

2023-2024 學校報告

目 錄

	頁
我們的學校	2
關注事項的成就與反思;回饋與跟進	9
我們對學生的支援—專章(融合教育)	17
學生表現	19
財務報告	25

(1)我們的學校

學校抱負

- 透過分享耶穌基督的愛和真理，讓學生在知識及個人成長上有所增長。
- 提供多元化的優質教育，發展學生潛能。
- 透過德、智、體、群、美、靈的培育，使學生成為良好的公民。
- 提供完善的學習環境，讓學生愉快地學習。

學校簡介

本校創立於一九八七年九月，並於一九八八年三月二十五日舉行開幕典禮。本校為一政府津貼的小學，全校開設 24 班，校內設備蒙韋理先生慷慨捐獻，校名則為紀念已辭世之韋理夫人而命名。

校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	總人數
人數	5*	1	2*	2*	1	1	12

*包括一名替代校董

我們的學生

1. 班級數目

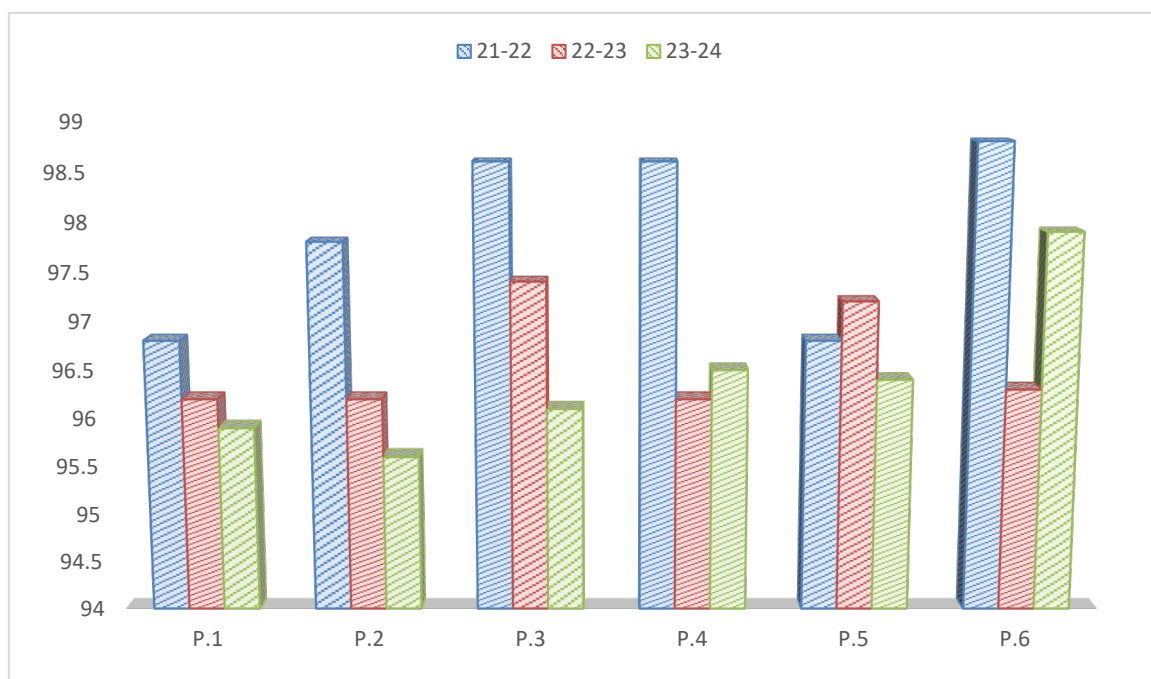
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	2	3	4	4	4	19

2. 學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
學生人數	39	51	53	83	78	97	401

3. 學生出席率(以整學年計)

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
21-22	96.8%	97.8%	98.6%	98.6%	96.8%	98.5%
22-23	96.2%	96.2%	97.4%	96.2%	97.2%	96.3%
23-24	95.9%	95.6%	96.1%	96.5%	96.4%	97.9%

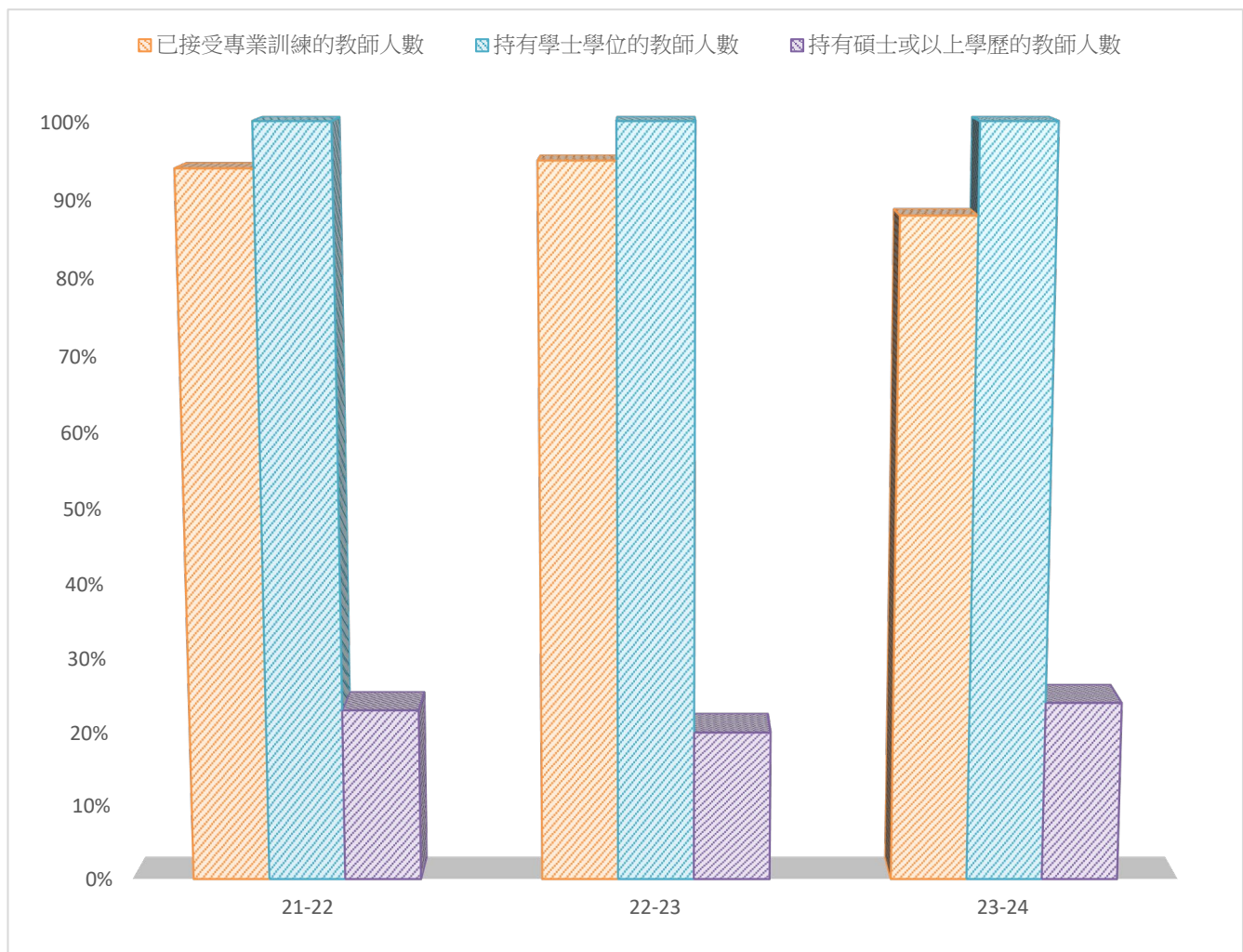


學生出席率(以整學年計)

