

救世軍韋理夫人紀念學校

1. 辦學宗旨：

- 學校透過分享耶穌基督的愛和真理，讓學生在知識及個人成長上有所增長。
- 提供多元化的優質教育，發展學生潛能。
- 透過德、智、體、群、美、靈的培育，使學生成為良好的公民。
- 提供完善的學習環境，讓學生愉快地學習。

2. 辦學目標：

- 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
- 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
- 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
- 個別關注有特別需要的學生。
- 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
- 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。

3. 校訓：誠、信、愛、勤

4. 教育信念：

- 我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。
- 我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍貴禮物：意即每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。
- 我們重視在工作上的責任感：意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。
- 在相互關係中，我們重視關愛與照顧：意即我們顯示出互相了解及尊重、鼓勵、信任、正直、公平及公開溝通。

關注事項(一)：自主學習·積極參與

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強教師對自主學習的專業培訓，發展教師為自主學習的促進者，進一步促進教師發展專業	<ul style="list-style-type: none"> 積極尋求外界不同形式的支援，透過有系統之教師培訓，發展教師成為學習的促進者 鼓勵教師積極參與課研，透過共同備課、實踐和修訂，完善學與教的成效，再透過每年的同儕觀課、考績觀課和公開課，重點式檢視教學策略和新試點的成效 優化共同備課，在課堂中滲入自學四要素：「預習、展示、反思、延伸」 中、英、數、常運用「校本課堂觀課表」，聚焦檢視自主學習的實踐成效，並加入四要素評估準則。 以常識科作切入點，把「STEM」元素滲入課程及教學之中 	<ul style="list-style-type: none"> 師生清楚明白及執行自主學習課堂各自的角色及責任。 同級之主科老師每年最少進行兩次聚焦自主學習同儕觀課及學習圈分享 透過有系統的備課、觀課及評課，以提升教學效能。 常識科成立一個「STEM」小組作推廣及作教研 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 持份者問卷數據 檢討會議 共同備課冊 常識學習圈分享及科任教師議課檢討 	17-18	課程組 學校管理 小組	教師培訓費用：\$20000

關注事項(一)：自主學習·積極參與

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 發展學生的自學能力，促進學生主動學習	<ul style="list-style-type: none"> 加強推行自主學習的學與教模式，推展「自學四要素」：預習、展示、反思、延伸 主科優化「活學活用評估準則」，透過有系統的預習，提升參與課堂學習的機會 掌握自學策略：自訂學習時間表、撰寫學習筆記及高階思維技巧、溫習時間表、測考反思表。 繼續更有系統及規劃地推動科本主題閱讀，促進自學閱讀中學習的效能。 透過校本支援及外間專業機構合作，於常識科滲入「STEM」元素作課堂的學習重點 	<ul style="list-style-type: none"> 強化學與教的自主學習策略。 學生在學習過程中能夠作出自我監控及反思，強化對學習的責任感。 與主科合作，定期推薦主題閱讀材料給學生，讓學生能透過自學閱讀，擴闊知識領域，配合及增潤主科的學習。 STEM 元素之單元設計 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 持份者問卷數據 檢討會議 共同備課冊 	17-18	課程組 圖書組	
3. 提供多元學習經歷，提高學生的自學動機	<ul style="list-style-type: none"> 透過全方位學習、參觀、主題學習活動、聯課活動等，把學生在課室內外的學習能力與日常生活結合，讓他們體會到課堂以外多元化的學習經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 透過全方位學習的模式，提供多元化的學習經歷，讓學生學習動機得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 持份者問卷數據 檢討會議 	17-18	課程組	

