

救世軍韋理夫人紀念學校  
2016-2017「學校發展津貼」報告

**救世軍學校的使命是：**

- 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
- 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
- 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
- 個別關注有特別需要的學生。
- 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
- 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。

**學校抱負**

- 學校透過分享耶穌基督的愛和真理，讓學生在知識及個人成長上有所增長。
- 提供多元化的優質教育，發展學生潛能。
- 透過德、智、體、群、美、靈的培育，使學生成為良好的公民。
- 提供完善的學習環境，讓學生愉快地學習。

## 2016-2017「學校發展津貼」報告

學校：救世軍韋理夫人紀念學校

諮詢方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：24

項目：為教師創造空間

關注重點：減輕教師工作量

鼓勵教師進修及參加交流活動，以促進教師的專業發展

策略 / 工作	預期好處	成效	反思	跟進	財政報告
聘用 1 名半職老師，以減輕老師的課擔	減輕老師的課擔，老師有更多時間設計課堂活動，提升學與教的效能。	該名半職老師分担了老師的教學工作，讓老師有更多時間設計及準備多元化的課堂活動，提升了學與教的效能。	政府撥款的項目增多，增加了老師的非教學工作，該名半職老師能為老師創造空間。	建議來年聘請全職教師分擔課節，以減輕教師的工作量。	\$271,813.56 (薪金+強積金)
聘用代課教師替代參加進修、交流或全日帶領學生活動教師的課節	<ul style="list-style-type: none"> <li>可鼓勵教師進修、交流及帶領學生活動，如境外交流</li> <li>減輕教師的代課量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 位老師於 1 月 18 至 21 日帶領 36 位學生到台灣進行境外學習。校方聘用了 3 位代課老師替代 4 位帶隊老師的課節，減輕了老師的代課量。</li> <li>7 位老師於 5 月 19-20 日帶領四年級學生到惠州進行境外交流。校方聘用了 2 位代課老師替代帶隊老師的課節，減輕了老師的代課量。</li> </ul>	教師往境外交流或帶領學生作境外交流，影響原有的教學進度，代課老師能替代原有老師的課節，減少對學生的影響外，還可減輕老師的代課量。	建議來年繼續推行此計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$ 6,966 (2 天 X 3 人代課金)</li> <li>\$ 2,322 (1 天 X 2 人代課金)</li> </ul>

項目：提升學生的歌唱技巧及興趣

關注重點： 提升學生的歌唱能力

培養學生的責任感和承擔精神

培養學生的合作及團隊精神

策略 / 工作	預期好處	成效	反思	跟進	財政報告
聘用歌詠團指揮定期進行聲樂訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>各歌詠團成員能持之以恆地進行練習，歌唱能力有所進步</li> <li>各歌詠團成員用心參與排練，準時出席，表現責任感和承擔精神</li> <li>各歌詠團成員演出投入，表現合作及團隊精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各成員出席率達 90% 以上</li> <li>比賽及表演前，各成員參與加時練習</li> <li>排練時，各成員表現投入及認真</li> <li>歌詠團於本學年獲得以下獎項：               <ol style="list-style-type: none"> <li>香港學校音樂及朗誦協會舉辦的「第 69 屆香港學校音樂節」，教堂音樂 - 中文歌曲 - 小學合唱隊 - (13 歲或以下) 亞軍</li> <li>中國藝術家協會香港秘書處及香港文化及藝術協會舉辦的「第八屆香港青少年及幼兒藝術節」歌唱比賽，兒童 B 組 (9-11 歲) 合唱小組冠軍及少年 A 組 (12-17 歲) 合唱小組季軍</li> <li>2017 香港聯校音樂大賽，小學合唱 (高級組) 金獎</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>歌詠團演出水準比以前明顯提高</li> <li>各成員演出時能發揮合作及團隊精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>音樂科科任老師鼓勵各成員積極參與歌詠團比賽及校內外演出</li> <li>歌詠團演出水準比以前明顯提高，建議明年繼續聘用歌詠團指揮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$49,560 (指揮費+強積金) (每小時\$800，連強積金\$2360，59 小時共\$47,200)</li> </ul>