我們的老師

1. 教師獲得的最高學歷及專業資格(教師總人數：41 人)

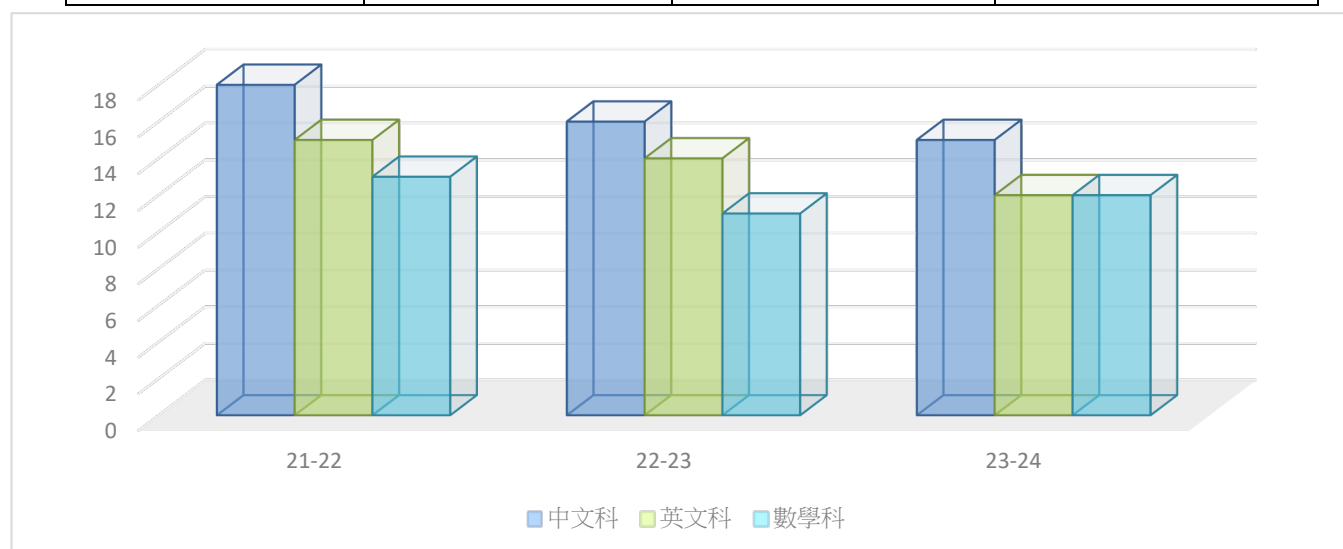
	21-22		22-23		23-24	
已接受專業訓練的教師人數：	44	44	42	95%	36	88%
持有學士學位的教師人數：	47	47	44	100%	41	100%
持有碩士或以上學歷的教師人數：	11	11	9	20%	10	24%



教師獲得的最高學歷及專業資格

2. 三個核心科目的教師人數

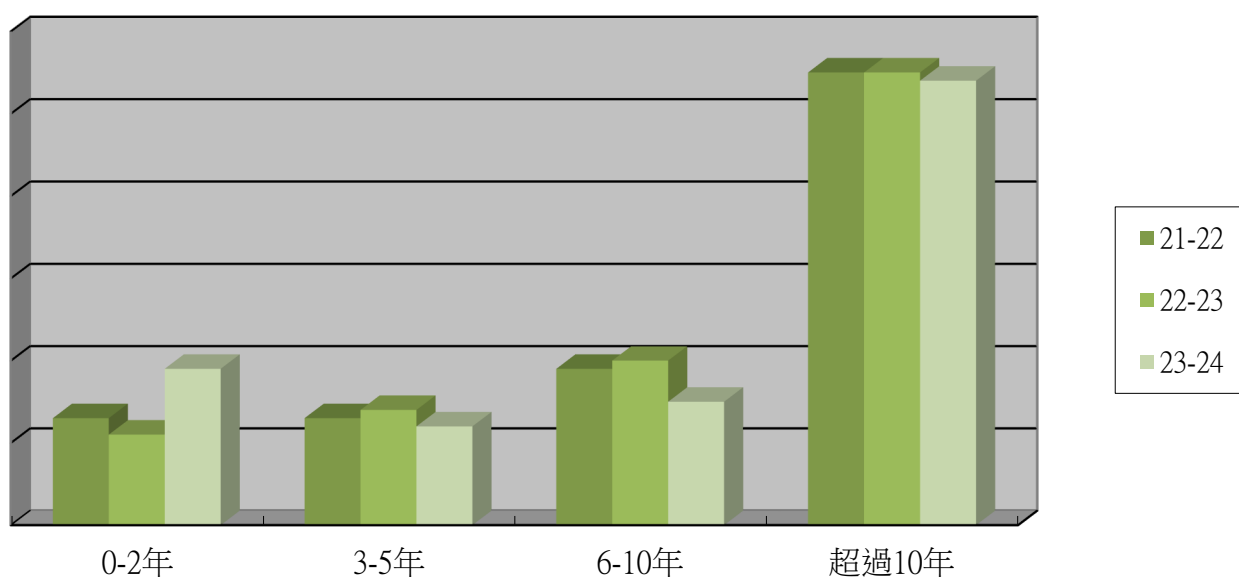
	中文科	英文科	數學科
21-22	18	15	13
22-23	16	14	11
23-24	15	12	12



三個核心科目的教師人數

3. 教師教學經驗

	21-22		22-23		23-24	
具有 0 至 2 年教學經驗的教師人數：	6	13%	5	11%	5	19%
具有 3 至 5 年教學經驗的教師人數：	6	13%	6	14%	6	12%
具有 6 至 10 年教學經驗的教師人數：	9	19%	9	20%	9	15%
具有超過 10 年教學經驗的教師人數：	26	55%	24	55%	24	54%

