

四年級

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
1/6-5/6	中文科	1. 總結停課期間教學重點	1. 第十七周_01_「停課不停學」教學重點.mp4 2. 四年級中文科「停課不停學」教學一覽表(上).pdf 3. 四年級中文科「停課不停學」教學一覽表(下).pdf	完成停課期間所有紙本課業(詳見 Google Classroom)
	英文科	Textbook 4B Unit 6	1. Video 25 (How heavy / How tall..) 2. Video 26 (How high/ How long..)	1. Watch video 25 and 26 2. Do GB p.26,28 3. Check answers: Listening Unit 5 p.21-24 4. Check and finish all the assigned homework and bring them back to school on 8/6 (完成所有功課並 8/6 帶回校交老師)
	數學科	/	/	1. 核對綠工 <b>Ex.3 +</b> 改正 2. 檢查是否完成各已授課題的網上/紙本功課
	常識科	摘錄筆記教學	(1)查看 4 冊 4 現代都市病筆記參考答案 (2) 6 冊 4 今日香港	(1) 摘錄筆記 (6 冊 4) (2) 檢查是否完成第 6 冊常識作業(P. 2-5 和 8-11)

		社會筆記（教學短片）
其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>四年級音樂科：<a href="#">登入平台</a></p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'及 D'」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「月亮星星」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「<a href="#">凝動香港體育基金</a>」觀看影片，停課不停運動。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p> <p><a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>	

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
25/5-29/5	中文科	<ol style="list-style-type: none"> <li>講解及上載答案</li> <li>寫作練習：命題寫作</li> </ol>	配合學習重點 1  配合學習重點 2 <ol style="list-style-type: none"> <li>第十六周 _01_命題寫作(記敘文結構範例).mp4</li> <li>第十六周 _02_命題寫作(命題寫作前準備).mp4</li> <li>第十六周 _03_寫作參考資料導覽.mp4</li> <li>第十六周_命題寫作(簡報</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>命題寫作：《參觀_____博物館》 (請在 3 月初派發的原稿紙上完成)</li> </ol>

		內容).pdf 5. 作文(6)寫作 參考資料.pdf	
英文科	Textbook 4B Unit 6	1.Video 23 (Vocabulary) 2. Video 24 (Reading)	1. Watch Video 23 +play Quizizz 2. Watch Video 24 + TB P.54 3. Do Listening Unit 5 P.21-24
數學科	4 下 A 第 2 課 乘除混合計算： 1. 計算乘除混合題 2. 解答乘除混合應用 題	請登入 Google Classroom , 1. 觀看第 3 課的教 學影片 *觀看影片後，並完 成 Ex.3 相關題目 把答案輸入 google form 內。	1. 核對綠工 Ex.1-2 + 改正 2. 4 下 A 綠工 Ex.3 3. 書 Ex.3 (google form)
常識科	摘錄筆記教學	(1) 查看 5 冊 4 香港 的氣候筆記參考答 案 (2) 4 冊 4 現代都市 病筆記 (教學短片)	(1) 摘錄筆記 (4 冊 4) (2) 檢查是否完成第 4 冊常識作業(P. 2-5 和 8 -11)及工作紙
其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>四年級音樂科：<a href="#">登入平台</a></p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'及 D'」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「月亮星星」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「<a href="#">凝動香港體育基金</a>」觀看影片，停課不停運動。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p> <p><a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>		

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
18/5-22/5	中文科	1. 講解《中秋觀燈》 練習答案 2. 課文教學《看海 豚和海獅表 演》： 認識課文字詞、 理解課文內容、 「的」字短語、 認識及運用句式 「一面……一 面……」	配合學習重點 1 1. 答案講解_第 十三周_閱工 2.mp4  配合學習重點 2 1. 第十五周 _00_《看海豚 和海獅表演》 預習五式.pdf 2. 第十五周 _01_《看海豚 和海獅表演》 課文教 學.mp4 3. 第十五周 _02_《看海豚 和海獅表演》 字詞解 釋.mp4 4. 第十五周 _03_《看海豚 和海獅表演》 語文基礎知 識.mp4	1. 詞語共 17 行 (四下 二冊書 p.54) 2. 四下二冊作 p.12-14 (完成後請上載作業內 容)  朗讀 四下二冊第十三課《看 海豚和海獅表演》
	英文科	Textbook 4B Unit 5: Grammar	1. Video 21 (First, next, then, after that, finally 2) 2. Video 22 (Adverbs 2)	1. Watch Video 21 +play Quizizz 2. Watch Video 22 and do the WS. Try the online exercises. 3. Do WB P.26-29 4. Check answers GB p.22-25. The answers will be posted on May 21.

	<p>數學科</p>	<p>4 下 A 第 1 課 除加混合計算： 1. 計算除加混合題 2. 解答除加混合應用題</p> <p>4 下 A 第 2 課 除減混合計算： 1. 計算除減混合題 2. 解答除減混合應用題</p>	<p>請登入 Google Classroom ,</p> <p>1. 觀看第 1 課的教學影片 *觀看影片後，並完成 Ex.1 相關題目 把答案輸入 google form 內。</p> <p>2. 觀看第 2 課的教學影片 *觀看影片後，並完成 Ex.2 相關題目 把答案輸入 google form 內。</p>	<p>1. 核對綠工 Ex.17 + 改正 2. 4 下 A 綠工 Ex.1-2 3. 書 Ex.1-2 (*於教學影片 google form 內的題目)</p>
	<p>常識科</p>	<p>摘錄筆記教學</p>	<p>(1) 檢視及核對上周課業 (查看置頂的文件夾) (2) 5 冊 4 香港的氣候筆記 (教學短片)</p>	<p>(1) 摘錄筆記 (5 冊 4) (2) 檢查是否完成第 5 冊常識作業 (P. 2-5 和 8-11)</p>
	<p>其他</p>	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>四年級音樂科：<a href="#">登入平台</a></p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'及 D'」音的指法 2. 練習樂曲：「月亮星星」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「<a href="#">凝動香港體育基金</a>」觀看影片，停課不停運動。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p> <p><a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>		

