

救世軍韋理夫人紀念學校  
2017-2018「學校發展津貼」計劃

**救世軍學校的使命是：**

- 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
- 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
- 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
- 個別關注有特別需要的學生。
- 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
- 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。

**學校抱負**

- 學校透過分享耶穌基督的愛和真理，讓學生在知識及個人成長上有所增長。
- 提供多元化的優質教育，發展學生潛能。
- 透過德、智、體、群、美、靈的培育，使學生成為良好的公民。
- 提供完善的學習環境，讓學生愉快地學習。

## 2017-2018「學校發展津貼」計劃

學校：救世軍韋理夫人紀念學校

諮詢方法：教師會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師 創造空間	協助教師推展教學工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘用1名教學助理</li> <li>協助教師製作教材、工作紙、壁報板內容</li> <li>支援教師把課程及教學資料有系統地儲存</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教材、工作紙及壁報板設計質素良好</li> <li>課程及教學資料有系統地儲存，日後容易查閱</li> <li>減輕教師在處理「全港性系統評估」的行政工作量</li> </ul>	2017年9月至 2018年8月	\$180,000 (薪金+強積金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>製作優質的工作紙、教材、壁報板內容</li> <li>有系統地儲存資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察教學助理的工作表現</li> <li>檢視所儲存的紀錄</li> </ul>	副校長
為教師 創造空間	鼓勵教師進修及參加交流活動，以促進教師的專業發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘用代課教師替代參加進修、交流或全日帶領學生活動教師的課節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可鼓勵教師進修、交流及帶領學生活動，如境外交流</li> <li>減輕教師的代課量</li> </ul>	2017年9月至 2018年7月	\$20,000	80%教師認同此計劃能減輕教師的代課量	透過教師會議，調查意見	副校長
為教師 創造空間	協助教師運用STEM的教學資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘用一名教學助理，協助教師預備或製作STEM的教材</li> <li>協助老師在課堂上運用STEM的教學資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM的教材保持質素良好</li> <li>STEM的教材及設備管理良好</li> <li>STEM的教材有系統地儲存，方便教師使用</li> <li>教師在教學助理協助下，能運用STEM的教學資源教學</li> </ul>	2017年9月至 2018年8月	\$210,000 (薪金+強積金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學與教方面廣泛運用STEM的教學資源</li> <li>STEM的教材有系統地儲存</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視使用STEM教材的紀錄表</li> <li>檢視STEM的教材登錄表</li> </ul>	副校長 課程主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推展 STEM 教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行科學與科技教育，培育學生科學觀</li> <li>學生能夠循序漸進地透過有趣的實驗來學習</li> </ul>	購買「科學實驗室」課程，以發展校本科學探究課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師能參與培訓工作坊，了解科學實驗的教學法</li> <li>學生能綜合運用所學的知識和研習技能，有系統地發揮自己的創意，培養共通能力</li> </ul>	2017年9月至2018年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$20,000 (科學實驗室)課程第一年費用</li> <li>\$24,000 (教師教具費用)</li> <li>\$5000 (實驗所需工具及消耗性物資)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每級完成一個科探主題的教學</li> <li>每級按科探主題完成一個 STEM 專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>觀察學生表現</li> <li>檢視學生課業</li> </ul>	STEM 項目負責老師