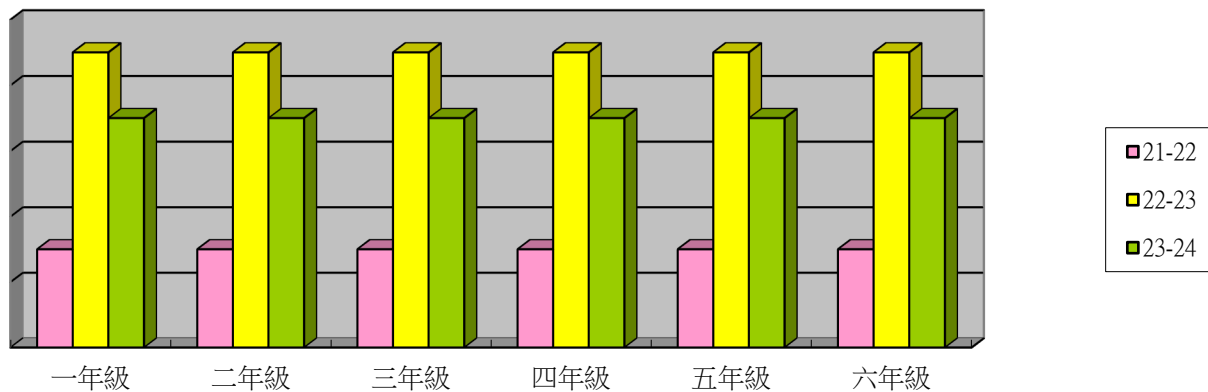


教師教學經驗

我們的學與教

1. 整學年正常課堂上課的日數

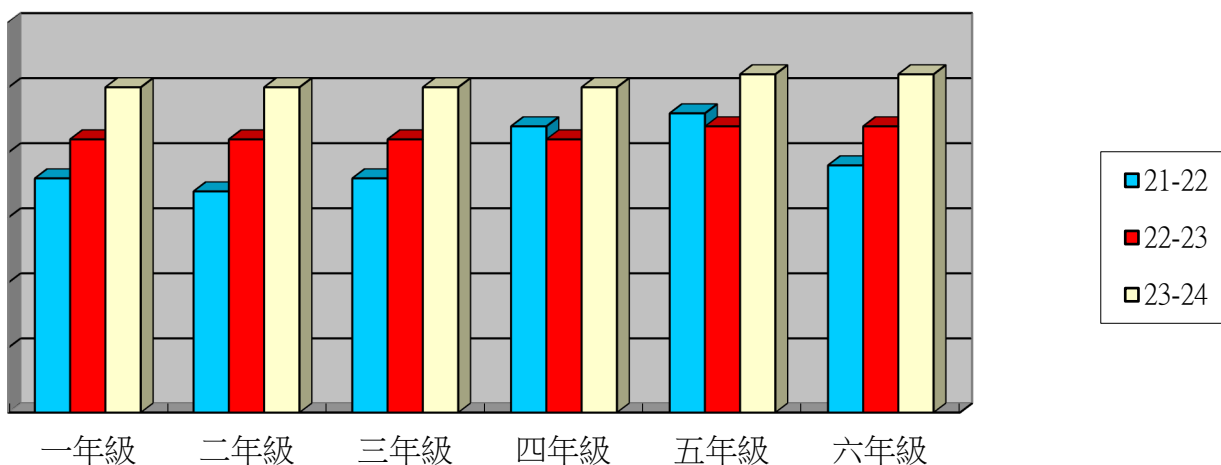
	一年級	二年級	三級	四年級	五年級	六年級
21-22	187	187	187	187	187	187
22-23	193	193	193	193	193	193
23-24	191	191	191	191	191	191



整學年正常課堂上課的日數

2. 整學年內為全校或全級學生聯課/學習活動日的數目

	一年級	二年級	三級	四年級	五年級	六年級
21-22	18	17	18	22	23	19
22-23	21	21	21	21	22	22
23-24	25	25	25	25	26	26

