

學校名稱：救世軍韋理夫人紀念學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 成立國民教育統籌組統籌國民教育（包括國家安全教育）工作。由校長擔任專責統籌人員，成員包括副校長、課程主任、及各科主任。並透過定期會議，檢視國民教育（包括國家安全教育）工作成效，包括課程規劃、落實和監管、教學資源的設計／編製、教職員培訓等，並協調及適時檢討各科組的落實情況；加強不同持份者的溝通和協作，延續學生品德培養和正向積極的訓育輔導工作；及在不同校園學習時段防止政治活動入侵校園。	定時檢討會議 小組監督與觀察 活動檢討 教師問卷調查 報價／招標文件	9/2024 - 7/2025	校長 行政小組 課程主任	教育局國安教育 文件/指引/ 進修資料
	(2) 每個上課日，以及元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立紀念日（7月1日）和國慶日（10月1日）升掛國旗。每週舉行一次升國旗儀式，並於重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌。				
	(3) 定期巡查，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容				
	(4) 延續校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。				
	(5) 按設定學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），傳遞的訊息亦須符合學校教育的學習宗旨及課程目標，並且不會涉及危害國家安全的行為和活動。				
	(6) 學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。詳情參考已更新的「資助學校採購程序指引」及／或「幼稚園採購程序指引」。				
	(7) 學校因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校將循既有的				

