

## 救世軍韋理夫人紀念學校

## 1. 辦學宗旨：

- 學校透過分享耶穌基督的愛和真理，讓學生在知識及個人成長上有所增長。
- 提供多元化的優質教育，發展學生潛能。
- 透過德、智、體、群、美、靈的培育，使學生成為良好的公民。
- 提供完善的學習環境，讓學生愉快地學習。
- 

## 2. 辦學目標：

- 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
- 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
- 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
- 個別關注有特別需要的學生。
- 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
- 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。

## 3. 校 訓：誠、信、愛、勤

## 4. 教育信念：

- 我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。
- 我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍貴禮物：意即每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。
- 我們重視在工作上的責任感：意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。
- 在相互關係中，我們重視關愛與照顧：意即我們顯示出互相了解及尊重、鼓勵、信任、正直、公平及公開溝通。

**關注事項(一)： 優化課堂教學 提升學與教效能****簡列上學年的回饋與跟進：****國民身份認同**

- 配合課程不斷更新豐富，各科組已在課程中加強國情教育及國家安全的教學元素，減少重覆教授的項目，以創造空間增潤課題
- 加強國民身份認同的元素於編排生活教育課教材，確保能涵蓋國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同等範疇，可於課堂設計上進行優化，如提高課題的吸引力、及學生課堂的參與度等；持續優化校本教材「傑出華人系列」相關課題是否適合該年度學生的需要。建議於每年學期初時各級班主任可共同商議就各級的生活教育課校本教材進行更新及修訂，務求內容更緊貼學生生活，提升學生學習興趣

**學習領域的知識**

- 學生對自主學習的技巧有基本認知，但動機較弱，中低年級學生學習技巧較弱，需要再加強訓練。在主題式學習中，學生有機會運用不同學習領域的知識基礎，建議下年度不但在主題學習周進行跨學科學習，更可善用下午時段及常規課堂增加較小規模的跨科學習活動
- 更新圖書館系統後，能提升學年過渡及借還圖書的效率

**共通能力**

- 根據教師觀察，課堂小組活動已逐步增加，學生合作完成研習的能力要時間培養，學生的溝通技巧亦要多加強化。課室佈置已安排 2 人一組，老師須要在學期初訓練學生合作技巧及態度
- 善用「奇趣 IT 識多啲計劃」撥款約四十萬元，於上學年規劃 8 個相關課後活動，受惠人數約為 300 人次，以推動學校的 STEAM 及 Ai 應用學習等範疇的發展
- 學生透過參與多元化的課外活動或比賽，培訓學生建立共通能力例如運算(奧數班)、運用資訊科技(STEM 比賽)、批判性思考(辯論隊)、協作(籃球隊)等

**語文能力**

- 學生大致能以兩文三語能力與人溝通，但部分學生使用英語或普通話時明顯欠缺自信心，課堂內外的語境要加強，讓學生增加說話的信心。建議科組下年度增加語言日/語言周次數，設計機會讓學生使用不同語言

### 閱讀及資訊素養

- 第十期公帑資助學校專項撥款計劃(2022/0137)已獲撥款，正在 23/24 學年的暑假，進行提升學校圖書館的硬件設備工程、並可於 24/25 學年發展兩文三語及跨課程閱讀的活動