項目：提升學生對學習樂器的興趣和能力

關注重點： 提升學生的樂器演奏能力

培養學生的責任感和承擔精神

培養學生的合作及團隊精神

策略 / 工作	預期好處	成效	反思	跟進	財政報告
聘用樂團指揮定期進行管樂團合奏訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>各管弦樂團成員能持之以恆地進行練習，演奏能力有所進步</li> <li>各管弦樂團成員用心參與排練，準時出席，表現責任感和承擔精神</li> <li>各管弦樂團成員演出投入，表現合作及團隊精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各成員出席率達 90% 以上</li> <li>表演前，各成員參與加時練習</li> <li>排練時，大部份成員表現投入及認真</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各成員在管弦樂團演出水準和合拍性都比以前提高</li> <li>各成員於演出及排練時能發揮合作及團隊精神</li> <li>管弦樂團成員於 7 月 7 日的「三十周年校慶開放日暨感恩崇拜」演出中大獲好評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>管弦樂團的演出水準較以前高，建議明年繼續聘用「樂匯坊藝術學院」的導師為管弦樂團指揮</li> <li>音樂科科任鼓勵各成員積極參與管弦樂團比賽及校內外演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度指揮費用為 \$16,500 (每小時 \$ 500，33 小時共 \$ 16,500)</li> </ul>

項目：照顧學生的不同學習需要

關注重點：教師對資優生的培育

策略 / 工作	預期好處	成效	反思	跟進	財政報告
<ul style="list-style-type: none"> <li>篩選能力較高之學生，參與以提升學習技能為主的「抽離式增益課程」</li> <li>校本資優培訓課程以科本解難能力及學習技能為主</li> <li>為五至六年級組安排高階思維訓練活動</li> <li>於中文科、常識科發展「滲透式」資優課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能提升學生的學習技能及學科的解難能力</li> <li>能為有個別學習需要的資優學生提供適切的照顧及培育</li> <li>於中文科及常識科加入資優教育之元素</li> <li>建立「人才庫」</li> <li>配合學科需要作拔尖培訓</li> <li>學生能掌握高階思維的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功從一至四年級組當中挑選了共 36 名學生，分 2 組作針對性之培訓，學生在過程中表現投入積極，亦能在「情意及領袖」的範疇作深切之反思。</li> <li>而本年度五至六年級組的「摘星計劃」，分兩組作培訓，入選人數共 39 人。課程內容則以「自信」、「溝通」及「共通能力」為主，讓學生可以與升中所需的技能更銜接。主要採用「體驗活動」及「探究學習」的形式推行，跳出一般課堂的框架，學習效果理想。學生對學習任務表現積極，並大多能在午會作主題分享，表現大方及自信。</li> <li>成功為五至六年級組別安排歷奇日營活動。</li> <li>除以上抽離式課程外，並於中文科，數學科及常識科推展「滲透式」之思維元素，讓學生能掌握如何運用思維工具，如：解難訓練、組織圖、腦圖作學習及預習的工具。在考試中，學生在相關題型的表現亦令人滿意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程之運作成熟，任教老師具備經驗，對課程之推展具信心</li> <li>領袖及情意課程之教材已建立，亦可加以優化，尤其在思維訓練方面可再加強，幫助學生在學習方面再作提升</li> <li>中、數、常的課程滲入資優元素，成效理想，可作為科組恆常的學習策略，促進學生的自學能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續照顧校內具特殊學習需要之學生</li> <li>逐步於各主科推展「滲透式」高階思維元素，讓學習更有成效。</li> </ul>	<p>\$2,000 (高階思維歷奇訓練)</p>

## 項目：提升學生國民身份之認同

## 關注重點：提高學生對國民身份之認同

策略 / 工作	預期好處	成效	反思	跟進	財政報告
<ul style="list-style-type: none"> <li>組織升旗隊</li> <li>為學生提供持續的步操訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生國民身份的認同</li> <li>在校內舉行升旗儀式，提高全校學生之國民意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度升旗隊積極參與校內外各項升旗活動，例如：聯校運動會升旗禮、香港升旗隊總會周年檢閱禮、旗手護旗比賽、頒獎典禮及七·一前升旗禮及國旗下講話等。學生在過程中均有效提高國民身份的認同。</li> <li>升旗隊在本年度獲取周年檢閱禮步操比賽小學組殿軍，成績令人鼓舞。</li> <li>隊員主動投入訓練，表現認真。隊員亦逐漸建立團體合作的精神。</li> </ul>	<p>隊員參與訓練時態度積極認真，相信他們在隊中已建立團隊精神。在校內亦建立起鮮明形象，能提高學生對國民身份之認同。</p> <p>在團隊訓練的過程中，不少學習能力稍遜的學生或有特殊學習需要的學生，皆表現投入及專注。</p> <p>唯新加入的學生人數較少，整體隊員人數下降。</p>	<p>持續推動升旗隊之培訓，以此作為提高學生對國民身份認同之策略之一，藉此亦可配合來年「德育及公民教育科」之非常規課程。</p> <p>希望藉團隊的訓練，作為照顧差異的其中一種策略，以達致「全校參與」的目的。</p> <p>期望有更多學生加入，令隊員人數回升，以便進行步操訓練。</p>	<p>\$ 11,550 (導師費)</p> <p>\$ 3496.9 (雜費)</p>
總支出：364208.46					