

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2023-2024 學年

學校名稱：救世軍韋理夫人紀念學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：以全校參與模式有策略地規劃國民教育（包括國家安全教育），包括課程規劃、落實和監管、教學資源的設計／編製、教職員培訓等，並協調及適時檢討各科組的落實情況；加強不同持份者的溝通和協作，延續學生品德培養和正向積極的訓育輔導工作；及在不同校園學習時段防止政治活動入侵校園。	本學年「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員包括校長、副校長、課程主任、訓輔主任，並加入常識科主任，共同策劃及統籌有關政策。	工作小組成員有效落實、跟進及執行「維護國家安全及國家安全教育」。
	(2) 延續校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	中層管理人員經常巡視校園範圍、檢視圖書館藏書、課室、壁報等，確保學校範圍內不得展示政治宣傳或有危害國家安全的信息。 已更新租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	學校在 2023/24 學年借出學校禮堂及雨操場 9 次，已嚴格依照租借校園場地設施指引處理。 所有圖書館實體和電子版藏書已檢查，新購入的實體和電子版書籍已按新制定圖書館館藏審閱機制處理，由圖書館主任先行檢查，課程主任恆常抽查。
	(3) 按設定學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），傳遞的訊息亦須符合學校教育的學習宗旨及課程目標，並且不會涉及危害國家安全的行為和活動。	持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，包括完善舉辦課外活動、監察服務提供的過程和人員的相關指引，已於 2023 年 9 月學期開始前再參考已更新的「資助學校採購程序指引」再修訂條款。	各項措施有效確保為學校活動提供服務的校外人士不能做出危害國家安全的行為，而有關活動也不會出現危害國家安全的內容。
	(4) 學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。詳情參考已更新的「資助學校採購程序指引」及／或「幼稚園採購程序指引」。	教職員通過報價／招標文件、簽署聲明和活動進行/服務提供過程中的監察，嚴格監控外聘導師、講者和工作人員的言行和服飾。 在會議中再三提示教職員相關要求。	學校會繼續按需要完善舉辦活動的機制和程序 本年度進行採購時所有報價／招標文件籍已按更新後的指引，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(5) 學校因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校將循既有的途徑尋求意見，及／或考慮向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求協助。	相關機制及措施已經制定。	相關措施將繼續執行。
	(6) 成立國民教育統籌組統籌國民教育（包括國家安全教育）工作。由校長擔任專責統籌人員，成員包括副校長、課程主任、及各科主任。並透過定期會議，檢視國民教育（包括國家安全教育）工作成效。	本學年「國民教育統籌組」成員包括校長、副校長、課程主任、訓輔主任，及各科主任，共同策劃及統籌有關政策。	工作小組成員有效落實、跟進及執行國民教育（包括國家安全教育）。
	(7) 定期巡查，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容	工作小組經常巡視校園範圍、檢視圖書館藏書、課室、壁報等，確保學校範圍內不得展示政治宣傳或有危害國家安全的信息。	巡視各樓層後，未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。除工作小組巡視外，學校不時提醒教職員在日常留意校園內有關危害國家安全的展示內容並向校方通報。
	(8) 利用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌。	學校已於每個星期五及各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，如開學禮、畢業禮、陸運會等，升掛國旗和區旗及奏唱國歌	教職員及學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。
人事管理	(1) 在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。並確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	聘任員工（包括教學及非教學人員）均根據相關指引辦理，新聘的教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	學校有效依法聘任員工。新聘的教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2) 於學年開始提醒所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲法》）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。</p>	<p>已於2023年8月第一次校務會議通知所有教職員，並清楚說明對其工作表現和操守的要求和期望，包括恪守《指引》及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p>	<p>恆常於校務會議常務會議向全體教職員清楚說明其職責及操守的要求和期望，適時及適當地跟進員工的工作表現及操守，</p>
	<p>(3) 結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p>	<p>已於2023年8月第一次校務會議通知所有教職員</p>	<p>學校各級人員知悉及能遵從校方對他們的工作表現和行為操守的要求。</p>