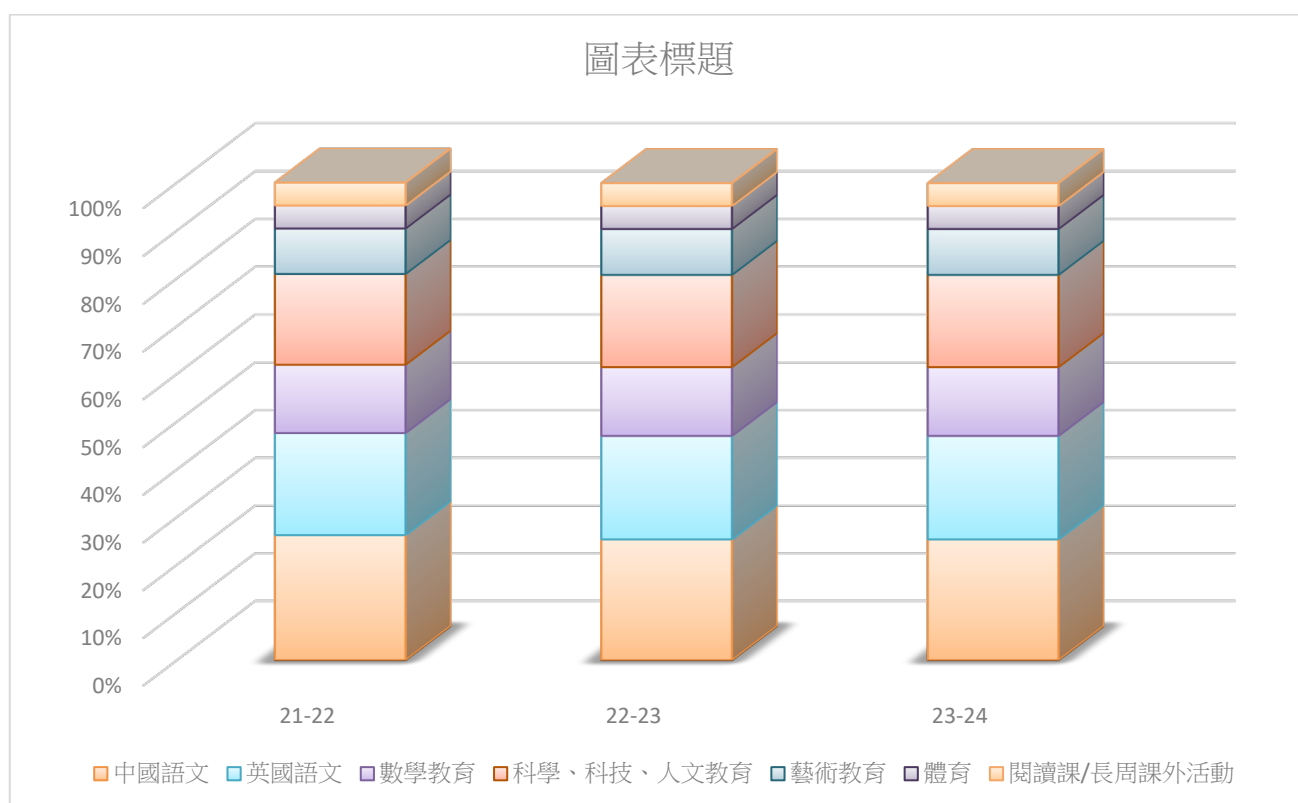


整學年內為全校或全級學生安排學習活動日的數目

3. 學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比

(a) 小一至小三

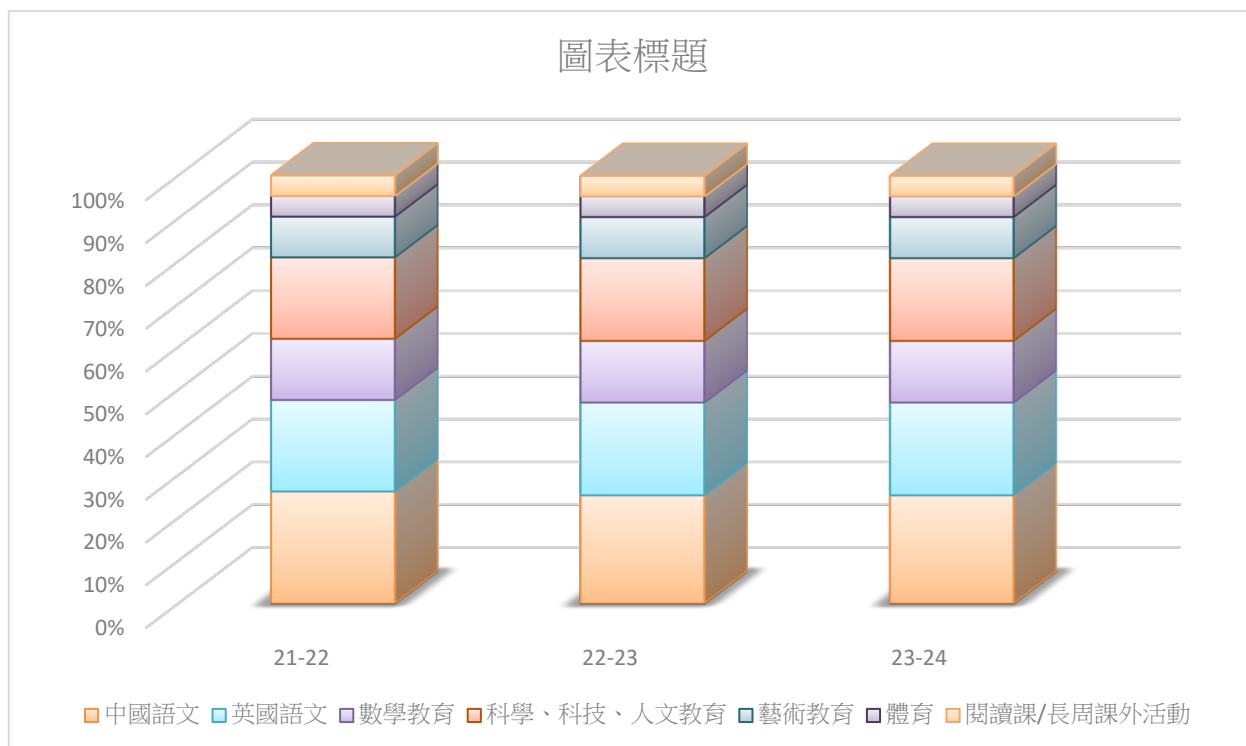
	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學、科技、個人、社會及人文教育	藝術教育	體育	閱讀課/長周課外活動
21-22	25.3%	21.7%	14.4%	19.3%	9.6%	4.8%	4.8%
22-23	25.3%	21.7%	14.4%	19.3%	9.6%	4.8%	4.8%
23-24	25.3%	21.7%	14.4%	19.3%	9.6%	4.8%	4.8%



學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比 (小一至小三)

(b) 小四至小六

	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學、科技、 個人、社會及 人文教育	藝術教育	體育	閱讀課/長周 課外活動
21-22	25.3%	21.7%	14.4%	19.3%	9.6%	4.8%	4.8%
22-23	25.3%	21.7%	14.4%	19.3%	9.6%	4.8%	4.8%
23-24	25.3%	21.7%	14.4%	19.3%	9.6%	4.8%	4.8%



學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比(小四至小六)

(2)關注事項的成就與反思;回饋與跟進

關注事項(一)：優化自主學習 提升教學效能

成就

1. 落實教育局於 2017 更新的課程指引，優化各學習領域的校本課程，各科都逐步按課程更新中的修訂有優化及剪裁校本課程，相關內容要持續進行以配合課程的補充內容，各科均增潤了與國民及國家安全教育相關的教學內容，例如中文科加強建議篇章的教學、英文科教授中華文化相關的圖書、數學有歷史人物介紹、常識安排多項國家安全教育相關的參觀。
2. 加強教師專業培訓，裝備教師成為學習的促進者。
 - English: Professional Development from Native-speaking English Teacher (NET) Scheme
 - 中英數常恆常共備會議，讓老師討論教學及學生學習的情況
 - 已為建立教師專業發展記錄表，老師方便老師檢視個人在不同學年的進修記錄
 - 全年共進行 15 次教師專業及展工作坊，包括如何在課堂處理自閉症學生、北歐教育工作坊、AI 電子學習工作坊，不同的科組工作坊包括英文、常識、音樂、體育等
 - 聯校教師專業發展日(學校如何落實國家安全教育)已於上學期進行，下學期校本教師專業發展日為教師減壓
3. 提升及鞏固學生自學技巧。
 - 各科目都有在課前，上課時和課後加入資訊科技的運用
 - 電腦科能提升學生運用資訊科技輔助學習的能力，中低年級學生能使用英文輸入法，部分能使用速成輸入法、高年級學生能使用 CANVA 製作簡報及剪片或利用 AI 生成工具製作圖片或回答問題
 - 觀課時發現，課室內有不同程度的提問，老師有準備不同的問題，讓學生通過問答，找出答案及解釋答案。課堂提問不只一定只有絕對答案，學生能大致解釋答案。
 - 約 60%學生認為老師的問題能啟發思考。
 - 大部份老師認為有教授學生使用思維工具，讓學生識認識不同工具的用法，按其需要而使用，但只有約 55%學生自認懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。
 - 老師按需要就不同活動設計不同的自評互評準則，如小組討論、口頭匯報能就聲量、語速、內容給同學評價或建議
 - 約 65%學生認同老師經常因應學習表現給予意見，讓他知道如何改善

- 數學科實作活動評鑑活動中的工具使用、準確度及合作性
 - 中英文寫作課業都有學生自評或互評量表
 - 下學期 P5, 6 英文作文引入 AI 批改，可以讓學生自評時集中思考如何豐富文章內容及改善結構。
 - 英文科 NET 及 ELTA 狂課堂進行閱讀活動，每班全年完成 2-6 本圖書及閱讀活動、數學及常識科設級本閱讀活動，全級學生均閱讀同一本圖書，然後進行數個活動或工作紙
 - 英文科購買閱讀平台供學生使用，內容豐富適合學生使用，但使用率未如理想
4. 加強運用電子教學，提升學生的學習興趣及效能。
- 善用資訊科技、電子設備及工具設計課堂及學習活動，促進師生互動及增加課堂趣味性，同時提高學生的學習動機和能力，以提升課前、課中、課後和學生自主學習的能力
 - 整理及優化各類電子學習教材，建立科本學習資源庫，並定期於科組會議及共同備課會議分享教學經驗及成果
 - 善用「Canva」雲端平台，鼓勵學生進行創作及透過不同形式展示學習進度，例如小組計畫、影片、海報等
 - 善用「奇趣 IT 識多啲」計劃撥款，全年開設十三組 STEAM 課後活動小組，讓學生接觸不同編程平台、虛擬/擴增實景(VR/AR)軟件、人面辨識軟件及生成式人工智能平台等
 - 試行利用人工智能平台，訓練學生英語會話、英語寫作及普通話會話技巧
5. 深化具效益及多元化的課業及學習歷程，照顧學生的學習多樣性。
- 中文科、英文科、普通話科每學年最少安排一次錄音或錄像家課，學生及老師均認同此安排有助提升不同能力的學生的表達技巧
 - 善用電子平台實施「促進學習的評估」，利用評估數據回饋學與教
 - 善用數據分析，統計各學段各級學生中文、英文、數學試卷的作答表現，進行表現分析及教學跟進
6. 透過舉辦及鼓勵學生積極參與各類型活動，提升學生多元智能及培養自主學習的態度與能力。
- 舉辦多元化的周六課餘興趣小組，如體育、音樂、視藝、英語、STEAM、奧數等，照顧學生的學習多樣性，同時發掘學生潛能及激發學生的學習動機
 - 配合《小學教育課程指引》，安排精彩而多元化的體驗及學習活動。按各級學生的發展階段與學習需要，豐富學生的五種基要學習經歷，並「延伸」、「擴闊」及「促進」學生學習
7. 學校獲「優質教育基金」撥款，將推展全方位跨課程閱讀計劃，並翻新圖書館及優化圖書館設備。