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
11/5-15/5	中文科	1. 閱讀策略：劃分意義段 2. 講解《夏令營》練習	配合學習重點 1 1. 第十三周_01_閱讀策略：劃分意義段.mp4 配合學習重點 2 1. 答案講解_第十二周_《夏令營》練習.mp4	1. 閱讀工作紙(2) (見 Google Classroom 附件) 2. 預習第十二課《中秋觀燈》 (運用預習五式，並用橫線劃分文中意義段)  朗讀 四下二冊第十二課《中秋觀燈》
	英文科	Textbook 4B Unit 5: Grammar 1 and 2	1. Video 19 (First, next, then, after that, finally 1) 2. Video 20 (Adverbs 1)	1. Watch Video 19 2. Watch Video 20 (part 1 & 2). Do TB P.48 & play Quizizz 3. Do GB P.22-25
	數學科	4 下 B 第 17 課 面積(三)： 1. 認識長方形和正方形面積的公式	請登入 <b>Google Classroom</b> , 觀看第 17 課的教學影片(共三節) <b>*觀看每節影片後，並完成 Ex.17 相關題目</b> 把答案輸入 <b>google form</b> 內。	1. 核對 Ex.15-16 (書、綠工、作業) + 改正 2. 綠工 Ex.17 3. 書 Ex.17(*於每節教學影片 <b>google form</b> 內的題目)
	常識科	5 冊 4 香港的氣候	(1) 檢視及核對上周課業 (查看置頂的文件夾) (2) 5 冊 4 香港的氣候 (教學短片) (3) 今日常識新領域作業 (教學短片) (4) 四季 (ETV)	(1) Google Form : 5 冊 4 香港的氣候 (2) 5 冊 4 香港的氣候 : 作業 P.10-11
	其他	圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊  普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。		

	<p>四年級音樂科：<a href="#">登入平台</a></p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'及D'」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「月亮星星」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「<a href="#">凝動香港體育基金</a>」觀看影片，停課不停運動。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p> <p><a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>
--	---

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
4/5-8/5	中文科	1. 閱讀策略：劃分意義段 2. 講解《夏令營》練習	配合學習重點 1 1. 第十三周_01_閱讀策略：劃分意義段.mp4  配合學習重點 2 1. 答案講解_第十二周_《夏令營》練習.mp4	1. 閱讀工作紙(2) (見 Google Classroom 附件) 2. 預習第十二課《中秋觀燈》 (運用預習五式，並用橫線劃分文中意義段)  朗讀 四下二冊第十二課《中秋觀燈》
	英文科	Textbook 4B Unit 5: Reading and Vocabulary	1. Video 17 (Vocabulary) 2. Quizlet 3. Video 18 (Reading)	1. Watch Video 17 (Unit 5 vocab) + Quizlet 2. Watch Video 18 (Reading) and do TB P.46 & the google form 3. Study the attached materials
	數學科	4 下 B 第 15 課 面積(一)： 1. 認識面積的概念 2. 直接比較平面圖形的面積 3. 以自訂單位比較平	請登入 Google Classroom , 觀看第 15 16 課的教學影片(共兩節)	1. 核對綠工 Ex.11 + 改正 2. 書 Ex.15-16 3. 綠工 Ex.15-16 4. 作業 Ex.15-16

		<p>面圖形的面積</p> <p><b>4 下 B 第 16 課</b> 面積(二)：</p> <p>1. 認識公認單位「平方厘米」(cm<sup>2</sup>)和「平方米」(m<sup>2</sup>)</p> <p>2. 以「平方厘米」和「平方米」作為量度面積的單位</p>		
	常識科	5 冊 3 天氣變變變	<p>(1) 檢視及核對上周課業 (查看置頂的文件夾)</p> <p>(2) 5 冊 3 天氣變變變 (3 段教學短片)</p> <p>(3) 今日常識新領域作業 (教學短片)</p> <p>(4) 惡劣的天氣、與雲共舞 (ETV)</p>	<p>(1) Google Form : 5 冊 3 天氣變變變</p> <p>(2) 5 冊 3 天氣變變變 : 作業 P.8-9</p>
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>四年級音樂科：<a href="#">登入平台</a></p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'及 D'」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「月亮星星」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「<a href="#">凝動香港體育基金</a>」觀看影片，停課不停運動。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p> <p><a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>		

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
27/4-1/5	中文科	1. 講解《齊白石畫畫》練習 2. 課文教學《夏令營》： 認識課文字詞、理解課文內容、認識及運用句式「儘管……還是……」、人稱代詞	配合學習重點 1  配合學習重點 2	1. 詞語共 15 行，書 p.82 2. 作(四下二冊)p.17-18 3. Google Form 聆聽練習 3  朗讀 四下二冊第十五課《夏令營》
	英文科		1. Text-type video: Event advertisements (Unit 3,4) 2. Reading skills: Understand reference words (Living English_Unit 2)	1. Watch Video 15 (Reading Skills)+play Quizizz 2. Do Listening Unit 4 p.16,17&20+Google Form (Listening) and check answers with pencil.
	數學科	4 下 A 第 11 課 同分母分數減法： 1. 進行同分母分數的減法計算 2. 解答有關同分母分數的減法應用題	請登入 Google Classroom , 觀看第 11 課四節的教學影片： - 第一節：同分母真分數減法、整數減真分數 - 第二節：同分帶分數的不退位減法 - 第三節：同分帶分數的退位減法 - 第四節：同分母分數連減法 <b>**觀看每節影片後，並完成 Ex.11 相關題目</b>	1. 核對綠工 Ex.10 + 改正 2. 4 下 A 綠工 Ex.11 3. 書 Ex.11(1-12) <b>**於每節教學影片 google form 內的題目</b>  <b>(**詳情請查閱 Google Classroom 訊息串)</b>

			把答案輸入 google form 內。	
	常識科	5 冊 2 漫遊香港	(1) 檢視及核對上周課業 (查看置頂的文件夾) (2) 5 冊 2 漫遊香港 (2 段教學短片) (3) 今日常識新領域作業 (教學短片) (4) 香港的地理環境、新樓加劇熱島阻通風無法可依 (ETV)	(1) Google Form : 5 冊 2 漫遊香港 (2) 5 冊 2 漫遊香港 : 作業 P.4-5
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>四年級音樂科：<a href="#">登入平台</a></p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'及 D'」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「月亮星星」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「<a href="#">凝動香港體育基金</a>」觀看影片，停課不停運動。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p> <p><a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>		