	<p>(4) 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。不時提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</p>	<p>已於本年度校務會議、常務會議等提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。並通過考績和監察機制確保員工的行為符合《基本法》及《香港國安法》。</p>	<p>學校各級人員能遵守《基本法》及《香港國安法》，並知悉及遵從校方對他們的工作表現和行為操守的要求。</p>
	<p>(5) 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校繼續確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>	<p>在報價階段要求投標機構不可違反《基本法》及《香港國安法》。到校提供服務時，學校要求有關人員要在合約列明，其言行不可違反《香港國安法》，違反規定的後果。負責購買服務的老師及主任須嚴格監管外聘導師的言行和服飾。</p>	<p>已向購買服務形式聘用的非教學人員，列明其工作表現和操守，由負責購買服務的老師及主任跟進及監察。觀察所見，所有人員均符合要求，並無涉及不當行為，服務供應商亦符合要求。</p>
<p>教職員培訓</p>	<p>(1) 持續有序地安排及鼓勵教職員出席適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，如教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會、推動國民/國安教育相關的工作坊，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的</p>	<p>透過不同途徑讓教職員認識和了解《香港國安法》。在教職員內聯網（雲端資訊板）存放相關資訊和最新消息。</p>	<p>措施不斷更新教職員對《香港國安法》的認識和了解，有助他們規劃和落實與推廣國家安全有關的活動</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>認識。</p> <p>* 從未進修相關課程的教職員將優先推薦參加。</p>	<p>學校已就《基本法》、《國家憲法日》、《全民國家安全教育日》向教職員展示及分享有關資訊。</p> <p>學校發放有關由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，讓教職員正確了解《香港國安法》，提升對國家安全的認識。</p> <p>在 2023 年 10 月 27 日舉行救世軍聯校教師發展活動，本校全體教職員(41 人)及職工(12 人)共 53 人。</p> <p>本年度全校教師組行事曆報名的國安相關進修時數累計為 400 小時。</p>	<p>建議下年度繼續安排與國家安全教育相關的聯校教師研討會或校本講座。</p> <p>下年度繼續優先指定進修時數較少的教職員優先參與，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</p> <p>另外，學校舉辦的教職員培訓不應只在增加他們對《基本法》和《國家安全法》的認識，建議明年為教職員安排其他形式的活動如參觀或考察，以增加他們對中國歷史文化、國家安全的認識。</p>
學與教	(1) 於 2023-24 年度學校發展計劃中規劃加入相關的關注事項，帶領各科組推動國安教育的課程及活動。	於 2023 年 6 月舉行會議，商議在學校推行關於維護國家安全及國家安全教育的工作計劃。並在各科組計畫中加入國民教育及國家安全教育內容。	各科組均在課程內加入國民教育及國家安全教育內容。例如中文科教授適當課題時，會教授中華文化價值觀。英文科加入中華文化圖書閱讀活動。常識科加入中華文化非物質文化遺產教學活動等。
	(2) 優化監察機制 - 由學校「國家安全工作小組」成員及科主任定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科的國民/國安教育的教學資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內	<p>各級完成工作紙設計後，同級科主任傳閱後，交科主任審閱，再交課程主任審閱與國安教育相關的新設計工作紙</p> <p>教科書、教學材料、網上學習資源等由老師檢視，如有不合適的內容，須停止使用並向科主任及國家安全工作小組報告。</p>	由於工作紙審閱程序需時，建議新設計的工作紙須在使用前 3 星期傳閱。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。		
	(3) 有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	相關教材已存於 K127	為使存檔更全面，本年度把圖書分享影片、午會分享簡報都一併存檔
	(4) 透過各科組會議及級會議等，定期檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 - 在課程進度表標明與推行國家安全教育相關議題及課題。	各科進度表均標明與推行國家安全教育相關議題及課題。 透過展板展示國家安全領域，增加學生對國家安全的認識	各科目皆能根據學科《國家安全教育課程框架》或《香港國家安全教育課程框架》，在學科中教授相關課題中涉及國家安全的內容，有助加深學生對國家安全的認識。跨科活動亦能有效提升學生對國家的認識及國民身份認同。同時，亦增加學生對《基本法》、《憲法》和國家安全的認識。
	(5) 透過全方位及跨學科學習活動，滲透維護國家安全及國家安全的元素，提升學生守法精神，並加深學生對中華文化的認識，以價值觀為重點，培育學生守規、孝順等美德、對國家民族的情感及國民身份認同 - 安排一級進行跨課程主題學習 - 增加圖書館館藏，如中華文化、中國歷史及名人、香港歷史、國家發展相關知識的圖書、影片及光碟 - 透過各類型的閱讀活動，如故事爸媽、主題圖書及推介分享等，讓學生「從閱讀中學習」，從而推廣國家安全教育 - 善用可供彈性處理的課時，申請香港特區政府不同紀律部門的參觀活動或到校講座，讓學生認識香港特區政府執行和維護法治的部門，培養守法意識	各科目除直接教授國家安全的理念及涉及國家安全不同範疇的內容，亦安排全方位及跨學科學習活動加深學生對中華文化的認識，培育學生對國家民族的情感及國民身份認同。 每星期周訓主題都與價值觀教育相關，包括國民身份認同、守規、孝順等美德 主題學習周有 3 級主題與國家安全相關 - 三年級「環保身體驗」	教師都清楚明白教學時應有的原則和態度，與及施教及設計學與教材料時的原則。並且能依適管理和監察機制，以確保使用的學與教資源均切合課程需要和目標，並且是正確和不偏頗的。 學生能通過參加有關活動，在不同學科加深對國家現況、歷史、發展等方面的認識，認識國家安全的理念及涉及國家安全不同範

