

救世軍韋理夫人紀念學校
2018-2019「學校發展津貼」計劃報告

救世軍學校的使命是：

- 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
- 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
- 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
- 個別關注有特別需要的學生。
- 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
- 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。

學校抱負

- 學校透過分享耶穌基督的愛和真理，讓學生在知識及個人成長上有所增長。
- 提供多元化的優質教育，發展學生潛能。
- 透過德、智、體、群、美、靈的培育，使學生成為良好的公民。
- 提供完善的學習環境，讓學生愉快地學習。

2018-2019「學校發展津貼」計劃報告

學校：救世軍韋理夫人紀念學校

諮詢方法：教師會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成效	反思	跟進	財政報告
為教師創造空間	鼓勵教師進修及參加交流活動，以促進教師的專業發展	聘用代課教師替代參加進修、交流或全日帶領學生活動教師的課節	<ul style="list-style-type: none"> 可鼓勵教師進修、交流及帶領學生活動，如境外交流 減輕教師的代課量 	<ul style="list-style-type: none"> 由於今年的教育營設於全方位學習周內，而境外交流則改於七月份舉行，兩者均毋須聘用代課教師 	<ul style="list-style-type: none"> 假如日後的教育營及境外交流均如今年一樣於全方位學習周內和七月份舉行，則毋須再額外聘用代課教師 	<ul style="list-style-type: none"> 視乎日後的實際需要決定是否保留此策略 	/
提升學生的歌唱技巧及興趣	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的歌唱能力 培養學生的責任感和承擔精神 培養學生的合作及團隊精神 	聘用歌詠隊指揮定期進行聲樂訓練	<ul style="list-style-type: none"> 各歌詠隊成員能持之以恆地進行練習，歌唱技巧有進步 各歌詠隊成員用心參與排練，準時出席，表現責任感和承擔精神 各歌詠隊成員演出投入，表現合作及團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> 各成員出席率達90%以上 比賽及表演前，各成員參與加時練習 排練時，各成員表現投入及認真 歌詠隊於本學年獲得以下獎項： <ol style="list-style-type: none"> 「第71屆香港學校音樂節」教堂音樂 - 中文歌曲 - 小學合唱隊 - (13歲或以下) 優良獎狀 聯校音樂大賽2019小學合唱(高級組)金獎 「第十二屆香港青少及幼兒藝術節」歌唱比賽，小學五及六年級組團體合唱冠軍及亞軍 	<ul style="list-style-type: none"> 歌詠隊演出水準比以前明顯提高 各成員演出時能發揮合作及團隊精神 歌詠隊應邀於2018年12月18日「香港扶輪社聖誕頌唱活動」演出，表現大獲好評 	<ul style="list-style-type: none"> 音樂科科任老師鼓勵各成員積極參與歌詠團比賽及校內外演出 歌詠隊演出水準比以前明顯提高，建議明年繼續聘用歌詠隊指揮 	\$33915 指揮費 每小時 \$850， 38小時： 850×38 =\$32300 連強積金 \$1615，共 \$33915

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成效	反思	跟進	財政報告
提升學生對學習樂器的興趣和能力	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的樂器演奏能力 培養學生的責任感和承擔精神 培養學生的合作及團隊精神 	聘用樂團指揮定期進行管弦樂團合奏訓練	<ul style="list-style-type: none"> 各管弦樂團成員能持之以恆地進行練習，演奏能力有所進步 各管弦樂團成員用心參與排練，準時出席，表現責任感和承擔精神 各管弦樂團成員演出投入，表現合作及團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> 各成員出席率達 90% 以上 表演前，各成員參與加時練習 排練時，大部份成員表現投入及認真 管弦樂團於本學年獲得「聯校音樂大賽 2019 管弦樂小組合奏」銀獎 	<ul style="list-style-type: none"> 各成員在管弦樂團演出水準和合拍性都比以前提高 各成員於演出及排練時能發揮合作及團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> 管弦樂團的演出水準較以前提高，建議明年繼續聘用管弦樂團指揮 音樂科科任鼓勵各成員積極參與管弦樂團比賽及校內外演出 	\$18,837.5 (每小時 \$550, 34.25 小時共 \$18,837.5)
推展 STEM 教育	<ul style="list-style-type: none"> 進行科學與科技教育，培育學生科學觀 學生能夠循序漸進地透過有趣的實驗來學習 	購買「科學實驗教室」課程，以發展校本科學探究課程	<ul style="list-style-type: none"> 教師能參與培訓工作坊，了解科學實驗的教學法 學生能綜合運用所學的知識和研習技能，有系統地發揮自己的創意，培養共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> 未有購買相關課程，因為已透過教師培訓工作坊建立校本 STEM 探究模式-以專題研習作探究主題，動手實作進行研究，解決生活問題。 同時老師在課堂上用已有資源或簡單實驗工具，讓學生進行不同的科學探究活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生動手進行探究時，老師觀察到少部分學生動手做實驗的能力有提升，但大部分學生科學探究技巧仍未成熟。常識科課程必須剪裁課程以騰出更多時間進行科學實驗，讓學生有足夠科學探究經驗進行探索學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議檢視課程內容，添置及更新實驗用品。 	/

