

救世軍韋理夫人紀念學校
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	中文話劇組及辯論隊導師 (提升學生語文能力、創作力及思辨技巧)	中文	全年	P.3-P.6	約 40 人	教師觀察及學生表現	80,000	✓		✓		
2	中華文化日活動 (提供多元化活動擴闊學生對中華文化的認知)	中文	1/2022	P.1-6	約 600 人	教師觀察及學生表現	20,000	✓	✓	✓		
3	校外比賽或活動 (提供多元化學習活動及擴闊學生視野)	中文	全年	P.1-6	約 100 人	教師觀察及學生表現	7,000	✓		✓		
4	English Drama (To enable students to participate in English Drama activities and broaden their horizons in Shakespeare Play.)	English	Whole Year	P.4-6	約 20 人	Teachers' observation	55,000	✓		✓		
5	Reading Buddies (To enable students to read a variety of books (Extracurricular) with NET so to improve their reading and listening skills.)	English	Whole Year	P.4	約 20 人	Teachers' observation	4,000	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
6	English Ambassadors (To enable more able students to showcase their English skills and assist in English language activities)	English	Whole Year	P.4-6	約 20 人	Teachers' observation	4,000	✓					
7	數學周 (於生活中學習數學概念)	數學	Whole Year	P1.-6	約 600 人	教師觀察	5,000	✓					
8	數學遊踪 (透過遊戲鞏固學生數學知識)	數學	6/2022-7/2022	P1.-6	約 600 人	教師觀察	8,000	✓					
9	普通話學習活動 (透過趣味學習活動，增加學生使用普通話機會)	普通話	3/2022	P.1-6	約 600 人	教師觀察	10,000	✓					
10	戶外參觀活動 (透過不同的實驗、活動及展覽培養學生的科探及研習歷史的精神。)	常識	12/2021	P.4-5	約 200 人	教師觀察及學生分享	7,500	✓					
11	主題公園參觀活動 (透過親身觀察、接觸大自然及一系列互動遊戲，培養學生的好奇心並引發其學習興趣，鼓勵他們主動探索各種生物，汲取豐富知識。)	常識	3-4/2022 (待定)	P.1-2	約 150 人	教師觀察及學生分享	25,000	✓					
12	參觀活動 (實地考察、主題學習日、認識公共設施、擴闊視野)	圖書	6-7/2022	P.1-2	約 150 人	教師觀察	3,750	✓	✓				
13	DJI Tello EDU	電腦	6-7/2022	P.5-6	約 200 人	教師觀察	12,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	(透過遊戲和主題活動讓同學體驗駕駛無人機的樂趣，結合 Scratch 圖像式或 Swift Playground 等編程，引導同學學習如何撰寫程式操控無人機。同學不僅了解無人機的用途及應用，明白相關使用安全，並舉辦無人機小比賽，設置障礙，讓同學完成不同的挑戰)													
14	A.I. 啟迪行 讓同學以親身體驗的方式學習人工智能 (A.I.) 的概念，同時透過展示 A.I. 最新的技術及發展方向，培養他們對人工智能及資訊科技的興趣，加強創新思維。 (認識 A.I. 的基本概念、發展過程及於日常生活中的應用。理解 A.I. 中的特徵提取、資料整理等概念。透過 A.I. 互動展品，了解 A.I. 最新的技術運用 A.I. 硬件配合編程製作實物作品)	電腦	6-7/2022	P.6	約 100 人	工作紙 問卷	\$29,000	✓						
15	全方位學習周 (在全方位學習週內，教師配合各級的課程內容而訂定不同的主題，以發展學生能力為重點，設計多元化的學習活動，把學習空間從課室推展至真切情境和實際環境，讓學生從實際體驗中學習，提升他們的學習動機)	跨學科	3/2022	P.1-5	約 500 人	教師觀察/學生自評/ 各級學習冊	60,000	✓	✓					
16	校本資優課程 *課程包括但不限於數學奧數、科學尖子、英語大使、資優生情意訓練 / 高階思維訓練	資優教育	全年	P.3-6	約 50 人	教師觀察/學生自評/ 活動記錄	50,000	✓						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	(為有個別學習需要的資優學生提供適切的照顧及培育)												
17	自我增值 Level-up (透過小組分組活動，加強學生對自我的認識，增強自信心、溝通技巧及創意，並能夠從分享活動中，增加生活常識及對時事的觸覺)	跨學科	11/2021-2/2022	P.6	約 100 人	教師觀察/學生自評/活動記錄	20,000	✓		✓			
18	音樂會 (透過欣賞音樂會及不同類型的音樂表演，加深對音樂的認識)	音樂	12/2021 (待定)	P.4-5	約 200 人	觀察學生表現	10,000	✓		✓			
19	參觀 (透過欣賞視藝相關作品，加深對藝術的認識)	視藝	6/2022-7/2022	P.5-6	約 30 人	觀察學生表現	750	✓		✓			