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
從知識、情意層面，加強學生對國家文化歷史的認識，凝聚國民歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據統整中文科、常識科及德育及公民教育等課程內容，增減、修訂或調動與國家安全等的相關課題，各科互相配合，加強學生對國情教育和國家安全的認識、提昇國民身份認同</li> <li>● 配合救世軍價值教育、優化課程內容進行同儕觀課</li> <li>● ★部分課題嘗試設計不同的課堂活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成初步統整各科課程內容</li> <li>● 學生國民身份認同感提升</li> <li>● 70%的教師認同生活教育課程內容配合救世軍價值教育及優化能提升課堂教學效能</li> <li>● 70%的教師及學生認同課堂活動能讓學生展現價值觀和態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統整文件</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	全學年	課程主任 科主任	/
改善教學設施和環境，增強教學成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供不同的學習場所，營造不同的學習場景</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化視藝室的枱椅，有助進行不同的活動</li> <li>● 推展 QEF2022/0137 計劃，提升及改業圖書館硬件</li> <li>● 善用課室，成為不同特色的學習區，如201室為生活實作室。301室為五感室。多用途B室為地鐵車廂造型的學習室</li> <li>● 更新圖書館系統為兼容電子書及實體書的電子平台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視各類設備和教學軟件的購置情況</li> <li>● 行政同工觀察</li> <li>● QEF2022/0137 進度報告</li> </ul>	全學年	資訊科技負責人 電腦科主任 圖書館主任	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升及鞏固學生自學的技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>中英常功課 / 筆記須每學期加入最少 2 項高階思維工具包括推測後果、樹狀分類、比較異同等</li> <li>善用功課輔導時段，訓練學生有條理地整理功課，並有效地運用時間，完成最困難的部分，遇到問題時，能主動請教老師。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高年級學生能掌握摘錄筆記、進行課前預習及完成概念圖的技巧，並能使用最少 2 項思維工具。</li> <li>學生能於功課輔導時段完成大部分功課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學設計</li> <li>觀課</li> <li>查閱簿冊</li> <li>課程組檢討會議</li> <li>檢視電腦課堂的教學內容及跟進課業</li> </ul>	09/2024-07/2025	各科科主任 科任老師	/
加強課堂上(學與教)運用電子教學，以提升學生的學習興趣及效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用資訊科技，電子設備及工具，設計課堂及學習活動，促進師生互動，增加課堂趣味性，提高學生的學習動機和能力，以提升課前，課中、課後和學生自主學習的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組利用學校購置的帳戶製作教材</li> <li>建立學習資源庫，包括影片、電子學習平台檔案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視電子平台帳戶內的學習教材</li> <li>平板電腦借用記錄</li> </ul>	09/2024-07/2025	各科科任老師 資訊科技組	各平台費用，共\$25000
加強教師專業培訓，發展教師成為學習的促進者	<ul style="list-style-type: none"> <li>2425 年度教師專業發展目標：「強化教師設計多元化課堂活動的專業能力，提升學生參與度」，各科組安排專業發展時，要優先以此作主題</li> <li>參與校外支援- EDB (數學+STEAM)，QTN (科學科)，SWEETIE(科學科)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校共舉行 10 次教師專業發展活動</li> <li>為最少一科成功申請校外支援服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師專業發展紀錄</li> </ul>	09/2024-07/2025	課程主任 各科科主任 科任老師	主題式培訓講座/工作坊費用：20000 元

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教師專業培訓，發展教師成為學習的促進者	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 進行課堂研究(LESSON STUDY) - 根據校外支援及各教師工作坊內容，每位老師每學期設計1個學習活動，在共備會內分享及優化，然後同級一同使用，以實踐學習的理論，各班完成後須寫改善建議。完成活動後，教師需交課堂活動設計、5-8分鐘錄影片段及檢視學生學習成效的離場卷(exit ticket)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%教師能應用工作坊內容於課堂研究</li> <li>70%參與專家到校支援計劃老師表示計劃有效提升課堂教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科會會議紀錄</li> <li>觀課記錄表</li> <li>教學設計及影片</li> <li>教師問卷</li> </ul>	09/2024-07/2025	課程主任 各科 科主任 科任老師	
透過舉辦各類型的課外活動或比賽，積極培養學生的情意素質和共通能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦多元化的課餘興趣小組，照顧學習多樣性，讓學生可以發掘潛能，激發學習動機</li> <li>鼓勵同學參加各類不同的校內及校外比賽，培育學生解難、團隊合作的精神及能力</li> <li>推 SportAct 及體適能獎勵計劃讓同學自主挑選運動學習，建立健康有活力的生活方式，保持身體健康，並培養體育精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年有至少 200 人次報名參加不同類型的課餘興趣小組</li> <li>全年有至少 200 人參加各項不同的校內及校外比賽</li> <li>全年有至少 50%同學能獲得銅獎或以上的獎項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參加不同類型的課餘興趣小組的人數統計問卷回應</li> <li>統計各項不同校內及校外比賽的參加人數</li> <li>統計在計劃中獲得金、銀、銅獎的人數</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組組員</li> <li>體育科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課餘興趣小組名單問卷</li> <li>校外比賽紀錄</li> <li>sportAct/ 體適能獎勵計劃紀錄表</li> </ul>

**關注事項(二)： 深化價值教育 培養學生良好品格****簡列上學年的回饋與跟進：****國民身份認同**

- 配合課程不斷更新豐富，各科組已在課程中加強國情教育及國家安全的教學元素，減少重覆教授的項目，以創造空間增潤課題
- 來年於不同科組範疇中優化為一至六年級學生規劃參觀經歷，期望能於小學階段有系統地體驗更多與國教相關元素，增加國民身份認同
- 擬定國家安全教育大綱，本學年可根據相關指引於學校日常教學及運作上作出跟進。並善用津貼，安排不同的學習經歷，讓學生從親身體驗中了解國家及中華文化