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
20/4-24/4	中文科	1. 課文教學《齊白石畫畫》： 認識齊白石、理解課文內容、認識及運用句式「為了……」、分	配合學習重點 1 1. 第十一周 _01_《齊白石畫畫》課前熱身.mp4 2. 第十一周	1. 詞語共 16 行，書 p.78 2. 作 p.19-21 3. Kahoot! 語文基礎知識練習

	<p>號運用</p> <p>2. 講解第九周自習 篇章練習</p>	<p>_02_《齊白石 畫畫》課文內 容理解 (上).mp4</p> <p>3. 第十一周 _03_《齊白石 畫畫》課文內 容理解 (下).mp4</p>	<p>4A、4B PIN: 05257257</p> <p>4C、4D PIN: 04630743</p> <p>朗讀 四下一冊第七課《齊白 石畫畫》</p>
英文科		<p>1. Text-type video: food label (Unit 1,2)</p> <p>2. Module task TB P.18,19</p>	<p>1. Watch Video 13 (Module Task) + do textbook p.19+ oral presentation.</p> <p>2. Watch Video 14 (Text-type: Food Labels) + do TB P.17. Complete the google form</p> <p>3. Do WB P.10-13 (Revision 1) *Try to REWATCH Unit 1 &amp; 2 videos before you do the exercise</p> <p>4. Smart ABC</p>
數學科	<p>4 下 A 第 10 課 同分母分數加法：</p> <p>1. 進行同分母分數的 加法計算</p> <p>2. 解答有關同分母分 數的加法應用題</p>	<p>請登入 <b>Google Classroom</b> , 觀看第 10 課四節 的教學影片：</p> <p>– 第一節：同分母 真分數加法</p> <p>– 第二節：同分母 真分數連加法</p> <p>– 第三節：同分母 帶分數加法</p> <p>– 第四節：同分母 帶分數連加法</p> <p><b>**觀看每節影片</b></p>	<p>1. 核對樂思補充 <b>Ex13,14,16,17,18 + 改正</b></p> <p>2. 4 下 A 綠工 <b>Ex.10</b></p> <p>3. <b>Google Form</b>：輸 入分數格式練習</p> <p>4. 書 <b>Ex.10(1-12)</b> <b>**於每節教學影片 google form 內的題 目</b></p> <p><b>(**詳情請查閱 Google Classroom 訊息串)</b></p>

			後，並完成 <b>Ex.10</b> 相關題目 把答案輸入 <b>google form</b> 內。	
	常識科	5 冊 1 小小考察隊	(1) 5 冊 1 小小考察隊 (2 段教學短片) (2) 今日常識新領域作業 (教學短片) (3) 方向與位置 (ETV)	(1) Google Form : 5 冊 1 小小考察隊 (2) 5 冊 1 小小考察隊 : 作業 P.2-3
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>四年級音樂科：<a href="#">登入平台</a></p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'及 D'」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「月亮星星」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「<a href="#">凝動香港體育基金</a>」觀看影片，停課不停運動。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p> <p><a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>		

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
13/4-17/4	中文科	1. 示範上周說話練習題目	配合學習重點 1 1. 說話練習示範.mp4	復活節假期功課 (詳見 Google Classroom) : 1. 預習第七課《齊白石畫畫》、第十五課《夏令營》 2. 抄寫書 p.62 詞語共 12 行 3. 樂思補充練習 1-15+評估一 (請

				<p>同學5月1日前完成尚未完成的練習)</p> <p>4. 書法6頁(如同學家中有)</p>
	英文科			<p>Easter Holiday HW( 8-17/4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Smart ABC (Daily)</li> <li>2. Book report x1</li> <li>3. Revisit Feb-Mar teaching materials &amp; Finish ALL homework 重溫教材&amp;完成所有停課期間課業</li> </ol>
	數學科	/	/	<p>復活節假期功課( 9/4 – 22/4) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 核對書 <b>Ex.13</b> + 改正</li> <li>2. 核對綠工 <b>Ex.13</b> + 改正</li> <li>3. 核對作業 <b>Ex.13</b> + 改正, 並回應自評表</li> <li>4. 核對書 <b>Ex.14</b> + 改正</li> <li>5. 核對綠工 <b>Ex.14</b> + 改正</li> <li>6. 核對作業 <b>Ex.14</b> + 改正, 並回應自評表</li> <li>7. 完成樂思補充 <b>Ex.13</b> 圖形拼砌與分割 p.34–35</li> </ol> <p><b>Ex.14</b> 分數的認識 p.36–37</p> <p><b>Ex.16</b> 小數的認識</p>

			<p>p.40-41</p> <p>Ex.17 對種圖形 p.42-43</p> <p>Ex.18 棒形圖 p.44-45</p> <p>8. 重溫各課題教材+完成所有停課期間功課 (**詳情請查閱 <b>Google Classroom</b> 訊息串)</p>
	常識科		
其他	<p>復活節的信息</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">救世軍港澳軍區</a></li> <li>2. <a href="#">聖經復活節的故事(耶穌的犧牲)</a></li> <li>3. <a href="#">The Story of Easter (Jesus' Sacrifice)</a></li> <li>4. <a href="#">God's Story: Easter</a></li> <li>5. <a href="#">Easter Song – 'Remember Me!'</a></li> </ol> <p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>四年級音樂科：<a href="#">登入平台</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 溫習「B、A、G、C'及 D'」音的指法</li> <li>2. 練習樂曲：「月亮星星」</li> </ol> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「<a href="#">凝動香港體育基金</a>」觀看影片，停課不停運動。</p>		

[同心為城市守望禱告](#)

[祈禱及思考\(四至六年級同學\)](#)