推展 STEM 教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生進行科學探究的興趣和技巧</li> <li>讓學生打好科學基礎，並延伸至科技應用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘用導師進行以探究為主的「科學尖子」計劃</li> <li>篩選 15-20 名對科學探究有興趣及能力較高的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能有系統地增長科學知識和提升研習技能</li> <li>學生能與組員合作，一同進行科學探究活動</li> </ul>	2017年10月至2018年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$10,000 (科學尖子」訓練費用)</li> <li>\$5,000 實驗/比賽所需工具及消耗性物資</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「科學尖子」的出席率達 90%</li> <li>「科學尖子」參與最少一項科學比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>觀察學生表現</li> <li>校內外比賽紀錄</li> </ul>	STEM 項目負責老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升學生的歌唱技巧及興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的歌唱能力</li> <li>培養學生的責任感和承擔精神</li> <li>培養學生的合作及團隊精神</li> </ul>	聘用歌詠隊指揮定期進行聲樂訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>各歌詠隊成員能持之以恆地進行練習，歌唱技巧有進步</li> <li>各歌詠隊成員用心參與排練，準時出席，表現責任感和承擔精神</li> <li>各歌詠隊成員演出投入，表現合作及團隊精神</li> <li>增強參與比賽的信心</li> </ul>	2017年9月至2018年7月	\$85,000 (薪金+強積金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>歌詠團成員的出席率達90%</li> <li>大部份的成員達到排練及演出時既定的要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>檢視出席紀錄</li> </ul>	音樂科主任
提升學生對學習樂器的興趣和能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的樂器演奏能力</li> <li>培養學生的責任感和承擔精神</li> <li>培養學生的合作及團隊精神</li> </ul>	聘用樂團指揮定期進行管弦樂團合奏訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>各管弦樂團成員能持之以恆地進行練習，演奏能力有所進步</li> <li>各管弦樂團成員用心參與排練，準時出席排練，表現責任感和承擔精神</li> <li>各管弦樂團成員演出投入，表現合作及團隊精神</li> <li>增強參與比賽的信心</li> </ul>	2017年9月至2018年7月	指揮費 \$25,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>管弦樂團成員的出席率達90%</li> <li>大部份的成員達到排練及演出時既定的要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>檢視出席紀錄</li> </ul>	音樂科主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生的不同學習需要	教師對資優生的培育	<ul style="list-style-type: none"> <li>篩選能力較高之學生，參與以提升學習技能為主的「抽離式增益課程」</li> <li>校本資優培訓課程以科本解難能力及學習技能為主</li> <li>為五至六年級組安排高階思維訓練活動</li> <li>於中文科、數學科及常識科發展「滲透式」資優課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能提升學生的學習技能及學科的解難能力</li> <li>能為有個別學習需要的資優學生提供適切的照顧及培育</li> <li>於中文科、數學科及常識科加入資優教育之元素</li> <li>建立「人才庫」</li> <li>配合學科需要作拔尖培訓</li> <li>學生能掌握高階思維的技巧</li> </ul>	2017年10月至2018年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>高階思維訓練費用 \$6000</li> <li>教材及參考書籍 \$2000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功挑選 60 位學生作為抽離式增益課程的參加者</li> <li>學生從培訓所得，發展其學習技能及解難能力</li> <li>推展中文科、數學科及常識科滲透式課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>觀察學生表現</li> <li>檢視學生課業</li> </ul>	資優小組統籌老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升學生國民身份之認同	提高學生對國民身份之認同	<ul style="list-style-type: none"> <li>組織升旗隊</li> <li>為學生提供持續的步操訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生國民身份的認同</li> <li>在校內舉行升旗儀式，提高全校學生之國民意識</li> </ul>	2017年10月至2018年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>合資格的升旗隊導師費 \$30,000</li> <li>升旗隊物資及雜費 \$10,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立一支具規模且成員超過20人的升旗隊</li> <li>進行持續而有系統的訓練</li> <li>於校內及聯校活動中進行升旗禮</li> <li>增強隊員參與比賽的信心</li> <li>有特殊學習需要的學生能有發揮的機會，專注力不足學生的學習情況得以改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計在校內及聯校活動舉行之升旗儀式數目</li> <li>統計於各項比賽中獲得的獎項</li> <li>訓練及活動時作出觀察</li> </ul>	升旗隊負責老師
	透過團隊步操訓練，照顧有不同學習需要學生，尤其過動及專注力不足的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>給予學生認同感及成就感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓部份有特殊學習需要的學生發揮的機會，專注力不足學生的學習情況得以改善</li> </ul>					
					<b>總預算： \$632,000</b>			