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> - 以《基本法》及《香港國安法》為重點，製作工作紙、教學活動、攤位遊戲等，協助學生認識和了解《基本法》及《香港國安法》 - 以認識文化安全為重點，設計中華文化日(周)學習活動、攤位遊戲或其他與文化相關的活動 - 透過校園環境佈置，如各科展板、常識室壁報、自學角，讓學生多閱讀中華文化的圖書、用品及資訊 	<p>(資源安全)、四年級「向月球進發」(太空安全)、五年級「中華文化知多D」(文化安全)</p> <p>圖書館新置多本與中華文化、中國歷史及名人、國家發展相關知識的實體及電子圖書。透過各類型的閱讀活動，如故事爸媽、主題圖書及老師分享中華文化把關圖書等，讓學生「從閱讀中學習」，從而推廣國家安全教育</p> <p>全方位及跨學科學習活動，包括多個中華文化/國民教育相關的網上問答比賽中華文化日(6/2)、國家安全常識大挑戰</p> <p>多項試後活動：中華文化常識問答比賽、參觀安全社區體驗館、香港非物質文化遺產中心、開心武術操體驗班、雙截棍體驗班、體驗中國圍棋及中國象棋、參觀愛國教育支援中心、參觀香港賽馬會呈獻系列：天地之中——河南夏商周三代文明展、中國航天最新發展講座等</p>	<p>疇的內容，加強國民身份認同。</p> <p>建議下學年可增加基本法大使人數，安排大使製作及主持攤位遊戲，協助學生認識和了解《基本法》及與中國相關的知識</p>
學生訓輔及支援	(1) 安排高小年級參與「和平教育工作坊」、參觀紀律部門活動(例：黃竹坑警察訓練學院、黃埔軍校)及相關講座。期望透	<p>一年級參觀交通安全城、二年級參觀救護站及消防局、三年級參觀安全社區體驗館、</p>	<p>一至六年級均能外出進行參觀與國教相關活動</p> <p>學生透過了解在囚人士的生活，認識過去不同時期的刑具，從而</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>過不同的外出活動培養學生守法守規的意識及培養良好公民意識；提升學生國民身份認同。</p>	<p>四年級參觀愛國教育中心、「和平教育工作坊」、五年級參觀故宮博物館、懲教博物館、六年級參觀立法會</p>	<p>讓學生明白到自由的可貴及培養並提高學生守法守規的意識 學生透過「和平教育工作坊」的劇場及角色扮演等不同活動中，了解毒品的禍害及涉及毒品所須承擔的刑責。讓學生明白理解守法守規的意識及培養良好公民意識</p> <p>教師觀察到學生於參觀活動中能學懂分辨是非，明白自己在學校、社會和國家所擔當的責任法律對保障個人、社會和國家安全的重要性</p> <p>學生問卷中亦有近9成認為參加不同的活動能培養守法守規的意識及培養良好公民意識及提升學生國民身份認同</p>
	<p>(2) 舉辦相關校內活動，例：敬師日、德育小故事、班際比賽(秩序比賽、集隊比賽)、標語設計、書籤設計比賽、GOOD KIDS 計劃等，目的是提高學生對遵守秩序、規則的意識，並學習如何自律、愛護校園、尊敬師長、愛護同學及具有承擔精神等價值觀，幫助學生建立積極及負責任的人生態度及正確價值觀。</p>	<p>已完成「讚賞里」計劃，相關優秀作品已拍攝成短片在課室播放。被表揚的學生會給予獎勵。</p> <p>「沿途有你」點唱站共舉辦了兩場，老師和學生反應熱烈，點唱人數超過100人，校長和4位老師現場獻唱點唱歌曲。</p> <p>一人一職：各班主任已安排每同位學生於班中各有職務</p> <p>GOOD KIDS 計劃進度大致理想</p> <p>其他各項活動大致進度理想，能按計劃完成</p>	<p>讚賞里學生分享主題大多聚焦於關愛，而突破創新較少星星貼紙自給班內的好朋友；低年級大多家長代筆，被表揚的學生可考慮給予獎勵卡鼓勵。在互相表揚中學生能感受幫助別人的快樂和多用正面思維去欣賞別人的付出</p> <p>沿途有你活動中大部份學生表現雀躍，能促進同學之間的關係及師生關係。點唱形式新穎，很受同學喜愛。近9成學生認同能透過「沿途有你」點唱站計劃表達同學間的支持和鼓勵</p> <p>一人一職能提高學生的承擔精神及歸屬感。部份有行為問題的學生因要承擔職責促使其身作則，同時亦改善了原來的不良行為</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>以正面鼓勵引導學生守法守規，對不良行為產生預防性效果</p> <p>透過教師觀察，各項活動都有助提高學生對遵守秩序、規則等意識。學生都能透過相關活動表現出積極及負責任的態度</p> <p>學生問卷中有超過9成認為參加各類訓輔活動能提高對遵守秩序、規則的意識，並學習如何自律、愛護校園、尊敬師長、愛護同學及具有承擔精神等價值觀，幫助學生建立積極及負責任的人生態度及正確價值觀</p>