反思

國民身份認同：

- 配合課程不斷更新豐富，各科組已在課程中加強國情教育及國家安全的教學

元素，減少重覆教授的項目，以創造空間增潤課題。

正面價值觀和態度:

- 各科都設有課文或活動以滲透式方式培養正面價值觀和態度。

學習領域的知識:

- 學生對自主學習的技巧有基本認知，但動機較弱，中低年級學生學習技巧較弱，需要加強訓練。在主題式學習中，學生有機會運用不同學習領域的知識基礎，然而跨科學習仍可更進一步，建議下年度嘗試主題學習外，在常規課程內增加跨科學習活動。

語文能力:

- 學生大致能以兩文三語能力與人溝通，但部分學生使用英語或普通話時明顯欠缺自信心，課堂內外的語境要加強，讓學生增加說話的信心。建議科組下年度增加語言日/語言周次數，設計機會讓學生使用不同語言。

共通能力:

- 根據教師觀察，課堂小組活動已逐步增加，學生合作完成研習的能力要時間培養，學生的溝通技巧亦要多加強化。課室佈置已安排2人一組，老師須要在學期初訓練學生合作技巧及態度。

閱讀及資訊素養:

- 圖書館系統已更新並購置不少實體書及電子書，有助進行主題閱讀及改善學習氛圍，期望來年永圖書館裝修後吸引更多學生進入圖書館參與閱讀活動，增加閱讀時間及改善閱讀的態度。
- 第十期 QEF 公帑資助學校專項撥款計劃(2022/0137)，已獲撥款，會於新學年推展計劃，以提升學校圖書館的硬件設備、發展兩文三語及跨課程閱讀的策略。

健康的生活方式:

- 各科組設有課文或活動教導學生建立健康的生活方式，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展，2425 年度推行 MVPA60 時，各科應設計不同教學內容配合。

回饋與跟進

- 從小四級開始試行小學科學科課程的內容。通過科學探究活動，培養科學過程技能，並建立基礎的科學知識和概念，從小培養學生對科學的興趣和能力，同時建立對科學與科技的正面價值觀和態度。
- 從小四級開始開設小學人文科，將現行小學常識科課程宗旨加以優化，與時並進，協助學生成為充滿自信、理性和富責任感的公民，認識自己在家庭和社會所擔當的角色及應履行的責任，並培養國民身份認同和對國家的歸屬感。
- 善用學時及優化上課時間表，推展跨學科學習活動及豐富學生學習經歷。
- 善用姐妹學校計劃津貼及「赤子情中國心」、「同根同心」等資助計劃，舉辦學生交流團，加深學生對國家文化及歷史的認識，培養學生的國家觀念與國民身份認同。
- 善用「優質教育基金」撥款，推展全方位跨課程閱讀活動，培養學生閱讀興趣，

營造校園閱讀氛圍。

- 善用「校園·好精神一筆過津貼」及其他相關津貼，加強推廣學生精神健康，營造關愛和積極的校園文化，建立一個讓學生感到安全、輕鬆和被接納的學習環境。
- 善用「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA 60」一筆過津貼，透過多元化的體育活動，發展學生體育技能和提升體適能，從而發展活躍及健康的生活方式，促進身心健康。

關注事項（二）：推行價值教育建立關愛校園

成就

1. 從知識、情意層面，加深學生對國家文化及歷史的認識，凝聚國民歸屬感。
 - 「國家安全教育工作小組」成員定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容與質素，確保符合課程發展議會就各學習階段所訂定的課程宗旨、目標和內容，並選用合宜、切合學生的程度和學習需要的教材
 - 優化校本監察機制，修訂學校行政手冊及教師守則，提示教師不得向學生宣揚個人政治立場、傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論，或在教材、學材上滲入偏頗、欠缺事實佐證、不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等
 - 安排教師參與教育局或不同機構提供的《基本法》及《香港國安法》專業培訓及講座
 - 根據教育局公布的國家安全教育課程文件、相關學與教資源及出版社提供的教材，增潤各科(特別是常識科)課程內容
 - 高年級常識科以國家安全教育為主題進行共同備課，包括審閱教案、同儕觀課及議課
 - 於全方位及跨學科學習活動中滲入維護國家安全的元素，提升學生的守法精神，培養學生對國家民族的情感及國民身份認同，四年級參觀「和平教育工作坊」、五年級參觀懲教博物館、故宮博物館、一年級參觀交通安全城(常識科)、二年級參觀救護站及消防局、三年級參觀安全社區體驗館、四年級參觀愛國教育中心、五年級參觀故宮博物館(主題學習周)、六年級參觀立法會(常識科)
 - 舉行中華文化日及跨學科學習活動，加深學生對國家文化及歷史的認識
 - 統整中文科、常識科、德育及公民教育課的課程內容，增潤與中國歷史、地

理、名人傳記、優秀文化、國家安全的相關課題，培養學生的國家觀念與國民身份認同

2. 加強國家安全教育及公民教育，提升國民身份認同感，培養學生成為良好公民。
 - 擬定國家安全教育大綱，讓教師幫助學生整全地學習國家安全的內容
 - 透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展，深化對憲法和基本法的認識
 - 透過生活教育課、活動或比賽，培養學生守紀守法、互相尊重、共融友愛等正面價值觀
3. 以救世軍價值教育的七個核心價值為本，配合教育局價值觀教育的十個首要價值觀，培養學生的正向生活態度，提升正面情緒。
 - 以救世軍的核心價值觀(憐憫、適切)為本，以「關愛」、「突破創新」為校本主題舉辦全校性活動及比賽，培養學生的成長型思維，建立關愛校園的氛圍
 - 透過跨學科協動作，讓學生在沉浸式環境建立正向的價值觀
4. 表揚及展示學生的學業、體藝成就，提升學生的成就感。
 - 在課室及走廊的展板展示學生作品，如學科龍虎榜、每月之星(音樂、體育、視藝、朗誦、領袖等)，表揚學生的成就
 - 擴充活動短片庫，有系統地存放學生活動短片，向校內、外人士展示學生學習成果，邀請學生接受訪問及分享心得，培養學生自信心
5. 讓學生於不同平台實踐「服務學習」，認識及了解社區中需要幫助的人，培養學生關愛別人的精神。
 - 與社會服務機構合作，讓學生參與社會服務，培養關愛和感恩的精神
 - 鼓勵學生參與慈善活動，如衣服及物品捐贈、救世軍月捐計劃等
6. 加強家校合作，透過家長講座、工作坊及親子活動，提升家長的正向管教技巧。

反思

1. 國民身份認同
 - 生活教育課已完成「成長列車」內之附編：國情教育單元及校本課程「傑出華人系列」及與音樂科跨科協作~「認識祖國」它們都能培養國民身份認同及多欣賞祖國
 - 惟學生於情意問卷中學生國民身份認同中的Q值稍低，可有優化相關內容及教授模式

