

救世軍韋理夫人紀念學校  
全方位學習津貼 運用報告  
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	第 72 屆香港學校朗誦節個人、二人或團體比賽 (資助學生參與朗誦比賽)	藝術	11-12/2020	P.1-6	51 人	學生總體表現良好，比賽能訓練學生的自信心及增加學生發揮才能的機會	7,235	E1			✓		
2	第 73 屆香港學校音樂節個人、二人或團體比賽 (資助學生參與音樂比賽)	藝術	2-4/2021	P.1-6	25 人	活動有效提升學生對學校的歸屬感	5,920	E1			✓		
3	全校學生生日襟章 (營造關愛校園，提升學生歸屬感)	價值觀教育	全年	P.1-6	555 人	活動順利完成，學生透過活動能了解並學習到有關寓言文學的知識	1,888	E7		✓			
4	兒童文學劇場實踐計劃 20/21 - 動物寓言裏的劇場世界 (學生以具創意的劇場表現手法重新演繹古今中外的動物寓言故事，從而進一步了解故事所帶出的道理)	中文	全年	P.3-4	18 人		6,480	E1	✓	✓	✓	✓	

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	Round Table (To widen students' exposure to the authentic use of the language and increase students' confidence.)	英文	12/2020	P.6	98 人	The activity went smoothly and could help to build students' confidence.	3,600	E5	✓					
6	Reading Buddies (To enable students to read a variety of books (Extracurricular) with NET so to improve their reading and listening skills.)	英文	全年	P.4	20 人	The activity will be carried out in the next academic year.	4,158	E1	✓					
7	自我增值 LEVEL-UP (透過小組分組活動，加強學生對自我的認識，增強自信心、溝通技巧及創意，並能夠從分享活動中，增加生活常識及對時事的觸覺)	跨學科	12/2020	P.6	98 人	活動成效理想，學生能透過活動提升自信心及說話技巧	9,800	E5	✓		✓			
8	試後/暑期活動(迪士尼) (教師帶隊費用) (透過多元及戶外學習，豐富學生知識及體驗)	跨學科	7/2021	P.4-5	50 人	活動順利完成，學生能透過參觀活動擴闊視野	235	E1	✓					
9	試後/暑期活動(迪士尼) (交通費) (透過多元及戶外學習，豐富學生知識及體驗)	跨學科	7/2021	P.4-5	50 人	活動順利完成，學生能透過參觀活動擴闊視野	2,400	E2	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						第 1.1 項總開支	41,716							
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>													
1	(因疫情取消所有境外交流活動)													
2														
3														
4														
5														
						第 1.2 項總開支	0							
						第 1 項總開支	41,716							

編號	項目	範疇 <sup>^</sup> (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	白板卡	跨學科	進行多元課堂活動	2,100
2	購買大鼓	音樂	管弦樂團訓練用	24,732
3	數學科 STEM 教材	數學	於「數學體驗日」使用	1,899
<b>第 2 項總開支</b>				28,731
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>				70,447

<sup>^</sup>： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）             |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 其他（請說明）                      |
| E5 專家／導師／教練費用                              |                                 |

#### 第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	555
受惠學生人數：	555
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：梁彩琪(學生事務主任)