	<p>(3) 於校園範圍內利用壁報板及於樓層展示名人格言、正向價值觀等訊息，建立正向積極的校園氛圍、培養學生守法守規的人生態度及正確價值觀。</p>	<p>樓層及走廊牆壁已張貼聖經金句、校本主題標語、中華經典名句及學生作品等供學生欣賞</p>	<p>已營造正向積極的校園氛圍，增加學習中華文化的氛圍，建議來年標語展示可加親子的造型相片以增添投入感及歸屬感</p>
	<p>(4) 透過周訓和活動宣揚愛國愛港的觀念及情操，培養學生守法守規的人生態度及提升對國家的歸屬感。</p>	<p>上學期會以個人成長、家庭校園為主題，透過播放正面價值觀和態度的相關短講片段培養堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度</p> <p>下學期會以社會國家為主題，透過播放國教相關短講片段培養學生守法守規的人生態度及提升對國家的歸屬感</p>	<p>從問卷中顯示接近8成半的學生認同透過周訓和活動宣揚愛國愛港的觀念及情操能培養我守法守規的人生態度及提升對國家的歸屬感</p>
	<p>(5) 強化學生常規訓練(例：集隊、排隊訓練等)，訓練學生對遵守秩序、規則的意識，並學習如何自律、守法守規。</p>	<p>各班主任已於各班進行排隊訓練，下學期亦於兩操場進行高小及初小的集隊訓練</p> <p>班主任按要求定期進行服飾儀容檢查</p> <p>增設每月整潔之星，正面教導學生學習如何自律、守法守規。</p>	<p>課室內的情況仍有落差，須加強訓練。於兩操場的集隊仍有改善空間。期望訓練可讓學生學習如何自律、守法守規、並作出合情合理的判斷和行為</p> <p>透過教師觀察學生大致能表現出自律、守法守規、並作出合情合理的判斷和行為</p> <p>能加強學生的個人衛生意識，</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			整體儀容已有明顯改善
	(6) 優化生活教育課校本教材：(例如：傑出華人系列)，提升學生對國家的歸屬感。	已於下學期各級加入教授有關國家的歸屬感課題(例如：傑出華人系列)	超過8成的學生認同透過優化生活教育課校本教材能提升我對國家的歸屬感 提高課題的吸引力、及學生課堂的參與度可作優化
	(7) 設立校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動	已提醒各班班主任提高警覺，如有發現學生疑似有相關不當行為，立即向級訓輔報告。以便訓導組作即時跟進及糾正學生行為	暫未有發現學生有損害國家安全的行為和活動，但仍須加緊教育及於課堂、小息時多加留意學生情況
家校合作	(1) 透過家長日、分級家長會、陽光電話、家教會聚會及通告等，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，以推行國安教育，並加強家校合作，進一步促進學生有效學習及正向健康地成長。	家長日、分級家長會、陽光電話、家教會聚會及通告等已順利按日程完成。並定時於家教會會議分享有關國民教育及國安教育的校情發展及教師回國學術交流下的所見所聞。	透過與家長緊密溝通，家長大都支持學校在教導學生守法守規
	(2) 校方與家教會協作，定時籌辦家長教育活動、講座或學習圈，推動德育、公民及國民教育等活動，同時加強培養學生正面的價值觀。	本學年已舉辦了數個與中華文化相關的工作坊及參觀： - 蘭花家長工作坊 - 中國刺繡家長工作坊 - 參觀海防博物館 - 參觀文化博物館	藉著不同類型的活動，讓家長與子女建立良好的關係，亦加入中華文化、環境教育等元素，增強對國民身分的認同
	(3) 與家教會協作檢視各項親子活動和家長教育活動如親子旅行等，讓家長實踐建立良好的親子溝通，亦在活動中考慮加入中華文化、環境教育等元素。		透過分享交流，了解子女在學校的學習情況，例如升旗儀式和中華文化的認識
	(4) 利用家長一筆過撥款籌辦家長工作坊、親子文化體驗之旅及支援系列等，讓家長透過如親子種植及講座等活動，疏導子女負面情緒，建立子女健康的生活方式。同時協助子女多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。	並邀請家長協辦及參與由學校舉辦，有關認識中華文化的開放日。 如當天升旗禮早上有家長活動，必會安排家長共同參與升旗禮。 家長茶敘於六月舉行，席間校長、副校長和社工姑娘與家長作交流分享	期望能安排家長及學生參與軍營開放活動，讓家長及學生一同認識國土安全的重要。

