

救世軍韋理夫人紀念學校

評考政策

1. 目的

1.1 讓學生：

- 1.1.1 了解自己在學習上的強項和弱項。
- 1.1.2 根據教師的回饋，改善學習。
- 1.1.3 知悉將要達成的目標，以及怎樣能做到最好。

1.2 讓教師：

- 1.2.1 診斷學生在學習上的強項和弱項。
- 1.2.2 向學生提供回饋及具體建議，使學生改善學習。
- 1.2.3 檢視及修訂有關的學習目標、對學生的期望、課程設計及內容、教學策略及活動，更能配合學生的需要和能力，提高學與教的成效。

1.3 讓家長

- 2.3.1 了解子女在學習上的長處和短處。
- 2.3.2 協助子女改善學習。
- 2.3.3 對子女有合理的期望。

2. 校內評估

2.1 進展性評估—日常課堂中的學與教過程

- 2.1.1 透過日常教與學過程的「高展示」元素作觀察、同儕學習、「多思考」及「多元化活動」作有效的提問及回饋，讓學生能有所改善或鞏固所學，本校亦鼓勵學生主動學習。

2.2 進展性評估—其學習活動

- 2.2.1 多方參與，如：學生自評、同儕互評、教師作評估。
- 2.2.2 不同模式的評估，如專題研習等。
- 2.2.3 著重學習過程和學習進度。
- 2.2.4 共通能力的培養

透過各科的學與教過程，在教學策略及活動中提供機會給予學生主動學習、思考及回答問題、同儕學習的機會，鼓勵學生培養創意、溝通及批判性思考的能力。老師會留意學生在課堂的反應，並給口頭評語，老師亦透過習作的批改，給予學生評語。

- 2.2.5 教師經常給予學生回饋，不但給予分數或等第，而且指出個別學生的強項和弱項。

2.3 24-25 校內評估安排

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| 1. 評估科目 | 中文、英文、數學 | | |
| 2. 評估日期 (上、下學期) | 第一次： 上學期第 7 周 (14/10/24 – 18/10/24) | 第二次： 上學期第 20 周 (13/1/25 – 17/1/25) | 第三次： 下學期第 36 周 (6/5/25 – 9/5/25) |
| 3. 評估內容 | 評估重點約 3-5 個 | | |
| 4. 評估時間 | 每日只評估一科，每科 25-30 分鐘，各班同日隨堂進行 | | |
| 5. 評估前安排 | <u>每級評估前兩周將收到「評估範圍及時間表」</u> | | |
| 6. 分數比重 | 50 分總分制，每題分額不會超過 4 分 (評估成績不計算在考試成績內) | | |
| 7. 補做評估 安排 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生若缺席評估，<u>校方不會要求學生進行補做評估。</u> 2. 若<u>家長要求子女補做評估</u>，請在<u>評估當天或後一個上課天內</u>，填寫手冊或致電向班主任提出申請。 3. 補做評估於學生復課首天進行。 4. 學生補做評估，所得分數不會被調低。 | | |
| 8. 評估卷存放 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 評估卷派發後，學生須作改正及由家長簽閱。 2. 老師檢查學生改正及簽名後，派回學生存放於該科的文件夾內。 | | |

總結性評估—校內考試

4. 考試政策

4.1. 考試時間表

4.1.1 全年考試三次。

4.1.2 學生手冊上印錄考試時間表。

4.1.3 一般在考試前三周派發考試時間表及範圍。

4.2 成績優異生及班本學科優異表現獎

4.2.1 每次考試的全級首十名獲頒發獎狀。

4.2.2 每班中英數常首三名學生均獲頒發獎狀

4.3 考試積分計算方法

4.3.1 考試比重：

| | | |
|----|-------------|------|
| 考試 | 第一次：第二次：第三次 | 合計 |
| 比重 | 1：1：1 | 100% |

4.3.2 五、六年級成績以等第顯示成績，對照如下：

| | | | | | |
|----|--------|-------|-------|-------|------|
| 實分 | 100-86 | 85-71 | 70-56 | 55-30 | 29-0 |
| 等第 | A | B | C | D | E |

4.3.3 一至六年級各科積分分配：

| 科目 | 中文 | 英文 | 數學 | 常識 | 倫宗 | 普通話 | 視藝 | 音樂 | 體育 | 總計 |
|------|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|----|
| 科目比重 | 9 | 9 | 9 | 6 | 2 | --- | 3 | 2 | --- | 40 |