20	跨學科 STEM 活動 (教師配合各級的課程內容而訂定不同的主題，以發展學生動手做及科學探究能力為重點，設計多元化的學習活動，讓學生從實際體驗中學習，提升他們的學習動機)	跨學科	全年	P.1-6	約 600 人	觀察學生表現	30,000	✓		✓			
21	迪士尼(老師帶隊費用) (透過多元及戶外學習，豐富學生知識及體驗)	試後/暑期活動	7/2022	P.4-5	約 50 人	觀察學生表現	2000	✓	✓	✓			
22	學校運動會 (培養對學生對運動的興趣和學習面對挑戰)	體育	1/2022	P.1-6	約 600 人	教師觀察	10,000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
23	聯校運動會 (培養對學生對運動的興趣和學習面對挑戰)	體育	2/2022	P.4-6	約 100 人	教師觀察及檢示比賽結果	10,000			✓		
24	體育比賽及舞蹈節費用 (培養對學生對運動的興趣和學習面對挑戰)	體育	全年	P.1-6	約 150 人	教師觀察及檢示比賽成績	16,000			✓		
25	校隊訓練教練(男女子籃球、田徑、足球、舞蹈、花式跳繩) (讓校隊學生得到專業的訓練，提升運動表現。)	體育	全年	校隊成員	約 200 人	學界比賽成績	150,000			✓		
26	體育活動推廣(體驗日、同樂日或表演等) (提供學生接觸不同體育運動的機會，增加學習經歷。)	體育	6-7/2022	P.1-6	約 600 人	教師觀察及學生回應	10,000			✓		
27	參加校外比賽 (發展學生潛能、培養學生興趣、增加學生自信心)	圖書	全年	P.1-6	約 20 人	教師觀察及檢示比賽成績	1,000		✓	✓		
28	教育營 (提升學生自我管理，與人相處和團隊合作的能力)	課外活動	3/2022	P.6	約 100 人	教師觀察及學生分享	37,500	✓	✓	✓		✓
29	周五課外活動課 (發展學生協作、溝通、自我管理九種共通能力)	課外活動	全年	P.1-6	約 600 人	教師觀察及課外活動紀錄表	7,500	✓	✓	✓	✓	✓
30	修業旅行 (擴闊學生視野，增進師生關係及培養學生正面態度)	課外活動	12/2021	P.1-6	約 600 人	老師觀察及學生問卷	42,000					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
31	音樂訓練導師費用 (提升學生對演奏樂器的興趣和能力)	音樂	全年	P.1-6	約 90 人	觀察學生表現 檢視出席記錄	75,000			✓		
32	音樂比賽及朗誦 (資助學生參與音樂及朗誦比賽)	音樂	全年	P.1-6	約 200 人	觀察學生表現 檢視出席記錄	53,000			✓		
33	風紀領袖訓練日營 (訓練風紀如何做一個領袖去管理和執行崗位的職務)	訓輔	10/2021	P.5	約 60 人	學生及老師回應表 老師觀察學生反應	1,000	✓				
34	三年級個人成長教育~關心他人之「黑暗中對話」體驗活動 (透過親身體驗去關心有需要的人)	訓輔	1/2022	P.3	約 100 人	學生及老師回應表 老師觀察學生反應	17,000	✓	✓			
35	五年級及六年級個人成長教育~放眼世界 (透過親身體驗去關心世界各地處於飢餓或貧窮的國家)	訓輔	4/2022	P.5-6	約 100 人	學生及老師回應表 老師觀察學生反應	1,000	✓	✓			
36	護苗教育 (教導學生如何去保護自己及學習尊重他人。)	訓輔	1/2022	P.2,3,5,6	約 400 人	學生及老師回應表 老師觀察學生反應	8,000	✓	✓			
37	哈樂車教育 (透過參加哈樂車活動,學習如何過一個健康的生活。)	訓輔	6/2022	P.1-6	約 600 人	學生及老師回應表 老師觀察學生反應	16,000	✓	✓			
38	親子義工服務 (只津貼學生部份) (鼓勵學生及家長藉節日透過探訪或服務,將愛與關懷帶入社區)	訓輔	1/2022	P.1-3 學生 及家長	約 50 人	參加者回應表 社工觀察參加者反應	4,000		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1.1 項預算總開支							902,000						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野												
1	戶外及境外交流活動	認識內地或外地城市的 歷史文化或科技發展	3/2022	P.4-5	約 80 人	活動小冊子及分享	120,000	✓	✓				
第 1.2 項預算總開支							120,000						
第 1 項預算總開支							1,022,000						

	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			

	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
1	數學桌遊比賽(UNO、牛頭王)	數學	試後活動	2,000
2	奧數班	數學	奧數班教具及教材	1,000
3	購買(Wobble Chair)搖擺學習椅	學生支援	專注力訓練小組	4,000
4	購買 E 樂團訓練器材(譜架、擴音器、接駁線等)	音樂	E 樂團訓練用	55,000
5	購買非洲鼓(西非/非洲 Dunun 套鼓連鼓袋、鼓鈴及鼓棍)	音樂	非洲鼓隊訓練用	8,500
6	學校舞蹈節服裝	體育	舞蹈隊訓練用	15,000
7	學校校隊比賽服裝、裝備及訓練教材費用	體育	校隊訓練用	22,500
第 2 項預算總開支				108,000
第 1 及第 2 項預算總開支				1,130,000

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	555
預期受惠學生人數：	555
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 梁彩琪(PSM)