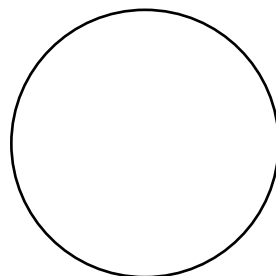
範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>透過推薦家長義工參與校外社區機構的家長義工頒獎計劃，以建立家長群組服務社區，回饋國家的良好態度。</p> <p>如：家庭與學校合作事宜委員會（家校會）舉辦「伴你高飛」獎勵計劃、第六屆東區卓越家長教師會選舉、香港傑出家校義工等</p>	
學生活動	(1)檢視或修訂周五課外活動課、課餘興趣班、校外比賽、教育營、境外交流、試後及暑期活動機制和程序，確保在聘請導師機制及教學內容上不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師已檢視周五課外活動課教學內容沒有涉及危害國家安全的活動 ● 課餘興趣班合約中已清楚提及在聘請導師機制及教學內容上不會涉及危害國家安全的行為和活動 ● 經負責老師篩選後，所有校外比賽、教育營、境外交流、試後及暑期活動都沒有抵觸國安法 	學生對周五課外活動課、課餘興趣班、校外比賽、教育營、試後及暑期活動反應正面，所以會繼續執行相關措施

(2)優化各活動中相關學習領域、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》等學習內容，加強學生國家安全的觀念。

- 本年度已定期每個上課日升旗及每星期一次(逢星期五早會進行升旗禮。一些特別日子如國慶日、國家憲法日及香港特別行政區成立周年紀念日亦有進行升旗禮
- 本年度亦已進行一系列有關認識國家的參觀活動如機動部隊結業會操預演出、香港賽馬會呈獻系列：《天地之中 — 河南夏商周三代文明展》、《科學館-中國載人航天工程展、《香港非物質文化遺產中心》、《愛國教育支援中心、立法會綜合大樓》等
- 另外，亦進行一系列午會短講，加深同學對祖國文化及民族的認識，主題包括《民族美德》、《民族感情》、《愛我江河》、《孝親敬長》、《愛我祖國》等
- 本年度亦進行了九個有關國家安全教育，認識法治和國情的工作坊，如《探索·活學《憲法》及《基本法》網上親子工作坊》、《STEAM X 國安教育之「電動小旗杆」》等

學生對多項大型國安活動及比賽都積極參與，所以會繼續執行相關措施

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3)透過周五課外活動課、課餘興趣班、校外比賽、教育營、境外交流、試後及暑期活動，培養學生遵守紀律的態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 今年度周五課外活動課、課餘興趣班、校外比賽、教育營、境外交流、試後及暑期活動，積極培養同學遵守紀律的態度，養成自治、自律的好習慣 	87.9%的受訪學生認同透過周五課外活動課、課餘興趣班、校外比賽、教育營、境外交流、試後及暑期活動，培養學生遵守紀律的態度
	(4)透過校隊訓練、修業旅行及境外交流，培養學生遵守紀律、建立良好公民意識、從而提升學生對國家歷史與文化的認識、國民身份認同及歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 今年度透過舉辦校隊訓練、修業旅行，培養學生遵守紀律、建立良好公民意識、從而提升學生對國家歷史與文化的認識、國民身份認同及歸屬感。 	在校隊訓練和修業旅行期間，學生能遵守紀律，愛護公物，表現出良好公民的意識。



校監簽署：

校監姓名：

日期：