4.3.4 中、英文科分卷佔分比例

中文科（一至六年級）

| 分卷 | 讀本 | 作文 | 會話 | 聆聽 |
|------|----|----|----|----|
| 佔分比例 | 6 | 2 | 1 | 1 |

英文科（一至六年級）

| 分卷 | 閱讀及寫作 | 會話 | 聆聽 |
|------|-------|----|----|
| 佔分比例 | 8 | 1 | 1 |

註：(1) 一至四年級：合格分數：60

(2) 一至四年級：視藝科以平日指定的作品成績評分

(3) 五、六年級：合格分數：56

(4) 五、六年級：視藝及音樂科給分以5分為單位

4.4 試卷存檔

一至四年級的考試卷只會存放一年。五及六年級呈分試的考卷需要由學校儲存，並且需儲存直至學生畢業後一年方可碎掉。

考試後，派回中文閱讀卷、英文閱讀卷、數學卷及常識卷給一至四年級學生，學生須做改正及由家長簽閱。家長簽閱後可放在工作紙的文件夾內，讓學生溫習。

5. 各科最後的得分以考試積分計算方法計算 (一至六年級)

| 中文 | | | | 英文 | | | 數學 | 常識 | 倫宗 | 視藝 | 音樂 | 總分 |
|--------|----|----|----|--------|----|----|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 90/400 | | | | 90/400 | | | 90/400 | 60/400 | 20/400 | 30/400 | 20/400 | 400/400 |
| 中讀 | 作文 | 中說 | 中聽 | 英讀及英作 | 英說 | 英聽 | | | | | | |
| 54 | 18 | 9 | 9 | 72 | 9 | 9 | 90 | 60 | 20 | 30 | 20 | 400 |

| 中讀 | 作文 | 中說 | 中聽 | 英讀及英作 | 英說 | 英聽 | 數學 | 常識 | 倫宗 | 視藝 | 音樂 | 總分 |
|----------|-----|------|------|----------|------|------|----------|--------|-------|---------|-------|---------|
| 22.5/100 | | | | 22.5/100 | | | 22.5/100 | 15/100 | 5/100 | 7.5/100 | 5/100 | 100/100 |
| 13.5 | 4.5 | 2.25 | 2.25 | 18 | 2.25 | 2.25 | 22.5 | 15 | 5 | 7.5 | 5 | 100 |

5.1 有關考試補考安排

| 事因 | 備註 | 補考安排 | 成績計算方法 | |
|------|--|---|-----------------|--|
| 事假 | 家長必須於考試前以書面申請及經校方批准，否則作缺考論，該科成績不作計算；成績表上不會顯示名次 | <ul style="list-style-type: none"> 考試結束後首天補考 須於考試結束後三個上課天內完成 | 九折計算 | |
| | | P. 1-5 | | P. 6/P. 5 (報分試) |
| | | <ul style="list-style-type: none"> 不用平行試卷 | | <ul style="list-style-type: none"> 用平行試卷 |
| 因病缺考 | 考試期內，學生缺席如需補考，要提供醫生證明。如未能提供醫生證明，補考成績八折計算 | <ul style="list-style-type: none"> 考試結束後首天補考 須於考試結束後三個上課天內完成 因特殊情況，可申請豁免考試 | 能提供醫生證明，補考成績不打折 | |
| | | P. 1-5 | | P. 6/P. 5 (報分試) |
| | | <ul style="list-style-type: none"> 不用平行試卷 | | <ul style="list-style-type: none"> 用平行試卷 (修訂分數不少於30分) |

| | | | |
|---------|---|--|------------------|
| 活動或比賽 | 視乎學生能否趕及放學前，於同日完成試卷 | <ul style="list-style-type: none"> • 同日補考 • 由帶隊老師負責監考，安排協助老師(如需要) • 視乎人數及時間，作場地安排 | 不打折 |
| 遲到 | 不作補考 | <ul style="list-style-type: none"> • 學生因特別事故未能依時應考，可向校方申請補考，校方保留一切補考的酌情權。 | |
| 作弊及企圖作弊 | 不作補考 | 不作補考 | 該科成績以五折計算，並記小過一次 |
| 其他 | 中途不適 (監考老師在課室日誌記下學生離開課室時間，按情況作出酌情補時) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 分數照原卷計算。 2. 校方保留一切補考的酌情權。 | |

6. 促進學習評估—系統評估數據分析與運用

6.1 目的：評估學生在主要學習階段終結時是否達到基本能力，從而在學與教層面作出跟進與改善。校本系統評估檢討程序（見下圖）