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
6/4-10/4	中文科	2. 示範上周說話練習題目	配合學習重點 1 2. 說話練習示範.mp4	復活節假期功課 (詳見 Google Classroom) : 5. 預習第七課《齊白石畫畫》、第十五課《夏令營》 6. 抄寫書 p.62 詞語共 12 行 7. 樂思補充練習 1-15+評估一 (請同學 5 月 1 日前完成尚未完成的練習) 8. 書法 6 頁 (如同學家中有)
	英文科			Easter Holiday HW( 8-17/4) 4. Smart ABC (Daily) 5. Book report x1 6. Revisit Feb-Mar teaching materials & Finish ALL homework 重溫教材 & 完成所有停課期間課業
	數學科	/	/	復活節假期功課( 9/4 - 22/4) : 1. 核對書 Ex.13 + 改正 2. 核對綠工 Ex.13 + 改正 3. 核對作業 Ex.13 + 改正, 並回應自評表

				<p>4. 核對書 <b>Ex.14</b> + 改正</p> <p>5. 核對綠工 <b>Ex.14</b> + 改正</p> <p>6. 核對作業 <b>Ex.14</b> + 改正，並回應自評表</p> <p>7. 完成樂思補充 <b>Ex.13</b> 圖形拼砌與分割 p.34-35</p> <p><b>Ex.14</b> 分數的認識 p.36-37</p> <p><b>Ex.16</b> 小數的認識 p.40-41</p> <p><b>Ex.17</b> 對種圖形 p.42-43</p> <p><b>Ex.18</b> 棒形圖 p.44-45</p> <p>8. 重溫各課題教材+完成所有停課期間功課 (**詳情請查閱 <b>Google Classroom</b> 訊息串)</p>
	常識科			
	其他	<p>復活節的信息</p> <p><a href="#">1. 救世軍港澳軍區</a></p> <p><a href="#">2. 聖經復活節的故事(耶穌的犧牲)</a></p> <p><a href="#">3. The Story of Easter (Jesus' Sacrifice)</a></p>		

#### 4. God's Story: Easter

#### 5. Easter Song – 'Remember Me!'

圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊

普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。

四年級音樂科：[登入平台](#)

1. 溫習「B、A、G、C'及 D'」音的指法

2. 練習樂曲：「月亮星星」

體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「[凝動香港體育基金](#)」觀看影片，停課不停運動。

[同心為城市守望禱告](#)

[祈禱及思考\(四至六年級同學\)](#)

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
30/3-3/4	中文科	1. 講解《等我也長了鬍子》、《生活中有一顆糖》練習 2. 說話練習	配合學習重點 1 1. 答案講解 01_第七至八周_單元十一作業講解.mp4 2. 答案講解 02_第八周_單元十一書及 Kahoot 練習.mp4 配合學習重點 2 3. 第九周_01_說話教	1. 抄寫書 p. 56 詞語共 9 行 (請使用已派發的綠色簿，用藍色原子筆書寫。) 2. 書 p. 20-23、p. 45-49 ( (自習篇章 2 篇) 3. 完成說話練習，並填 Google Form 家長評估表(歡迎同學拍攝並上載到作業欄位)

			學.mp4	
英文科	Textbook 4B Unit 2 Grammar 1: too many/ too much/ enough Grammar 2: quantifiers_fewer/ less/ more		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video 11 (too many /too much/ enough)</li> <li>2. Video 12 (fewer/ less/ more )</li> <li>3. Quizizz</li> <li>4. Online exercises</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Watch Video 11</li> <li>2. Watch video 12. Do TB P.16, online exercises + Quizizz</li> <li>3. Do WB p.7 and GB p.6,8,9</li> <li>4. Check the answers of WB p.6. The answer will be posted on April 2 .</li> </ol>
數學科	<p>4下B 第13課 小數的認識：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識小數作為分數的另一種記法</li> <li>2. 認識小數的位值概念</li> </ol> <p>4下B 第14課 小數的應用：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識小數在日常生活中的應用</li> </ol>		<p>請登入 Google Classroom ， 在第9課檔案中觀看： - 重溫第9課學習重點 + 回饋書 Ex.9</p> <p>在第13課的 Google Form 內，觀看三節的教學影片： - 第一節：把分數寫成小數 - 第二節：小數的位值 - 第三節：小數比較</p> <p>在第14課的 Google Form 內，觀看四節的教學影片： - 第一節：以「元」、「公里」為單位 - 第二節：以「公</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 核對書 Ex.9 + 改正</li> <li>2. 核對綠工 Ex.9 + 改正</li> <li>3. 核對作業 Ex.9 + 改正，並回應自評表</li> <li>4. 書 Ex.13 堂課（觀看完每節影片後，完成 Google Form 的堂課）</li> <li>5. 書 Ex.13</li> <li>6. 綠工 Ex.13</li> <li>7. 作業 Ex.13</li> <li>8. 書 Ex.14 堂課（觀看完每節影片後，完成 Google Form 的堂課）</li> <li>9. 書 Ex.14</li> <li>10. 綠工 Ex.14</li> <li>11. 作業 Ex.14</li> </ol>

			斤」為單位 - 第三節：以「米」為單位 - 第四節：以「升」為單位	
	常識科	6 冊 4 今日香港社會	(1) 檢視及核對上周課業（查看置頂的文件夾） (2) 製作教學（2 段短片）	(1) 簡報（香港的基礎建設和發展項目） (2) 時事三分鐘（如果已經完成的班別，則不需要理會）
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>四年級音樂科：<a href="#">登入平台</a></p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'及 D'」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「月亮星星」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「<a href="#">凝動香港體育基金</a>」觀看影片，停課不停運動。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p> <p><a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>		

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
23/3-27/3	中文科	1. 課文教學《生活中有一顆糖》： 認識課文字詞、 理解課文內容、 重溫反義詞	配合學習重點 1 1. 第八周_01_《生活中有一顆糖》 課文教學.mp4 2. 第八周_02_《生活中有一顆糖》 討論題目.mp4 3. 第八周_03_《生活中有一顆糖》	1. 作 p.16-18 2. 抄寫書 p.10 詞語 共 13 行 (請使用已派發的綠色簿，用藍色原子筆書寫。建議分配一周時間，每天抄寫 3-5 行) 3. 作文工作紙 p.6-7