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成效	反思	跟進	財政報告
照顧學生的不同學習需要	教師對資優生的培育	<ul style="list-style-type: none"> 校本資優培訓課程以科本解難能力及學習技能為主 於各主科發展「滲透式」資優課程 	<ul style="list-style-type: none"> 能提升學生的學習技能及學科的解難能力 能為有個別學習需要的資優學生提供適切的照顧及培育 各主科加入資優教育之元素 建立「人才庫」 配合學科需要作拔尖培訓 學生能掌握高階思維的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 「人才庫」已建立 本年度由教師負責資優課程，以科本解難能力及學習技能為主，學生的解難能力有提升。 部份學生能初步掌握高階思維的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 「人才庫」尚未發揮最大作用，部分活動仍然習中在個別學生身上 	<ul style="list-style-type: none"> 建議學科相關的資優培訓由教師負責，明年購買與資優情意訓練相關的服務。 	/
	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生進行科學探究的興趣和技巧 讓學生打好科學基礎並延伸至科技應用 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用導師進行以探究為主的「科學尖子」 篩選 15-20 名科學探究能力及興趣較高之學生參加校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能有系統地增長科學知識和提升研習技能 學生能與組員合作，一同進行科學探究活動 	<ul style="list-style-type: none"> 為配合比賽安排，科學尖子未有安排校外導師，活動由本校三名老師主持，共有 18 名學生接受訓練。 原定購買 CODING 課程，因為參與免費課堂，最後不用支付任何費用。 訓練內容包括紙飛機製作、SCRATCH、Micro:bit、mBot 編程訓練，機關王組建以及常識百搭探索比賽等 學生都能達到預期目標參加最少一項科學比賽及達到 90% 出席率 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在訓練及比賽過程中能有系統地增長科學知識和提升研習技能。 由於活動內容要與比賽配合，難以聘用導師，本校老師能按比賽需要調整進度及內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議明年繼續安排校內教師帶組及安排校外機構訓練。 下年度可考慮開設四年級組，與五及六年級分開，並安排合適的教師助理支援。 	未完成購買，稍後交

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成效	反思	跟進	財政報告
照顧學生的不同學習需要	協助教師課堂教學及備課，以協助老師拔尖補底的工作	聘請 2 名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 能減輕教師的日常工作量，以釋放教師空間及時間處理學生的學習差異 對有特殊需要學生在學習方面提供支援 	<ul style="list-style-type: none"> 該 2 名教學助理分擔了老師部分的非教學工作，讓老師有更多空間及時間處理學生的學習差異，並對有特殊需要學生在學習方面提供支援 	<ul style="list-style-type: none"> 該 2 名教學助理確能為老師創造空間，以便於課堂上照顧學生的不同學習需要 	<ul style="list-style-type: none"> 建議來年繼續推行此策略 	\$175420×2=\$350840
發展英語話劇	培養學生對聽說英語的信心，加強發展學生的口語能力	開辦「英語話劇」小組	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供一個英語運用的語境 	<ul style="list-style-type: none"> 未能成功申請計劃 	/	<ul style="list-style-type: none"> 明年繼續申請康民處舉辦的「學校藝術教育計劃」外購服務 	/
						總支出:	403592.5