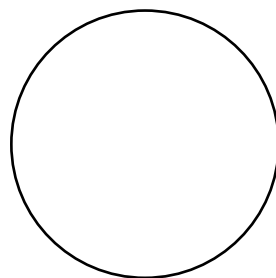
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	途徑尋求意見，及／或考慮向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求協助。				
人事管理	(1) 在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。並確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	教師會議紀錄 聘用合約 觀察校園環境/氣氛	9/2024 - 7/2025	校長 行政主任 助理文書主任	教育局國安教育 文件/指引
	(2) 於學年開始提醒所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲法》）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。	會議記錄	8/2024	校長	教育局國安教育 文件/指引
	(3) 結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	會議記錄	8/2024	校長	教育局國安教育 文件/指引
	(4) 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。不時提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校可參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。	考績面談及紀錄	9/2024 - 7/2025	校長 考績主任	考績文件
	(5) 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校繼續確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	聘任紀錄 服務/活動觀察	9/2024 - 7/2025	校長 副校長 課程主任 活動負責主任/老師	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	(1) 持續有序地安排及鼓勵教職員出席適當的國家安全教育培訓，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。 * 從未進修相關課程的教職員將優先推薦參加。	教師專業進修記錄	9/2024 - 7/2025	校長、副校長 課程主任	教師工作坊費用
	(2) 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。				
學與教	(1) 於 2024-25 年度學校發展計劃中規劃加入相關的關注事項，透過各科組會議及級會議等，定期檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 在課程進度表標明與推行國家安全教育相關議題及課題。	教師觀察 會議紀錄 進度表 校本國家安全教育課程框架	9/2024 - 7/2025	各科組	科組文件 教育局文件 出版社資源
	(2) 優化監察機制 由學校「國民教育統籌組」成員及科主任定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科的國民/國安教育的教學資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。	「國家安全工作小組」成員觀察 科主任觀察	9/2024 - 7/2025	「國家安全工作小組」成員 科主任	工作紙 教學簡報
	(3) 有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	工作紙、教學簡報 存檔數目	9/2024 - 7/2025		
	(4) 透過全方位及跨學科學習活動，滲透維護國家安全及國家安全的元素，提升學生守法精神，並加深學生對中華文化的認識，	圖書館館藏記錄 借閱記錄	9/2024 - 7/2025	副校長 課程主任	圖書科購買圖書費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>以價值觀為重點，培育學生守規、孝順等美德、對國家民族的情感及國民身份認同</p> <ul style="list-style-type: none"> - 安排最少 2 級進行跨課程主題學習 - 持續增加圖書館館藏，如中華文化、中國歷史及名人、香港歷史、國家發展相關知識的圖書、影片及光碟 - 透過各類型的閱讀活動，如故事爸媽、主題圖書及推介分享等，讓學生「從閱讀中學習」，從而推廣國家安全教育 - 善用下午活動時段及試反活動時間，申請香港特區政府不同紀律部門的參觀活動或到校講座，讓學生認識香港特區政府執行和維護法治的部門，培養守法意識 - 以《基本法》及《香港國安法》為重點，製作工作紙、教學活動、攤位遊戲等，協助學生認識和了解《基本法》及《香港國安法》 - 以認識文化安全為重點，設計中華文化日(周)學習活動、攤位遊戲或其他與文化相關的活動 - 透過校園環境佈置，如各科展板、常識室壁報、自學角，讓學生多閱讀中華文化的圖書、用品及資訊 	<p>校內活動記錄 教師觀察 學生問卷</p>		<p>科主任 科任老師</p>	<p>參觀活動及車費 -30000 元 基本法/香港國 安法推廣攤位 遊戲-2000 元 中華文化日 (周)-50000 元 自學角棋類及中 華文化用品 - 5000 元</p>
<p>學生訓輔及 支援</p>	<p>(1) 安排高小年級參與「和平教育工作坊」、參觀紀律部門活動(例：黃竹坑警察訓練學院、黃埔軍校)及相關講座。期望透過不同的外出活動培養學生守法守規的意識及培養良好公民意識；提升學生國民身份認同。</p> <p>(2) 舉辦相關校內活動，例：敬師日、德育小故事、班際比賽(秩序比賽、集隊比賽)、標語設計、書籤設計比賽、GOOD KIDS 計劃等，目的是提高學生對遵守秩序、規則的意識，並學習如何自律、愛護校園、尊敬師長、愛護同學及具有承擔精神等價值觀，幫助學生建立積極及負責任的人生態度及正確價值觀。</p> <p>(3) 於校園範圍內利用壁報板及於樓層展示名人格言、正向價值觀等訊息，建立正向積極的校園氛圍、培養學生守法守規的人生態度及正確價值觀。</p>	<p>教師/學生問卷調查 教師觀察</p>	<p>9/2024 - 7/2025</p>	<p>訓輔主任 訓輔組組員</p>	<p>成長的天空津貼 校本津貼 全方位學生輔導 服務津貼 全方位學習津貼</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(4) 透過周訓和活動宣揚愛國愛港的觀念及情操，培養學生守法守規的人生態度及提升對國家的歸屬感。	教師/學生問卷調查 教師觀察	9/2024 - 7/2025	全體教師	成長的天空津貼 校本津貼 全方位學生輔導服務津貼 全方位學習津貼
	(5) 強化學生常規訓練(例：集隊、排隊訓練等)，訓練學生對遵守秩序、規則的意識，並學習如何自律、守法守規。	教師/學生問卷調查 教師觀察	9/2024 - 7/2025	訓輔主任	
	(6) 優化生活教育課校本教材：(例如：傑出華人系列)，提升學生對國家的歸屬感。	教師/學生問卷調查 教師觀察	9/2024 - 7/2025	生活教育科主任	校本津貼 全方位學生輔導服務津貼
	(7) 設立校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動	定期會議檢視學生行為	9/2024 - 7/2025	校長、副校長及訓輔主任	
家校合作	(1) 透過家長日、分級家長會、陽光電話、家教會聚會及通告等，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，以推行國安教育，並加強家校合作，進一步促進學生有效學習及正向健康地成長。	活動記錄及照片 學校通告 家教會紀錄	9/2024 - 7/2025	校長 家教會負責老師 家教會成員	家庭與學校合作活動計劃津貼
	(2) 校方與家教會協作，定時籌辦家長教育活動、講座或學習圈，推動德育、公民及國民教育等活動，同時加強培養學生正面的價值觀。	活動記錄及照片 學校通告 家教會紀錄	9/2024 - 7/2025	校長 家教會負責老師 家教會成員	家庭與學校合作活動計劃津貼
	(3) 與家教會協作檢視各項親子活動和家長教育活動如親子旅行等，讓家長實踐建立良好的親子溝通，亦在活動中考慮加入中華文化、環境教育等元素。	活動記錄及照片 學校通告 家教會紀錄	9/2024 - 7/2025	校長 家教會負責老師 家教會成員	家庭與學校合作活動計劃津貼
	(4) 利用家長一筆過撥款籌辦家長工作坊、親子文化體驗之旅及支援系列等，讓家長透過如親子種植及講座等活動，疏導子女負面情緒，建立子女健康的生活方式。同時協助子女多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。	活動記錄及照片 學校通告 問卷調查	9/2024 - 7/2025	校長 家教會負責老師 社工 家教會成員	家長一筆過撥款

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生活動	(1)檢視或修訂周五課外活動課、課餘興趣班、校外比賽、教育營、境外交流、試後及暑期活動機制和程序，確保在聘請導師機制及教學內容上不會涉及危害國家安全的行為和活動。	活動紀錄及照片 問卷調查	9/2024 - 7/2025	活動組和團 隊負責老師	聘請升旗隊導師 及訓練費用 津貼升旗隊服裝 費用
	(2)優化各活動中相關學習領域、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》等學習內容，加強學生國家安全的觀念。				
	(3)透過周五課外活動課、課餘興趣班、校外比賽、教育營、境外交流、試後及暑期活動，培養學生遵守紀律的態度。				
	(4)透過校隊訓練、修業旅行及境外交流，培養學生遵守紀律、建立良好公民意識、從而提升學生對國家歷史與文化的認識、國民身份認同及歸屬感。				



校監簽署：

校監姓名：

日期：

=====

=====

=====