		2. 寫作教學：童詩創作（下）	<p>語文基礎知識 反義詞.mp4</p> <p>配合學習重點 2</p> <p>4. 第八周_04A_寫作練習：童詩創作(三欣賞童詩).mp4</p> <p>5. 第八周_04B_寫作練習：童詩創作(四仿作方法).mp4</p> <p>(另附 2 份 pdf 文件：是次教學簡報內容、寫作參考框架 + 詞語表)</p>	<p>4. Kahoot!單元語基練習 4A、4B PIN:053035 4C、4D PIN:0177323</p> <p>*所有紙本課業完成後需要上載到 Google Classroom「課堂作業」欄中。</p> <p>朗讀 四下一冊第六課《生活中有一顆糖》</p>
	英文科	Textbook 4B Unit 2: Reading and Vocabulary	1. Video 9 Unit 2 (Reading)	<p>1. Watch video 9 (Unit 2 Reading) + Complete the Google Form (Unit 2 Reading Comprehension)</p> <p>2. Watch video 10 (Unit 2 Voca) + study the Quizlet. Do WB P.6. and make a mindmap about food groups &amp; food</p> <p>3. Check the answers of WB p.3,4 and GB p.2,5. The answer will be posted on March 26.</p> <p>4. Book report x1.</p>
	數學科	4 下 A 第 9 課 分數的比較： 1. 比較分數的大小	<p>請登入 Google Classroom，</p> <p>於第 8 課觀看： - 重溫第 8 課學習重點 + 回饋書 Ex. 8</p> <p>然後，觀看第 9 課三節的教學影片：</p>	<p>1. 書 Ex. 9 2. 綠工 Ex. 9 3. 作業 Ex. 9 4. 以藍筆核對 Ex. 8(書，綠工) + 改正 5. 以藍筆核對作業 Ex. 8 + 改正，並回應自評表。</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- 第一節：同分母、同分子分數比較</li> <li>- 第二節：異分母分數比較</li> <li>- 第三節：帶分數比較</li> </ul>	
	常識科	6 冊 4 今日香港社會	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 檢視及核對上周課業（查看置頂的文件夾）</li> <li>(2) 6 冊 4 今日香港社會（教學短片 1、2）</li> <li>(3) 今日常識新領域作業+工作紙（教學短片）</li> <li>(4) 編織未來香港夢（ETV）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Google Form：6 冊 4 今日香港社會</li> <li>(2) 4 冊 4 現代都市病：作業 P.10-11</li> <li>(3) 4 冊 4 現代都市病：工作紙 4 冊 4</li> <li>(4) 6 冊 4 今日香港社會：作業 P.10-11</li> </ul>
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 5 課。</p> <p>四年級音樂科：<a href="#">登入平台</a></p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'及 D'」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「月亮星星」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「<a href="#">凝動香港體育基金</a>」觀看影片，停課不停運動。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p> <p><a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>		

16/3-20/3		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
	中文科	1. 講解《春風又綠江南岸》練習答	配合學習重點 1 1. 答案講解_第	1. 作 p.14-15 2. 抄寫書 p.4 詞語

		<p>案</p> <p>2. 課文教學《等我也長了鬍子》：認識課文字詞、理解課文內容、認識歎詞和語氣詞</p> <p>3. 寫作教學：童詩創作（上）</p>	<p>五至六周_《春風又綠江南岸》預習、作業及 Kahoot! 練習.mp4（另附 pdf 檔）</p> <p>配合學習重點 2</p> <p>2. 第七周_01_《等我也長了鬍子》課文教學.mp4</p> <p>3. 第七周_02_《等我也長了鬍子》討論問題.mp4</p> <p>4. 第七周_03_歎詞和語氣詞.mp4</p> <p>配合學習重點 3</p> <p>5. 第七周_04A_寫作練習：童詩創作（一）.mp4</p> <p>6. 第七周_04B_寫作練習：童詩創作（二）.mp4</p>	<p>共 18 行</p> <p>（請使用已派發的綠色簿，用藍色原子筆書寫。建議分配一周時間，每天抄寫 3-5 行）</p> <p>3. 作文工作紙 p. 5</p> <p>*所有紙本課業完成後需要上載到 Google Classroom「課堂作業」欄中。</p> <p>朗讀</p> <p>四下一冊第五課《等我也長了鬍子》</p>
英文科	Textbook 4B Unit 1 (p.7,8) Grammar 1: Simple Future Tense Grammar 2: 'plenty of', 'a few', 'a little'.		<p>1.Video 7 (Simple Future Tense)</p> <p>2. Kahoot (Simple Future Tense game)</p> <p>3. Listening Unit 1 Part 1 (p.3,4)</p> <p>4. Video 8(quantifiers: plenty of, a few, a little)</p> <p>1. Quizizz</p>	<p>1. Watch Video 7 (Simple Future Tense) and play Kahoot.</p> <p>2. Watch Video 8 (quantifiers: plenty of/a few/a little) and play Quizizz.</p> <p>3. Do WB p.3,4 and GB p.2,5 i</p> <p>4. Watch phonics videos and do TB P.9</p> <p>5. Do listening(4B) Unit</p>

				1 part 1( P.3,4) and check the answers.
數學科	<p>4 下 A 第 8 課</p> <p>擴分和約分：</p> <p>1. 認識擴分和約分的概念</p> <p>2. 探究擴分和約分的計算方法</p>	<p>請登入 Google Classroom ，於 Google Form 內觀看三節的教學影片：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 擴分（第一節）</li> <li>- 約分（第二節）</li> <li>- 最簡分數（第三節）</li> </ul> <p>- ETV：認識擴分和約分</p> <p>於第 7 課觀看：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 回饋書 Ex. 7 + 重溫學習重點</li> <li>- ETV：認識真分數、假分數和帶分數的意義</li> </ul>	<p>1. Google Form(堂課練習)，於影片檔案內。</p> <p>2. 書 Ex. 8</p> <p>3. 綠工 Ex. 8</p> <p>4. 作業 Ex. 8</p> <p>5. 以藍筆核對 Ex. 7(書，綠工)+ 改正</p> <p>6. 以藍筆核對作業 Ex. 7 + 改正，並回應自評表。</p>	
常識科	6 冊 3 戰後的香港	<p>(1) 檢視及核對上周課業（查看置頂的文件夾）</p> <p>(2) 6 冊 3 戰後的香港（教學短片 1、2）</p> <p>(3) 今日常識新領域作業+工作紙（教學短片）</p> <p>(4) 香江傳奇、昔日的生活（ETV）</p>	<p>(1) Google Form：6 冊 3 戰後的香港</p> <p>(2) 4 冊 3 防治傳染病：作業 P.8-9</p> <p>(3) 4 冊 3 防治傳染病：工作紙 4 冊 3</p> <p>(4) 6 冊 3 戰後的香港：作業 P.8-9</p>	
其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 4 課。</p>			