- 從老師觀察比賽期間能加強學生守法守規的意識，但未能成為習慣，可於集會時多讚揚自律守規的學生

2. 正面價值觀和態度

- 順利完成校本主題標語創作比賽，相關得獎作品已製成橫額及海報
- 敬師活動順利完成，學生以心意卡、繪畫漫畫和錄影片的形式表達心聲，部份作品展示在壁報板上、韋訊及製作成短片放在校網。同時有部份四格漫畫作品會參加由敬師委員會主辦的校外及校內比賽，其中有6位學生獲得校內比賽獎狀，2位學生參加校外比賽
- 已舉辦了下列分級個人成長活動：小一適應工作坊、一至二年級珍惜生命工作坊、三年級街坊小子劇場~關心他人、四年級學生講座1個及學生小組3個；二及五年級護苗車教育課程已於1月12日進行；全校哈樂車活動亦已於7月2日完成。
- 已完成「讚賞里」計劃，相關優秀作品已拍攝成短片在課室播放。被表揚的學生會給予獎勵。
- 「沿途有你」點唱站共舉辦了兩場，老師和學生反應熱烈，點唱人數超過100人，校長和4位老師現場獻唱點唱歌曲。
- 考試前有學生互相贈送打氣卡及考試後有減壓攤位展板及贈送雪糕活動。
- 各班學生已安排一人一職，並定期調配學生崗位。
- 好孩子獎勵計劃，有98.5%學生獲取銅獎，共有400人，而獲取銀獎學生共有387人，佔95.3%學生，而金獎則有83.7%，共340人。至於鑽獎則有85%共有345人獲獎。本年度增加了每班兩名獲得最多貼紙的學生獲發「優秀表現獎」。
- 關愛大使已完成團隊訓練，並進行了一系列服務如維持活動秩序(生日拍攝活動)，關顧有需要同學及溫馨提示同學有關守規情況
- 100%同學喜歡參與關愛大使服務，並且能夠達到預期目標
- 85.7%學生認同「繪本教學」能幫助學生建立積極的人生態度及正確價值觀
- 倫宗科：透過倫宗課、宗教聚會等活動(藉聖誕節日校牧與社工分別向小一生分享愛的訊息及送贈小禮物)，引領學生主動幫助、關懷別人，效法基督的關愛精神，鼓勵學生閱讀偉人及宗教書籍、格言警句；倫宗科已於進度表內設定本年度救世軍核心價值教育重點：「關愛」「追求卓越」，並按進度完成

3. 家長教育

- 根據本年度家長對於不同活動的反應，家長傾向多參與富有藝術成份的家長小組，希望能夠透過藝術活動了解孩子的心。此外，家長們亦反映因在管教壓力大，故此他們喜歡參與本校所舉辦的減額活動，例如中華刺繡活

動及香薰療法活動等，讓他們在百忙之中回歸照顧自我。來年將會繼續舉辦此類活動，並會為着響應學校主打的 STEAM 活動，將會舉辦更多有關小組及工作坊，讓家長多參與，建立對學校的歸屬感及學習教育孩子的方法。

4. 閱讀及資訊素養

- 圖書科：利用以繪本方式、讀書報告及圖書推介，透過偉人的圖書及個人經歷的反思，向學生灌輸正確價值觀相關活動將於農曆新年假期內進行。

回饋與跟進

國民身份認同：

- 生活教育課的部分教材：一年級：我是中國人、二年級：民族感情、三年級：民族美德、四年級：民族傳統、五年級：民族融和、六年級：參與世界。已涵蓋國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同等範疇。
- 從問卷及觀察中反映出師生們都認同透過外出參觀與國教相關主題展館及部門有提升學生守教法守規的意識。學生於參觀活動中能展現出明辨是非，並能將所學應用於學校日常生活中。從不同活動中學生懂得自己在學校、社會和國家所擔當的法律責任對保障個人、社會和國家安全的重要性。來年可繼續為一至六年級學生規劃參觀經歷，期望能於小學階段有系統地體驗更多與國教相關課題
- 學校會透過周訓及其他有關國教的主題，向學生介紹一些與國教相關的內容，沉浸式的培養學生對國家的歸屬感，提高學生國民身份認同。來年於設計講題時可建議教師為講題注入更多及更有趣的生活元素，令學生更能產生共鳴
- 此外各級亦會添加校本教材「傑出華人系列」：一年級：何卓彥(口琴世界冠軍)、二年級：朗朗(鋼琴家)、三年級：張家朗(劍擊奧運冠軍)、四年級：何詩蓓(香港游泳運動員)、五年級：江旻憓(奧運劍擊選手)、六年級：姚明(NBA 立足的中國籍球員)。期望透過介紹傑出華人讓學生認識到相關華人對人類的供獻及成就，從而提昇學生的國民身份認同及歸屬感。
- 但從情意問卷中學生國民身份認同中的 Q 值可反映尚有優化空間，如提高課題的吸引力、及學生課堂的參與度可作優化

正面價值觀和態度：

- 有超過 9 成的教師認同透過相關課題(如消除壓力(六年級) 、展我所長(五年級))，能教導學生懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任；以及透過相關課題(我愛校園(二年級) 、責任和自律(三年級))的課堂活動中展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，從而培養出學生正面價值觀和態度
- 從問卷及老師的觀察中可見優化生活教育課校本教材能提升學生對國家的歸屬感。建議於每年學期初時各級班主任可共同商議就各級的生活教育課校本教材進行更新及修訂，務求內容更緊貼學生生活，提升學生學習興趣
- 來年度可向不同的政府團隊到校作講座或工作坊，培養學生守法守規的習慣及加深對祖國的認識
- 於上學期已進行班際秩序比賽，比賽期間能讓學生注意及提昇自律的意識，期望藉此能加強學生守法守規的習慣。來年可嘗試具體列明某加分項目讓學生更明白並作出合情合理的判斷和行為
- 全方位學生輔導活動(例如：敬師活、校本主題班際比賽、護苗車教育課程、哈樂車活動、讚賞里、沿途有你、好孩子獎勵計劃、關愛大使團隊、小義工等)能加強學生品格教育，建立學生正向的價值觀，於不同的活動中展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度。來年可優化個別的活動，提高學生參與的興趣及投入感，令活動更能有效地推展及培養學生正面價值觀和態度。
- 學校已進行了 2 個家長講座、3 個家長工作坊(其中一個是親子)、1 個家長小組、1 個親子義工探訪、1 個親子戶外活動及提供一份提升學生語言及溝通能力的流動應用程式網上簡介小冊子。
- 今年家長的參與度明顯大增，尤其是親子活動及家長工作坊甚受家長及學生歡迎，參與人數遠高於限額，家長對於學校所舉辦的家長活動感到滿意。

語文能力

- 已完成校本主題標語創作比賽，相關得獎作品已製成橫額及海報並於校內展示。透過活動能讓學生及家長發揮創意，並利用有限的字句表達正面價值觀的訊息。本年度首次將得獎及優異作品附加得獎人照片展示出來，以作鼓勵。來年將繼續此活動。