關注事項(一)：自主學習·積極參與

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 創造自主學習空間 加強校園自學氣氛	<ul style="list-style-type: none"> 運用各學科的展板作互動，透過「知識大搜查」活動，讓學生主動尋找資料 「九宮格」：於長假期中實行，9個格內全是不同任務，中間的一個任務是必做任務，學生須在其餘8格中完成任何兩個，使3樣任務連成一線。 「國際語言日」 星期二小息及午息：普通話 星期五小息及午息：英文 全校學生及老師也須於當天投入活動，10月開始每月第一周進行。 	<ul style="list-style-type: none"> 成立「自主學習」小組，籌劃、推展、檢討自學策略的成效，並積極在校園內建立自學氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 檢討活動成效 學生的參與率 	17-18	課程組 及 各科組	預算：\$3000 (物資、小禮物等)
5. 強化資訊科技教育， 加強課堂的回饋及互動	<ul style="list-style-type: none"> 配合 wifi900 電子學習計劃，深化 e-learning 學習元素。 發掘坊間遊戲性質的學習平台，以提升學生的學習動機。 在中、英、數、常科課堂利用 APP 作互動電子教學。 在課室增設一台電腦，讓學生作自學之用。 	<ul style="list-style-type: none"> 能在學習過程中作增潤及促進課堂回饋與互動。 加強學生運用互聯網作自學及資料搜集 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 檢討會議 課堂觀察 	17-18	課程組 及 資訊科技組	

關注事項(一)：自主學習·積極參與

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
6. 透過不同形式的課外活動，讓學生積極參與，提高學生不同的學習經驗和自學動機	• 舉辦不同類別的校隊，讓學生參與訓練	• 全年約有 350 人次參加校隊訓練	• 統計各校隊的人數	全年	學生表現組成員	
	• 鼓勵學生參加不同的校外比賽	• 全年約有 550 人次參加各項校外比賽	• 統計參與各項校外比賽的人次	全年	學生表現組成員	
	• 鼓勵學生參加學校服務的團隊	• 全年約有 200 人次參加學校組織不同的服務團隊	• 統計各服務團隊的參與人數	全年	學生表現組成員	
7. 透過不同形式的課外活動，讓學生積極參與，提高學生不同的學習經驗和自學動機	• 為學生開設不同的課外活動，如星期五課外活動課小組、課餘興趣班	• 各類型課外活動能順利完成	• 檢視各類型課外活動能否如期進行	全年	學生表現組成員	
	• 推行 sportact 獎勵計劃	• 全校約有 40% 學生能達到獲得銅獎或以上的標準	• 統計獲得金、銀、銅獎的人數	全年	學生表現組成員	
	• 舉辦滙演及運動會等大型活動	• 全校約有 20% 學生參與滙演演出和約 70% 學生參加運動會中的比賽項目	• 統計參與滙演演出和運動會比賽項目的人數	全年	學生表現組成員	

關注事項(二)：推行價值教育，建立正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 配合「誠信堅毅」的重點，促進學生學習成效	<ul style="list-style-type: none"> 每班於第二次及第三次考試時，設立「飛躍進步獎」兩名，鼓勵勤學進步的學生，讓他們繼續積極向上。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能感受到學校對他努力的認同及肯定。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生的表現及態度 	17-18	課程組及各科組	\$9600 (用作購買書券)
2 常規課程內加強「誠信·堅毅」的重點	<ul style="list-style-type: none"> 各科於進度表內列出有關「誠信·堅毅」之元素，並加以強調。 嘗試在生活教育課或圖書課的若課題中，加入「誠信·堅毅」的元素作教學，透過<u>共同備課強化有關元素之運用</u>。 在日常班級經營中，<u>鼓勵學生「誠信·堅毅」的表現</u>。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同「誠信·堅毅」是學習的應有態度。 初小圖書課中能設計出具「誠信·堅毅」元素的課程內容。 	<ul style="list-style-type: none"> APASO 問卷調查數據 教師觀察 初小圖書課程 	17-18	課程組及各科組	

