

救世軍韋理夫人紀念學校
2018-2019「學校發展津貼」計劃

救世軍學校的使命是：

- 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
- 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
- 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
- 個別關注有特別需要的學生。
- 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
- 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。

學校抱負

- 學校透過分享耶穌基督的愛和真理，讓學生在知識及個人成長上有所增長。
- 提供多元化的優質教育，發展學生潛能。
- 透過德、智、體、群、美、靈的培育，使學生成為良好的公民。
- 提供完善的學習環境，讓學生愉快地學習。

2018-2019「學校發展津貼」計劃

學校：救世軍韋理夫人紀念學校諮詢方法：教師會議開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師 創造空間	鼓勵教師進修及 參加交流活動， 以促進教師的專 業發展	聘用代課教 師替代參加 進修、交流或 全日帶領學 生活動教師 的課節	<ul style="list-style-type: none"> 可鼓勵教師進修、交 流及帶領學生活動， 如境外交流 減輕教師的代課量 	2018年9月 至 2019年7月	\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同此 計劃能減輕教師 的代課量 	<ul style="list-style-type: none"> 透過會議，調 查成效 	副校長
提升學生的 歌唱技巧及 興趣	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的 歌唱能力 培養學生的 責任感和承 擔精神 培養學生的 合作及團隊 精神 	聘用歌詠隊 指揮定期進 行聲樂訓練	<ul style="list-style-type: none"> 各歌詠隊成員能持之 以恆地進行練習，歌 唱技巧有進步 各歌詠隊成員用心參 與排練，準時出席， 表現責任感和承擔精 神 各歌詠隊成員演出投 入，表現合作及團隊 精神 	2018年9月 至 2019年7月	\$35,000 (薪金+5%強積 金)	<ul style="list-style-type: none"> 歌詠團成員的出 席率達90% 大部份的成員達 到排練及演出時 既定的要求 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表 現 檢視出席紀 錄 	音樂科 科主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升學生對學習樂器的興趣和能力	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的樂器演奏能力 培養學生的責任感和承擔精神 培養學生的合作及團隊精神 	聘用樂團指揮定期進行管弦樂團合奏訓練	<ul style="list-style-type: none"> 各管弦樂團成員能持之以恆地進行練習，演奏能力有所進步 各管弦樂團成員用心參與排練，準時出席，表現責任感和承擔精神 各管弦樂團成員演出投入，表現合作及團隊精神 	2018年9月至2019年7月	指揮費 \$24750 (\$550 一小時，45 小時共 \$24750)	<ul style="list-style-type: none"> 管弦樂團成員的出席率達 90% 大部份的成員達到排練及演出時既定的要求 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 檢視出席紀錄 	音樂科主任
推展 STEM 教育	<ul style="list-style-type: none"> 進行科學與科技教育，培育學生科學觀 學生能夠循序漸進地透過有趣的實驗來學習 	購買「科學實驗教室」課程，以發展校本科學探究課程	<ul style="list-style-type: none"> 教師能參與培訓工作坊，了解科學實驗的教學法 學生能綜合運用所學知識和研習技能，有系統地發揮自己的創意，培養共通能力 	2018年9月至2019年6月	<ul style="list-style-type: none"> 「科學實驗教室」課程第一年費用 \$20,000 教師教具費用 \$2,000 X 3X4=\$24,000 實驗所需工具及消耗性物資 \$5000 	<ul style="list-style-type: none"> 每級完成一個科探主題教學 每級按科探主題完成 STEM 專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察學生表現 檢視學生課業 	STEM 項目負責老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生的不同學習需要	教師對資優生的培育	<ul style="list-style-type: none"> 校本資優培訓課程以科本解難能力及學習技能為主 於各主科發展「滲透式」資優課程 	<ul style="list-style-type: none"> 能提升學生的學習技能及學科的解難能力 能為有個別學習需要的資優學生提供適切的照顧及培育 各主科加入資優教育之元素 建立「人才庫」 配合學科需要作拔尖培訓 學生能掌握高階思維的技巧 	2019年10月至2020年6月	<ul style="list-style-type: none"> 高階思維訓練費用 \$50,000 教材及參考書籍 \$2000 	<ul style="list-style-type: none"> 學生從培訓所得，發展其學習技能及解難能力 推展各主科滲透式課程 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 檢視學生課業 	科主任
	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生進行科學探究的興趣和技巧 讓學生打好科學基礎並延伸至科技應用 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用導師進行以探究為主的「科學尖子」 篩選15-20名科學探究能力及興趣較高之學生 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能有系統地增長科學知識和提升研習技能 學生能與組員合作，一同進行科學探究活動 	2018年10月至2019年6月	<ul style="list-style-type: none"> 「科學尖子」訓練費用 \$10,000 (\$300x20人) 實驗/比賽所需工具及消耗性物資 \$5000 	<ul style="list-style-type: none"> 「科學尖子」的出席率達90% 「科學尖子」參與最少一項比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察學生表現 校內外比賽記錄 	STEM 項目負責老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生的不同學習需要	協助教師課堂教學及備課，以協助老師拔尖補底的工作	聘請 2 名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 能減輕教師的日常工作量，以釋放教師空間及時間處理學生的學習差異 對有特殊需要學生在學習方面提供支援 	2018 年 10 月至 2019 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 助理人工：\$352,800 (薪金+5%強積金) 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 老師認同教學助理能減輕其工作量，並能有更多時間照顧學生學習上的需要 80% 老師認同教學助理能在課堂教學中提供切適及適時的協助 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 課堂觀察 	副校長
發展英語話劇	培養學生對聽說英語的信心，加強發展學生的口語能力	開辦「英語話劇」小組	為學生提供一個英語運用的語境	2018 年 10 月至 2019 年 6 月	導師顧問費用： \$10,000 道具費用： \$10,000	<ul style="list-style-type: none"> 80% 參與學生認同英語話劇對其聽說英語的信心有所提升 學生能公開演出英語話劇 	表演觀察	英文科科任及課程主任
					總預算： \$558,550			