**正面價值觀和態度**

- 繼續與不同的紀律部門，邀請部同到校舉行不同體驗活動，培養學生守法守規的習慣及加深對祖國的認識。可先優化個別的活動，提高學生參與的興趣及投入感，令活動更能有效地推展及培養學生正面價值觀和態度。教師的培訓活動可安排滲入正向教育、國安教育等元素
- 共同備課時段能有助科組進行級本式的剪裁。本學年度可善用共同備課時段，加以整理及檢視增潤國教相關的教學內容
- 透過多樣化的校隊及團隊活動，幫助學生建立正面積極的態度，提升抗逆能力

**共通能力**

- 提供參與社會服務讓學生可以實踐服務學習，培養學生的共通能力例如協作及溝通能力

**閱讀及資訊素養**

- 可優化讀書報告及圖書推介，透過偉人的圖書及個人經歷的反思，向學生灌輸正確價值觀

**健康的生活方式**

- 學生透過參與 SportAct 及體適能獎勵計劃自主挑選運動學習，建立健康有活力的生活方式，保持身體健康  
於校內積極推動 MVPA60，增加學生運動量及建立健康的生活方式

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
從知識、情意層面，加強學生對國家文化歷史的認識，凝聚國民歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過各科組會議及級會議等，定期檢視及增潤課程內容及進度編排，加入或深化中國歷史、藝術、地理、以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，並從而提升守法精神及國民身份認同</li> <li>● 根據教育局公布的國家安全教育課程文件、相關學與教資源和出版社提供之教學資源，對各科，特別是常識科課程內容進行增潤。</li> <li>● 在課程進度表標明與推行國家安全教育相關議題及課題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科在各級教授最少 1 課/單元與國家安全教育相關，並制作校本教學資源/工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 進度表</li> <li>● 會議記錄</li> <li>● 活動記錄表</li> </ul>	9/2024 - 7/2025	全體教師	科組文件 教育局文件 出版社資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過跨科學習活動，滲透維護國家安全及國家安全的元素，強化中華文化內容，培育學生對國家民族的情感</li> <li>● 不同科組舉辦的中國文化活動，如問答比賽、參觀、境外交流、主題閱讀等。讓學生認識中國傳統的文化及歷史</li> <li>● 以認識文化安全為重點，設計中華文化日(周)學習活動、攤位遊戲或其他相關的活動</li> <li>● 以價值觀為重點，培育學生守規、孝順等美德</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功舉行中華文化日(周)活動</li> <li>● 70%學生認為自己增加了對中華文化的認識</li> <li>● 70%學生認為自己增加了對《基本法》的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內活動記錄</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	9/2024 - 7/2025	課程主任 科主任 科任老師	中華文化日： 50000 元 境外交流：50000 元 中國文化活動： 10000 元

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
從知識、情意層面，加強學生對國家文化歷史的認識，凝聚國民歸屬感	● 由學校「國家安全工作小組」成員及科主任定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科與國民教育相關的教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	● 修訂國安教材及活動一覽表	● 「國家安全工作小組」成員觀察 ● 檢討會議 ● 問卷調查	9/2024 - 7/2025	「國家安全工作小組」成員	國安教材及活動一覽表
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ★明白國家安全與人權、自由、法治的關係(範疇八)</li> <li>● ★學生懂得法律對保障個人、社會和國家安全的重要性</li> </ul>	● 安排一至六年級學生有系統地外出進行參觀活動(例如：「和平教育工作坊」、各紀律部門活動)及相關講座。期望透過參加不同的活動培養學生守法守規的意識及培養良好公民意識；提升學生國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的教師及學生認同透過參加不同的外出參觀活動能培養學生守法守規的意識及培養良好公民意識及提升學生國民身份認同</li> <li>● 各級均能最少一次有關國安的外出活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全學年	訓輔組組員	輔導經費 全方位學習津貼
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強培訓教師對正向教育的認識</li> <li>● ★透過教師培訓，加深教師對國安教育、國情的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排教師培訓，讓教師掌握如何推行正向價值教育</li> <li>● 與其他機構合作開辦相關涉及國安教育、國情的培訓活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的出席教師認同培訓活動能培養教師對正向教育及國安教育、國情的認識</li> <li>● 每名教師最少出席一次相關培訓認識正向教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教師進修紀錄表</li> </ul>	全學年	訓輔組組員	學生輔導服務津貼 (其他津貼)
加強家校合作，讓家長認識及實踐「正向思維」的管教模式	● 透過家長教育，如講座、工作坊及親子活動，推廣正向管教方法	● 70%的家長認同參加學校活動能讓家長認識及實踐「正向思維」的管教模式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長活動意見表</li> <li>● 社工觀察</li> <li>● 出席記錄表</li> </ul>	全學年	訓輔組組員	學生輔導服務津貼



