. My Smart ABC 5. Revise Unit 1 (reading, vocabulary & language focus) 朗讀 1. Read aloud the reading (P. 2 & 3) 2. Read aloud the vocabulary (P. 5)	
數學科	教學目標： 1. 認識小數混合算法， 2. 懂得分析應用題， 3. 懂得解答小數加減應用題。	小數加減混合算法-影片 1 小數加減混合算法-影片 2 ETV-小數王國之旅	5-3-2020 小數混合算法-灰工 6-3-2020 小數混合算法-綠工 9-3-2020 小數混合算法-作業	
常識科	1 冊 4 青春期的飲食	1. 教學簡報 1 冊 4 (2 段影片) 2. ETV：減肥與瘦身	電子課業： 1. Google Form：1 冊 4 青春期的飲食小測 實體課業： 1. 工作紙：1 冊 4 青春期的飲食	

				2. 1 冊作 P8-9 3. 5 冊作 P2-3 4. 時工(20/3 前完成，並在復課後交回)
	其他	圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊 普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 1，2 課。 五年級音樂科： 登入平台 1. 溫習「B、A、G、C'、D'、D 及 E」音的指法 2. 練習樂曲：「London Bridge」 體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「 凝動香港體育基金 」觀看影片，停課不停運動。 同心為城市守望禱告 祈禱及思考(四至六年級同學)		

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
24/2-2 8/2	中文科	《聞官君收河南河北》 語文基礎知識：對偶 閱讀(說明文) 在閱讀篇章時運用不同的策略理解詞意	說明文的結構(ppt) 1. 2 月 25 日教學短片(D)_五年級閱讀策略(2).mp4	Google form、 作業、語練 Google form 工(四) 樂思 4D 自學診斷平台： 評估 14(條件複句)、 評估 15(多重複句) 1. google form：2 月 25 日課業 (E)_五年級閱讀策略工作紙(2)
	英文科	Book 5B Unit 1 Making Things is Fun: 1. Reading 2. Vocabulary: Verbs for cooking and making crafts 3. Language focus:	1. Video A: Reading (read aloud only).mp4 2. Video B: Reading (+ Questions).mp4 3. Video C: Vocabulary (read	1. Post-reading exercise (Elect P. 4) 2. Practice 1 and Practice 2 (Elect P. 6 &7) 3. Worksheet (in google form) 4. STAR exercise

	<ul style="list-style-type: none"> ● Use “Use ... to ...” to link a tool and an action ● Use the connectives to show the sequence 	<p>aloud).mp4</p> <p>4. Video D: Language focus (Use ... to ...).mp4</p> <p>5. Video E: Language focus (adverbs of sequence).mp4</p> <p>6. Learn verbs for cooking and making crafts using Quizlet: https://quizlet.com/hk/487537774/p5-5b-unit-1-verbs-for-cooking-and-making-crafts-flash-cards/?i=280j44&x=1jqW</p>	<p>5. My Smart ABC</p> <p>朗讀</p> <p>1.Read aloud the reading (P. 2 & 3)</p> <p>2.Read aloud the vocabulary (P. 5)</p>
數學科	<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識小數減法， 2. 懂得如何對齊小數點(數位)， 3. 知道如何處理小數點後的 0 	<p>小數減法-影片 1</p> <p>小數減法-影片 2</p> <p>ETV-小數王國之旅</p>	<p>請於</p> <p>27-2-2020 小數減法-灰工</p> <p>28-2-2020 小數減法-綠工</p> <p>2-3-2020 小數減法-作業</p>
常識科	<p>5 冊 4 及 5 冊 5 中國歷史</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.教學簡報 5 冊 4、教學簡報 5 冊 5 2. ETV：中國歷史之清朝、中國歷史人物與重要事件 3. 5 冊 4 及 5 冊 5 課文總結 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 登入 e-Smart 平台練習： 5 冊 4&5 中國歷史。 2. Google Form： 5 冊 4&5 中國歷史 3. 閱讀新聞
其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 1，2 課。</p> <p>五年級音樂科：登入平台 溫習「B、A、G、C’、D’、D 及 E」音的指法</p> <p>練習樂曲：「London Bridge」</p>		

		<p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「凝動香港體育基金」觀看影片，停課不停運動。</p> <p>同心為城市守望禱告</p> <p>祈禱及思考(四至六年級同學)</p>
--	--	--

17/2-21/2	中文科	<p>(1) Star 平台「小五(閱讀理解練習)17/2/2020」</p> <p>(2) 閱讀圖書 / 篇章(主題：不限)</p> <p>(3) 《春望》</p> <p>(4) 閱讀(說明文)說明的方法(ppt)</p> <p>(5) 樂思 4D 自學診斷平台： 評估 12(因果複句)、</p> <p>(6) 評估 13(選擇複句)</p>
	英文科	<p>1. Do STAR exercise</p> <p>2. Log in “Epic!” and read the assigned books</p> <p>3. Log in “Smart ABC” and do the practice everyday</p> <p>1. Learn the vocabulary</p> <p>2. Watch the YouTube video clip and study the PowerPoint to learn the language focus</p> <p>3. Complete the worksheet</p>
	數學科	<p>請觀看教學片段，</p> <p>教學目標：1. 認識小數加法，</p> <p>2. 懂得如何對齊小數點(數位)，</p>