閱讀及資訊素養

- 利用以繪本方式、讀書報告及圖書推介，透過偉人的圖書及個人經歷的反思，向學生灌輸正確價值觀。來年可優化此計劃的進行模式

健康的生活方式

- 善用「校園·好精神一筆過津貼」及其他相關津貼，加強推廣學生精神健康，營造關愛和積極的校園文化，建立一個讓學生感到安全、輕鬆和被接納的學習環境。
- 善用「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA 60」一筆過津貼，透過多元化的體育活動，發展學生體育技能和提升體適能，從而發展活躍及健康的生活方式，促進身心健康。

救世軍韋理夫人紀念學校

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

(2023/2024 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
-------	--

<p>II. 資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼共\$ 1, 274, 345，用以增聘 1 名教師及 6 名教學助理，以及外購各類小組以照顧約 125 名有特殊教育需要的學生； ● 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、外購校本言語治療服務及外購職業治療服務。
<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 ● 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括課程發展主任、訓輔主任、社工、校本言語治療師、校本教育心理學家、考試統籌主任和各學科教師等，以全校參與模式與其他科組包括教務組、課程發展組、訓輔組、活動組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生； ● 安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，例如以不同方式(如合班分組、協作教學、小組教學等)在學習、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。此外，支援老師須協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括促進家校合作、加強及早識別和支援、管理有特殊教育需要學生的資料等，並安排在小二至小六中文或英文以小組教學形式進行教學； ● 增聘 1 名教師及 6 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧學生的學習多樣性； ● 教學助理以協助教學模式在課堂上支援高小第三層有特殊教育需要的學生及功課輔導小一學生；協助學習適應和情緒表達。 ● 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小一至小六中文、小一至小三英文及小二和小三數學的輔導教學； ● 校本言語治療服務為有語障的學生提供小組/個別言語治療或/及入班支援；並為有自閉症及專注力不足/過度活躍症的學生提供社交溝通技巧訓練及執行技巧訓練； ● 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/其他專業人員如校本言語治療師、輔導員、校本教育心理學家等與家長會面，商討學生的學習進展； ● 進行一頁學生檔案，讓教師多了解學生的需要。上學期已完成訂立目標，教師在課室內高展示學生檔案讓師生多彼此了解及建立共融氣氛； ● 提供小組訓練，為有特殊教育需要的學生提升社交溝通技巧、強化中文及恰當表達情緒訓練等，以配合學習適應；亦設有平行小組，讓學生可持續家居訓練； ● 支援老師及社工為有需要的第三層支援學生按個別學習計劃 (IEP) 內的目標提供個別輔導和訓練；

- 學校安排班主任或「學生支援組」於家長日與家長會面時提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務並按學生進度定時更新；
- 透過家長日、家長聚會、成立家長義工隊及訊息交流平台促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；
- 透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃為小一學生進行初步評估及訂定輔導計劃；被識別有學習困難的學生亦在下學期參加輔導小組給與適切的支援。
- 邀請校本教育心理學家，與教師進行辨識學生精神健康，為教學助理提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。

靈育的培養

2023 至 2024 年回顧

- 早禱安排(九月份起實體課恢復後透過中央廣播系統由老師或學生領禱) ；
- 宗教聚會及金句分享-校牧每周設立「與校牧小聚」時段，於上學時間與學生接觸，分享基督信息；
- 每周周四午休時段，全校師生於雨天操場參與詩歌分享或金句分享。
- 聖誕崇拜及復活節崇拜，以實體形式進行詩歌及基督信息分享方式，能與學生互動及讓學生反思，從而明白救恩信息；
- 六年級學生教育營如常舉辦，其中一天的晚會由校牧作福音活動。

學生表現

本校學生一向十分踴躍參與各類型課外活動及比賽，包括音樂、朗誦、體育、視藝、學藝等，而且表現出眾，屢獲獎項。本學年為疫情復常後的新一年，多項校外比賽復辦。因此校方積極安排及鼓勵全校學生參加不同形式的課外活動及比賽，令其在學業以外的表現有長足的發展。

2023 – 2024 年度校外比賽獎項摘要

比賽/活動名稱	獎項
意大利威尼斯青少年繪畫比賽 2023	金獎
杭州第 19 屆亞運會繪畫比賽	初小組季軍

香港劍擊精英挑戰賽	12歲以下組別女子花劍冠軍
2023 亞洲滑冰邀請賽	跳躍和旋轉第三名
	速度滑冰第三名
聯校音樂大賽 2023	小組合唱金獎 (共 2 個)
	歌唱組獨唱金獎
	小組合唱銀獎 (共 2 個)
	小學合唱團 (挑戰組) 銀獎
	小學合唱團 (初級組) 銀獎
	小學電子樂團銀獎
香港滑冰賽 2023	速度滑冰冠軍
救世軍屬下學校水運會	男子 小一至小三 50 米自由泳冠軍
	女子 小四至小六 50 米自由泳亞軍
	女子 小四至小六 50 米蝶泳亞軍 (共 2 個)
	女子 小四至小六 50 米背泳 冠軍
	男子 小一至小三 50 米蛙泳 冠軍
女子 小一至小三 50 米蛙泳 季軍	
第十四屆全港小學校際辯論賽 (初賽)	最佳辯論員
東區分齡田徑比賽 2023	4x100 米接力第 1 名 (共 2 個)
	鉛球第 1 名
	壘球第 2 名
	200 米第 2 名
	跳遠第 2 名
	跳遠第 3 名
	60 米第 3 名
	100 米第 3 名
比賽/活動名稱	獎項
Now TV 「STEM 獎勵計劃 2023」	銀章 (共 15 個)
	銅章 (共 21 個)
青年兒童文藝交流協會 第七屆青少年及兒童歌唱比賽	五及六年級組冠軍
	三及四年級組冠軍
PopWalk 意粉塔創意比賽	亞軍 (共 2 個)
香港學科比賽 2023 – 2024 (上學期初賽) (中文)	冠軍
香港學科比賽 2023 – 2024	冠軍

(上學期初賽)(數學)	
第十屆全港小學數學挑戰賽 (2023-2024)	個人賽銅獎
第六十屆學校舞蹈節	小學高年級組中國舞(群舞)甲級獎
	小學低年級組中國舞(群舞)甲級獎
救世軍小學聯校運動會(2023-2024)	男甲 4x100 米冠軍
	男甲 60 米冠軍
	男甲 100 米冠軍
	男甲 200 米冠軍
	男甲跳高冠軍
	男甲跳遠冠軍
	男甲擲球冠軍
	女甲 4x100 米亞軍
	女甲 60 米亞軍
	女甲 200 米亞軍
	女甲 100 米季軍
	女甲跳遠冠軍
	女甲擲球亞軍
	女甲擲球季軍
	男乙擲球亞軍
	男乙跳遠季軍
	男乙擲球季軍
	女乙 4x100 米冠軍
	女乙 100 米冠軍
	女乙跳遠亞軍
女乙擲球亞軍	
女乙跳高季軍	
比賽/活動名稱	獎項
救世軍小學聯校運動會(2023-2024)	男丙跳遠冠軍
	男丙 4x100 米季軍
	男丙擲球季軍
	女丙跳遠亞軍
	女丙 60 米季軍
	女丙 4x100 米季軍
第 75 屆香港學校朗誦節	一及二年級女子粵語詩詞獨誦冠軍
	三及四年級女子英語詩詞獨誦季軍