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強品格教育，建立學生正向的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>●以救世軍核心價值觀[關愛(憐憫)、頌讚感恩(感恩)]為校本主題，舉辦全校性輔導活動或比賽，培養學生成長型思維的思考模式，建立關愛校園的氛圍</li> <li>●★以十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」，作為推動價值觀教育的方向</li> <li>●透過跨科目協作，讓學生在沉浸式環境建立正向的價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●70%的教師及學生認同以救世軍核心價值觀為校本主題所舉辦的輔導活動能有助建立學生正向的價值觀及建立關愛校園的氛圍</li> <li>●70%的教師及學生認同透過跨科目協作能加強學生品格教育及建立學生正向的價值觀</li> <li>●全年最少進行兩次跨科協作，建立學生正向的價值觀及建立關愛校園的氛圍</li> <li>●以首要的價值觀和態度作繪本主題，將繪本匯集成書出版繪本特集</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教師問卷</li> <li>●學生問卷</li> <li>●科組報告</li> <li>●繪本特集中包含各首要的價值觀和態度</li> </ul>	全學年	訓輔組組員	學生輔導服務津貼 全方位學習津貼
提供平台讓學生可以實踐服務學習，認識及了解社區當中需要幫助的人，培養學生關愛別人的精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>●與社會服務機構合作推行社會服務，讓學生透過服務社區，培養關愛和感恩的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●高小學生最少出席一次社會服務或培訓訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●出席記錄表</li> </ul>	全學年	訓輔組組員	學生輔導服務津貼 全方位學習津貼
透過國家安全教育，培育同學成為一個良好公民	擬定國家安全教育大綱，讓教師切實執行	<ul style="list-style-type: none"> <li>●能根據憲法及基本法教育活動劃年曆推展活動(相關連結)</li> <li>●國家安全教育大綱順利完成並執行</li> <li>●能善用共同備課時段，整理及剪裁相關的教學內容。</li> </ul>	統計全年活動相關頻次 檢視各範疇及各科執行國家安全教育大綱內容情況 檢視共備觀課紀錄	全學年	國家安全教育負責人 課程發展主任 及相關科主任 行政主任	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多樣化的活動，幫助學生建立正面積極的態度，提升抗逆能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦不同類型的校隊及團隊訓練、參與外間機構舉辦的歷奇活動，讓學生透過活動及訓練培養追求卓越的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校參與校隊訓練學生有至少 70%在填寫問卷時有正面的回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計問卷回應</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全學年	各校隊負責人	問卷
提供平台讓學生可以實踐服務學習，認識及了解社區當中需要幫助的人，培養學生的責任感	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與社會服務機構合作推行社會服務，如義賣、探訪老人院等活動，讓學生透過服務社區實踐樂於助人的精神，並學會為自己擁有的一切而頌讚感恩。</li> <li>● 鼓勵學生參與慈善捐獻服務，例如：衣服及物品捐贈、救世軍月捐計劃、克己運動等慈善活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年至少參與 3 次社會服務活動和慈善捐獻服務，讓學生可以實踐服務學習，認識及了解社區當中需要幫助的人，培養學生的責任感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社會服務活動和慈善捐獻服務紀錄表</li> <li>● 統計參與人數</li> </ul>	全學年	各活動隊負責人	社會服務活動和慈善捐獻服務紀錄表
建立活躍校園及體育文化，培養學生健康的生活方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加校外運動獎勵計劃，包括「學校體適能獎勵計劃」、「SportAct 獎勵計劃」及「SportFit 獎勵計劃」，協助學生培養健康的生活模式</li> <li>● 配合 MVPA60 計劃，讓學生每天都有運動的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 60%學生運動獎勵計劃中獲得銅獎或以上的成績</li> <li>● 安排適合的體育活動於課前、小息及午息時段供學生參加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視各獎勵計劃的獲獎紀錄</li> <li>● 情意及社交表現評估套件(第三版)(身體健康 Q1&amp;12)(課外活動 Q3f&amp;4)</li> <li>● 課前及小息活動表</li> </ul>	全學年	體育科任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● MVPA60 津貼</li> </ul>