		<p>四年級音樂科：<a href="#">登入平台</a></p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'及D'」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「月亮星星」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「<a href="#">凝動香港體育基金</a>」觀看影片，停課不停運動。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p> <p><a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>
--	--	---

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
9/3-13/3	中文科	<p>1. 講解《中國的造紙術》、《反覆推敲》練習答案</p> <p>2. 課文教學《春風又綠江南岸》：認識課文字詞理解、理解課文內容、認識及運用句式「……不就……嗎？」</p>	<p>配合學習重點 1</p> <p>1. 答案講解 01_第三周_《中國的造紙術》書及作業.mp4 (另附 pdf 檔)</p> <p>2. 答案講解 02_第四至五周_《反覆推敲》作業及 Kahoot! 練習.mp4 (另附 pdf 檔)</p> <p>配合學習重點 2</p> <p>3. 第六周_01_《春風又綠江南岸》一至二段.mp4</p> <p>4. 第六周_02_《春風又綠江南岸》三至五段.mp4</p>	<p>1. 作 p.5-7 (復課當天交)</p> <p>2. 抄寫書 p.35 詞語共 16 行 (請使用已派發的綠色簿，復課當天交，建議分配一周時間，每天抄寫 3-5 行)</p> <p>3. Google Form 聆聽練習 (古人煉字趣談)</p> <p>朗讀</p> <p>四下一冊第二課《春風又綠江南岸》</p>

			5. 第六周_03_ 句式「_不就_嗎」.mp4	
英文科	<p>1. Textbook 4B Unit 1: Reading and Vocabulary</p> <p>2. Listening Unit 3 Part 2B (p.15)</p>	<p>1. Voca video</p> <p>2. Quizlet</p> <p>3. Video 5 (Reading) Unit 1</p> <p>4. Listening Unit 3 Part 2B (p.15)</p>	<p>1. Watch vocabulary video + Quizlet. Finish the mindmap and do WB P.2</p> <p>2. Watch video 5 and read TB Unit 1. Complete the Google Form (Reading) and TB P. 6</p> <p>3. Do Listening Unit 3 p.15+ Google Form (listening) Check your answers with pencil.</p> <p>4. Check the answers of GB P.12,13 and WB P.14,15. (Use pencil to tick the correct answers)</p>	
數學科	<p>4 下 A 第 7 課</p> <p>分數的種類：</p> <p>1. 認識真分數、假分數和帶分數的意義</p> <p>2. 認識整數或帶分數和假分數的互化</p>	<p>請登入 Google Classroom，觀看三節的教學影片：</p> <p>- 分數的種類（第一節）</p> <p>- 分數的種類（第二節）</p> <p>- 分數的種類（第三節）</p>	<p>觀看（第一節）後，完成下列功課：</p> <p>1. 書 Ex. 7(1-6)</p> <p>2. 綠工 Ex. 7(1-10)</p> <p>3. Google Form: 第 7 課分數的種類(一)</p> <p>觀看（第二節）後，完成下列功課：</p> <p>4. 書 Ex. 7 (7-9)</p> <p>5. 綠工 Ex. 7 (11-13)</p> <p>觀看（第三節）後，完成下列功課：</p> <p>6. 書 Ex. 7 (10-15)</p> <p>7. 綠工 Ex. 7 (14-19)</p> <p>8. 作業 Ex. 7</p> <p>9. Kahoot 挑戰站：整數、假分數和帶分數的互化</p>	

	常識科	6 冊 2 香港開埠後	(1) 檢視及核對上周課業（查看置頂的「課業答案」文件夾） (2) 6 冊 2 香港開埠後（教學短片 1、2） (3) 今日常識新領域作業 + 工作紙（教學短片） (4) 古蹟活化（ETV）	(1) Google Form：6 冊 2 香港開埠後 (2) 4 冊 2 飲食陷阱：作業 P.4-5 (3) 4 冊 2 飲食陷阱：工作紙 4 冊 2 (4) 6 冊 2 香港開埠後：作業 P.4-5
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內 QR Code，聆聽及朗讀課文第 3 課。</p> <p>四年級音樂科：<a href="#">登入平台</a></p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'及 D'」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲：「月亮星星」</p> <p>體育科：完成 SPORT ACT 記錄，每天登入「<a href="#">凝動香港體育基金</a>」觀看影片，停課不停運動。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p> <p><a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>		

		課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
2/3-6/3	中文科	1. 寫作教學：認識日記格式、內容 2. 課文教學《反覆推敲》： 認識同義詞、近義詞 認識及運用句式「……不但	配合學習重點 1 1. 第五周_01_日記寫作.mp4 配合學習重點 2 2. 第五周_02_語文知識：同義詞、近義詞.mp4 3. 第五周_03_語文知識：句式	1. 寫一篇日記（詳見 Google Classroom，復課當天交） 2. 作 p. 3-4（復課當天交） 3. Kahoot!挑戰