	五及六年級男子英語詩詞獨誦季軍
	五及六年級男子普通話詩詞獨誦亞軍
	五及六年級女子普通話詩詞獨誦季軍
	五及六年級男子普通話詩詞獨誦季軍
希慎地區小學非撞式欖球系列賽 - 第二階段	男子組季軍
	女子組殿軍
劍擊公開賽及積分資格賽	U12 女子花劍季軍
英語暑期挑戰計劃	積極參與學校獎
2024 年傑出學校遊學團嘉許禮	2024 年傑出學校遊學團嘉許獎
第五屆中小學資優獎勵計劃 (冬季課程)	Most Outstanding Student (共 2 個)
	Excellent Teamwork
	Certificate of Excellence (共 5 個)
Cambridge English: A2 Flyers	15 Shields
2023 - 2024 年度港島東區 小學校際田徑比賽	男乙跳高亞軍
	女甲擲球亞軍
	男甲跳遠亞軍
	男甲團體優異
	男甲 60 米季軍
	男特推鉛球亞軍
2024 大灣區青少年人工智能 與我的航天夢想 挑戰及交流活動	三等獎 - 銅獎 (共 2 個)
第十六屆校園藝術大使計劃	藝術大使 (音樂) (共 2 個)
2024 香港花卉展覽 賽馬會學童繪畫比賽	小學高小組冠軍
2023-2024 香港課外活動優秀學生表揚獎	香港課外活動優秀學生表揚獎
第七十六屆香港學校音樂節(2024) 教堂音樂 - 中文歌曲 - 小學合唱團 - 13 歲或以下	銀獎
比賽/活動名稱	獎項
第七十六屆香港學校音樂節(2024) 教堂音樂 - 中文歌曲 - 小學合唱團 - 9 歲或以下	銀獎
第七十六屆香港學校音樂節(2024)	三級鋼琴獨奏金獎
	一級鋼琴獨奏銀獎
	二級鋼琴獨奏銀獎
	三級鋼琴獨奏銀獎 (共 2 個)
	四級鋼琴獨奏銀獎

	五級鋼琴獨奏銀獎
	聲樂獨唱 - 外文歌曲 - 男童聲或 女童聲 - 10歲或以下銀獎
	初級組琵琶獨奏銀獎
	粵曲獨唱 - 子喉獨唱 - 高級組銅獎
第四屆全港小學「我是KOL！」比賽	英語組 小五至小六 最具創意獎
	英語組 小五至小六 最佳視覺效果獎
	普通話組 小五至小六 最具創意獎
東區小學三人籃球比賽	亞軍
「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (華南賽區) 晉級賽	二等獎 (共 2 個)
	三等獎
2023-24 希慎地區小學非撞式欖球系列賽 - 第三階段 (碗賽)	男子組季軍
廣州市「五一」擊劍公開賽	女子組季軍
35 周年校慶文燕盃劍擊邀請賽	U14 女子花劍個人第二名
「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 全國總決賽	三等獎
香港學科比賽 2023-2024 (下學期初賽)(中文)	冠軍 (共 2 個)
	金獎 (共 4 個)
香港學科比賽 2023-2024 (下學期初賽)(英文)	金獎 (共 4 個)
香港學科比賽 2023-2024 (下學期初賽)(數學)	金獎 (共 4 個)
第 52 屆全港公開舞蹈比賽	銅獎
	銀獎
屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團香港學生運動員獎
比賽/活動名稱	獎項
數學思維大激鬥 2024	金獎 (共 1 個)
	銀獎 (共 3 個)
	銅獎 (共 3 個)
乒乓球章別獎勵計劃	銀章
劍橋英語：證書第二級 (B1 PET)	Merit (Pass at Grade B)
初中托福英語國際考試	全港少年托福卓越成績大獎
初中托福聽力、語法和閱讀考試 (TOEFL Junior Standard Test)	金證書 (共 4 個)
	銀證書 (共 4 個)

	銅證書 (共 5 個)
	綠證書 (共 9 個)
初中托福口說考試 (TOEFL Junior Speaking Test)	金證書 (共 1 個)
	銀證書 (共 4 個)
	銅證書 (共 4 個)
	藍證書 (共 3 個)
2023 International Flash Computing Contest	冠軍
「篇篇流螢」網上廣泛閱讀計劃	金獎 (共 2 個)
	銅獎 (共 2 個)
2024 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO OPEN》暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽 《AIMO OPEN》	金獎
2023/24 匯豐小學非撞式欖球比賽	女子高級組碗賽季軍
2024 青島劍擊公開賽	U16 女子花劍個人第三名
「中銀青少年發展計劃 - 全港小學分區 劍擊比賽」	港島東區女子甲組花劍冠軍
中銀青少年發展計劃 劍擊比賽	女子花劍冠軍
2024 《憲法》和《基本法》全港校際問答 比賽暨慶祝中華人民共和國成立 75 周年 ——「見證·新時代」創意作品製作活動	優異獎 (共 5 個)
聯校音樂大賽 2024	初級組鋼琴獨奏銀獎
	中級組鋼琴獨奏銀獎
	小學電子樂團金獎
	小學合唱銀獎 (共 2 個)
	小學小組合唱銀獎 (共 4 個)
	小學合唱團 (挑戰組) 銀獎
	小學合唱團 (初級組) 銀獎
	小學手鈴及手鐘銀獎
小學小組合奏 (管弦樂) 銅獎	
香港國際手鈴奧林匹克 2024	手鐘初級組銅獎
青年兒童文藝交流協會 第 6 屆香港青年兒童歌唱比賽	三至四年級組小組合唱亞軍
	五至六年級組小組合唱冠軍
2024 粵港澳大灣區正能量音樂大賽 (總決賽)	三及四年級演唱組合唱組冠軍
	五至六年級演唱組合唱組優異獎
香港青少年及兒童才藝表演協會比賽 第三屆香港青少年及兒童歌唱大賽	大合唱組小學 P.1-P.2 組冠軍
	大合唱組小學 P.3-P.4 組冠軍

	大合唱組小學 P.5-P.6 組冠軍	
香港青少年及兒童才藝表演協會比賽 第二屆香港青少年及兒童歌唱大賽	大合唱組小學 P.3-P.4 組冠軍	
	大合唱組小學 P.5-P.6 組冠軍	
香港文藝協會 第九屆全港十八區音樂比賽	P.3-P.4 組聲樂合唱：	
	港島東區	冠軍
	港島南區	冠軍
	油尖旺區	冠軍
	深水埗區	冠軍
	P.5-P.6 組聲樂合唱：	
	港島東區	冠軍
	港島南區	冠軍
	油尖旺區	冠軍
	深水埗區	冠軍
TCCA 青少年及兒童比賽協會 第七屆青少年及兒童歌唱比賽	P.3 至 P.4 組合唱冠軍	
	P.5 至 P.6 組合唱冠軍	
TCCA 青少年及兒童比賽協會 第九屆青少年及兒童歌唱比賽	P.3 至 P.4 組合唱冠軍	
	P.3 至 P.4 組合唱亞軍	
	P.5 至 P.6 組合唱冠軍 (共 2 個)	
	P.5 至 P.6 組合唱金獎	
	傑出機構/導師培訓獎	

財務報告

財政年度結束後再補交