		<p>3. 知道如何處理小數點後的 0。</p> <p>請於 20-2-2020 小數加法-灰工</p> <p>21-2-2020 小數加法-綠工</p> <p>24-2-2020 小數加法-作業</p>
	常識科	<p>登入 Google Classroom，完成 5 冊 3 的相關課業。</p> <p>1. 觀看 ETV、簡報及課文總結</p> <p>2. 完成 Google Form</p> <p>登入 e-Smart 平台(https://e-smart2.ephhk.com)，完成相關課業。</p> <p>3. 完成 5 冊 3 中華兒女練習</p> <p>4. 完成「十分科學」(最少兩個練習)</p>
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>*由於各公共圖書館將繼續暫停開放至二月十七日，建議同學善用電子資源。</p> <p>同心為城市守望禱告</p> <p>體育造就青少年 2020</p> <p>祈禱及思考(四至六年級同學)</p>

10/2-14/2	中文科	<p>(1) 請登入 GOOGLECLASSROOM，然後完成燈謎</p> <p>(2) Star 平台「小五(聆聽練習)10/2/2020」</p>
-----------	-----	---

		<p>(3)閱讀圖書 /篇章(主題：不限)</p> <p>1. 《尋隱者不遇》、《楓橋夜泊》</p> <p>2. 閱讀(說明文)標示語、中心句(ppt)</p> <p>3. 樂思 4D 自學診斷平台：</p> <p>評估 16(比喻) 、</p> <p>評估 17(對比)</p> <p>4. 閱讀工作紙(一)</p>
	<p>英文科</p>	<p>1.Do STAR exercise</p> <p>2.Log in “Epic!” and read assigned books</p> <p>3.Log in “Smart ABC” and do the practice everyday</p> <p>4.Watch the ETV and complete the worksheet</p> <p>5.Study the PowerPoint about how to write a book report.</p> <p>6.Complete the book report. You must use one of the assigned books in Epic!.</p>
	<p>數學科</p>	<p>請觀看教學片段，</p> <p>教學目標：1. 認識正方體和長方體面的數量及形狀。</p> <p>2. 懂得分辨正方體和長方體的摺紙圖形。</p> <p>3. 懂得如何繪畫正方體和長方體的摺紙圖形。。</p> <p>請於 13-2-2020 完成正方體和長方體-灰工</p> <p>14-2-2020 完成正方體和長方體-綠工</p> <p>17-2-2020 完成正方體和長方體-作業</p>
	<p>常識科</p>	<p>登入 Google Classroom，完成 5 冊 2 的學習活動及相關課業。</p> <p>1. 完成「十分科學」(最少兩個練習)</p> <p>2. 觀看 a) 影片：中國的氣候</p>

		<p>b) 簡報： 中國不同地域的氣候和中國的人口分佈</p> <p>c) ETV：地大物博的中國</p> <p>d) 5 冊 2 課文總結</p> <p>3. 登入 e-Smart 平台(https://e-smart2.ephhk.com)， 完成練習：5 冊 2 中國的氣候和農業。</p> <p>4. 完成 Google Form：5 冊 2 中國的氣候和農業練習</p> <p>5. 閱讀新聞，並完成時事專區內的 Google Form</p>
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>*由於各公共圖書館將繼續暫停開放至二月十七日，建議同學善用電子資源。</p> <p>同心為城市守望禱告</p> <p>體育造就青少年 2020</p>

4/2-7/2	中文科	<p>(1) 請登入 GOOGLE CLASSROOM，然後完成燈謎</p> <p>(2) Star 平台「小五(閱讀理解練習)3/2/2020」</p> <p>(3) 閱讀圖書/ 篇章(主題：中華文化)</p> <p>(4) 樂思 4D 自學診斷平台： 評估 19(排句成段)、 評估 9(句義辨析)、 評估 18 (短段理解)</p> <p>(5) 工(一)</p>
---------	-----	---

英文科	<p>1. Study the PowerPoint and revise the language focus of Unit 4.</p> <p>2. Complete the worksheet.</p> <p>#Google Classroom#</p>
數學科	<p>請觀看教學片段，</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學短片-立體圖形 2. ETV-立體圖形 <p>請於 (Google Form)</p> <p>6-2-2020 完成立體圖形-灰工</p> <p>7-2-2020 完成立體圖形-綠工</p>
常識科	<p>登入 Google Classroom，完成 5 冊 1 的相關課業。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看 ETV 及課文總結 2. 完成 Google Form <p>登入 e-Smart 平台(https://ebookweb.ephhk.com/login.php)，完成相關課業。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 翻轉教室--預習活動(祖國的地形) 4. 祖國地理的練習 5. 完成「十分科學」(最少兩個練習)
其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>*由於各公共圖書館將繼續暫停開放至二月十七日，建議同學善用電子資源。</p>

	<u>同心為城市守望禱告</u>
--	------------------