		不……反而……」	「……不但 不……反而」.mp4	(辨別近義詞) 4A、4B PIN:0995325 4C、4D PIN:0613718 4. 預習《春風又綠江南岸》，完成 Google Form  朗讀 四下一冊第一課《反覆推敲》  四下一冊第二課《春風又綠江南岸》
英文科	Textbook 4B Unit 3: Modal Verbs: can, cannot / must, must not		1. Watch Video 3 (can, cannot) 2. Watch Video 4 (must, must not) 3. Play Quizizz	1. Watch video 3 and 4 + Quizizz X 2 2. W.B. p. 14,15 and G.B p. 12,13 3. Check the answers of GB P.16-19 and WB P.18. (Use pencil to tick the correct answers) 4. Book report x1.
數學科	4下B 第20-21課  棒形圖(二): 1. 閱讀及討論「一格代5或10個單位」的棒形圖  棒形圖(三): 1. 學習製作一格代表		請登入 Google Classroom，觀看教學影片- 第20課: 棒形圖(二) - 第21課: 棒形圖(三) - ETV: 棒形圖(一)	1. 書: Ex. 20 p. 82-83 Ex. 21 p. 88-90 複習六 p. 94-96 2. 綠工 Ex. 19, 20, 21 p. 15-18 3. 作業

		<p>不同數量單位的棒形圖</p> <p>2. 棒形圖 4 項注意地方</p> <p>3. 統計項目之間的距離</p> <p>4. 各棒的闊度</p>		<p>Ex. 19. 20, 21, 綜合</p> <p>4. Google Form(灰工: Ex. 20)</p> <p>5. Google Form(綠工: Ex. 20)</p>
	常識科	6 冊 1 古時的香港	<p>(1) 6 冊 1 古時的香港 (教學短片 1、2)</p> <p>(2) 今日常識新領域作業+工作紙(教學短片)</p> <p>(3) 文物保育、區區有歷史 (ETV)</p>	<p>(1) Google Form: 6 冊 1 古時的香港</p> <p>(2) 4 冊 1 有「營」飲食: 作業 P.2-3</p> <p>(3) 4 冊 1 有「營」飲食: 工作紙 4 冊 1</p> <p>(4) 6 冊 1 古時的香港: 作業 P.2-3</p>
	其他	<p>圖書: 請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書, 並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科: 請掃描課本內 QR Code, 聆聽及朗讀課文第 1, 2 課。</p> <p>四年級音樂科: <a href="#">登入平台</a></p> <p>1. 溫習「B、A、G、C'及 D'」音的指法</p> <p>2. 練習樂曲: 「月亮星星」</p> <p>體育科: 完成 SPORT ACT 記錄, 每天登入「<a href="#">凝動香港體育基金</a>」觀看影片, 停課不停運動。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p> <p><a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>		

24/2-28	課題 / 學習重點內容	電子學習/教材 (檔案名稱)	課業
---------	-------------	-------------------	----

/2	中文科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講解第二周課業 (Google Form 題目)</li> <li>2. 課文教學《反覆推敲》：認識課文字詞理解、理解課文內容、初步認識對偶</li> <li>3. 認識閱讀策略：標示語</li> </ol>	<p>配合學習重點 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 答案講解 01_第二周_《中國的造紙術》字詞填充.mp4</li> <li>2. 答案講解 02_第二周_蔡倫造紙視訊練習.mp4</li> </ol> <p>配合學習重點 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 第四周_01_《反覆推敲》課文朗讀連結.docx</li> <li>4. 第四周_02_第一課字詞解釋.pdf</li> <li>5. 第四周_02A_《反覆推敲》認讀字詞解釋.mp4</li> <li>6. 第四周_02B_《反覆推敲》應用字詞解釋.mp4</li> <li>7. 第四周_03_《反覆推敲》課文內容(上).mp4</li> <li>8. 第四周_04_《反覆推敲》課文內容(下).mp4</li> <li>9. 第四周_05_「烏宿池邊樹，僧推月下門」內容分析.mp4</li> </ol> <p>配合學習重點 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. 第四周_06_「標示語」閱讀策略.mp4</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作 p.2 (直接在作業上完成或利用白紙寫下答案，於復課當日帶回學校遞交)</li> <li>2. Kahoot!挑戰 (字詞填充，詳情見 Google Classroom) 4A、4B PIN:0750588 4C、4D PIN:0433998</li> <li>3. Google Form (閱讀策略—標示語)</li> </ol> <p>朗讀 四下一冊第一課《反覆推敲》</p>
	英文科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduce the scenario and targeted vocabulary</li> <li>2. Introduce the text and develop students' reading skills by: <ul style="list-style-type: none"> <li>-recognizing the features of a directory</li> <li>-locating specific information in</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video 1- Vocabulary</li> <li>2. Video 2- Reading</li> <li>1. Quizlet- Vocabulary</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Watch video 1 and learn about the targeted vocabulary (TB P.22, 23)</li> <li>2. Watch video 2 and read TB P.24, 25. Do TB P.26</li> </ol>

		response to questions - making inferences		3. Unit 3 Quizlet 4. Do SmartABC ex.
數學科	4下B第19課《棒形圖(一)》		請登入 Google Classroom，觀看教學影片第19課《棒形圖(一)》	1. 書：Ex. 19 p. 76-77 2. Google Form(灰工) 3. Google Form(綠工)
常識科	4冊4現代都市病		(1) 4冊4現代都市病(教學短片1、2) (2) 預防勝於治療 (ETV) (3) 香港常見的疾病 (ETV)	(1) Google Form：4冊4現代都市病 (2) Google Form：心臟病的成因 (3) 十分科學(最少兩個練習)
其他		<p>圖書：請同學於停課期間閱讀3本中文及3本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>普通話科：請掃描課本內QR Code，聆聽及朗讀課文第1，2課。</p> <p>音樂科：<a href="#">登入平台</a>溫習「B、A、G、C'及D'」音的指法</p> <p>練習樂曲：「月亮星星」</p> <p>體育科：完成SPORT ACT記錄，每天登入「<a href="#">凝動香港體育基金</a>」觀看影片，停課不停運動。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p> <p><a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>		

17/2-21/2	中文科	<p>1. STAR 平台「小四(閱讀理解練習)17/2/2020」</p> <p>2. 閱讀圖書 / 篇章(主題：不限)</p> <p>3. 登入 Google Classroom 觀看本周教學短片(包括《中國的造紙術》 讀文教學及語文基礎知識講解)</p>
-----------	-----	--

		<p>4. 書 p. 36-37(復課前一周將上載參考答案及講解到 Google Classroom)</p> <p>5. 作 p. 12-13(直接在作業上完成或利用白紙寫下答案，於復課當日帶回學校遞交)</p> <p>6. 造句練習(請登入 Google Classroom，在指定位置提交練習)</p> <p>7. Google Form: 聆聽練習(詳見 Google Classroom)</p>
	英文科	<p>Go to Google Classroom:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bk 4B Unit 4 Grammar revision</li> <li>2. Do GB P.16-19, WB P.18 (if you don't have GB/WB with you,             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. you may do these ex. via google classroom (iPad users) or</li> <li>b. print them out</li> </ol> </li> <li>3. Unit 3 Pre-unit</li> <li>4. Read one book and finish the post reading exercise from SmartABC platform</li> </ol>
	數學科	<p>請登入 Google Classroom，觀看教學影片後，並完成以下功課。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成 Google Form：書 Ex. 22(P. 104)、第 22 課工作紙(一)、(二) (完成後請點擊「查看分數」查閱自己分數及答案)</li> <li>2. Kahoot：(1)分辨對稱圖形 (2)分辨對稱軸</li> <li>3. 灰工 Ex. 23</li> <li>4. 書：Ex. 23 p. 112、複習七 p. 116-118</li> </ol>
	常識科	<p>登入 Google Classroom，完成 4 冊 3 的相關課業。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看教學簡報，並完成 Google Form (4 冊 3 防治傳染病)</li> <li>2. 閱讀新聞(單日三宗本地感染 武漢肺炎恐大型傳播)，  並完成 Google Form</li> </ol>

		<p>3. 觀看 ETV: 細菌和病毒、預防呼吸道感染</p> <p>4. 完成十分科學(最少兩個練習)</p>
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>*由於各公共圖書館將繼續暫停開放至二月十七日，建議同學善用電子資源。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p> <p><a href="#">體育造就青少年 2020</a></p> <p><a href="#">祈禱及思考(四至六年級同學)</a></p>

10/2-14/2	中文科	<p>(1) 請登入 GOOGLECLASSROOM，然後完成燈謎</p> <p>(2) Star 平台「小四(聆聽練習)10/2/2020」</p> <p>(3) 閱讀圖書 / 篇章(主題：不限)</p> <p>(4) 登入 GOOGLE CLASSROOM 觀看教學短片(《中國的造紙術》字詞解釋、第一二段講解)</p> <p>(5) Google Form 練習(詳見 GOOGLE CLASSROOM)</p> <p>(6) 書 p.35 (答案寫於書中，下星期講解)</p> <p>(7) 樂思網上平台(練習 1-4)</p>
	英文科	<p>Go to Google Classroom:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Complete the test: Bk 4A Unit 6 Resolution</li> <li>2. Study Bk 4B Unit 4 materials: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Reading (TB P.32,33), TB P.34</li> <li>b. 'too' &amp; 'either'</li> <li>c. 'both...and' &amp; 'or'</li> </ol> </li> <li>3. Complete the quiz about 'too &amp; either' before 18/2, 5pm</li> </ol>

	數學科	<p>請登入 Google Classroom ，並完成以下功課。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看教學影片後，請完成書 Ex. 6(P. 54, 55)+複習二(P. 59, 60)</li> <li>2. 完成 Google Form (內有教學影片超連結及題目，完成後請點擊「查看分數」查閱自己分數及答案)</li> <li>3. 觀賞 ETV 《圖形拼砌與分割》</li> </ol>
	常識科	<p>登入 Google Classroom ，完成 4 冊 2 的相關課業。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看教學簡報，並完成 Google Form (4 冊 2 飲食陷阱)</li> <li>2. 完成兩份 Google Form：減鹽減糖健康為上、精明飲食</li> <li>3. 觀看 ETV：有營同學會、有營厨神</li> <li>4. 完成「十分科學」(最少兩個練習)</li> </ol>
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>*由於各公共圖書館將繼續暫停開放至二月十七日，建議同學善用電子資源。</p> <p><a href="#">同心為城市守望禱告</a></p> <p><a href="#">體育造就青少年 2020</a></p>

4/2-7/2	中文科	<p>(1) 請登入 GOOGLECLASSROOM，然後完成燈謎</p> <p>(2) Star 平台「小四(閱讀理解練習)3/2/2020」</p>
---------	-----	--

		<p>(3) 閱讀圖書/篇章(主題：中華文化)</p> <p>(4) 請登入 GOOGLECLASSROOM 觀看短片(說明方法)</p> <p>完成 GOOGLEFORM 辨別說明方法</p>
英文科		<p>Go to Google Classroom:</p> <p>1. Revisit Bk 4A Unit 6:</p> <p>* 'be going to' &amp; 'tell the time' materials; watch the videos and finish at least 3 online exercises.</p> <p>2. Prepare Bk 4B Unit 4-Study Unit 4 Quizlet</p> <p>3. Do My Smart ABC Ex.</p>
數學科		<p>請登入 Google Classroom ，並完成以下功課。</p> <p>1. 觀看教學影片後請完成書 Ex. 5</p> <p>2. 完成 Google Form</p> <p>(內有教學影片超連結及題目，完成後請點擊「查看分數」查閱自己分數及答案)</p>
常識科		<p>登入 Google Classroom，完成 4 冊 1 的相關課業。</p> <p>1. 觀看教學簡報</p> <p>2. 完成 Google Form</p> <p>3. 完成自學工作紙 4.1 (參考資料：熱量知多少)</p> <p>(如果同學不能把工作紙打印出來，不要緊，利用白紙作一個簡單記錄便可以。)</p> <p>4. 閱讀新聞(營養師籲團年飯多吃蔬菜)，並完成 Google Form</p>

		5. 完成「十分科學」(最少兩個練習)
	其他	<p>圖書：請同學於停課期間閱讀 3 本中文及 3 本英文圖書，並記錄在閱讀冊</p> <p>*由於各公共圖書館將繼續暫停開放至二月十七日，建議同學善用電子資源。</p> <p><a href="#"><u>同心為城市守望禱告</u></a></p>