關注事項(二)：推行價值教育，建立正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所要資源
1. 培養學生的堅毅不屈良好品格 2. 培養學生誠信可靠的良好素養	- 各班訂定配合目標的班規，班主任善用班主任課，培養學生相關態度。	- 大部份班級能就本班特性訂定常規及遵守 - 大部份教師認為學生在堅毅誠信方面有改善	每月之星活動紀錄 學生違規紀錄 學生問卷 教師問卷 教師觀察 APASO 問卷	全學年	訓輔主任	\$1,200 (校本津貼)
	- 透過舉辦不同班際比賽，培養學生誠信堅毅的良好品格，如每月之星比賽、堅毅誠信之星比賽	- 70%教師認同學生的堅毅誠信態度有改善		全學年	訓輔主任	
	- 繼續推行好孩子獎勵計劃，建立學生正確價值觀	- 70%參與學生能獲取銅獎或以上獎項 - 每一學段在本班有 30% 學生有進步。	學生問卷 教師問卷 教師觀察 獲獎人數統計 APASO 問卷	全學年	訓輔主任	\$10,000 (校本津貼)
	有系統地安排全年周訓、德育短講、班主任課，提升學生堅毅誠信的精神。	- 學生能就周訓作出正面回應 - 全年舉辦 3 次德育短講 - 50%學生認同達到既定目標	全學年周訓回應表 教師問卷 教師觀察 學生問卷 APASO 問卷	全學年	訓輔主任	校本津貼

關注事項(二)：推行價值教育，建立正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生的堅毅不屈的良好品格 2. 培養學生誠信可靠的良好素養	<p>推行生命教育，讓學生認識重視生命的重要並建立積極的人生態度</p> <ul style="list-style-type: none"> - 重點加入堅毅誠信的課題，培養學生良好品格 - 重點推行生活事件或議題，讓學生學習批判性思考，以建立正面價值 - 在各級推行個人成長教育，以建立正確價值觀 一年級：珍惜生命 二年級：尊重生命 三年級：關心他人 四年級：和諧校園 五年級：認識社區 六年級：放眼世界 	<ul style="list-style-type: none"> - 70%的老師認為安排能讓學生達至堅毅誠信的良好品格 - 80%的學生的堅毅誠信觀念有所加強 - 每班全年能推行生活事件教學3次 	教師觀察 教師問卷 學生問卷 APASO 問卷	全學年	訓輔主任	\$98,740 (全方位學生輔導服務津貼)
	與中文科及普通話科合作德育小故事，輸入堅毅誠信的元素	<ul style="list-style-type: none"> - 全年播放5次德育小故事 - 約85%教師認為學生能在生活中實踐故事的教訓 	教師觀察 教師問卷 學生問卷 APASO 問卷	全學年	訓輔主任	

關注事項(二)：推行價值教育，建立正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生堅毅不屈的良好品格 2. 培養學生誠信可靠的良好素養	- 強化班級經營計劃，培養學生堅毅誠信的態度 · 讚賞里計劃 · 沿途有你計劃	- 每段推行的重點項目學生能有良好表現 - 增進師生之間的關係 - 教師認同學生在堅毅誠信方面有進步	教師問卷 教師觀察 班級經營評量表 透過會議收集意見 APASO 問卷	全學年	訓輔主任	\$13,500 (全方位學生輔導服務津貼)
	與圖書科合作以繪本形式向學生灌輸正確價值觀	- 5-6 年級的閱讀報告能帶出堅毅誠信的訊息(人物傳記) - 3-4 年的繪本能帶出堅毅誠信的訊息 - 1-2 年級能以人物介紹帶出堅毅誠信的訊息。	人物介紹、繪本及閱讀報告的內容 教師問卷	全學年	訓輔主任	\$500 (校本津貼)
營造氣氛，創設機會，讓學生實踐正面價值及建立積極態度	- 透過全校體驗日，體驗及實踐堅毅和誠信的正面態度	- 70%的學生及教師認同學生能實踐所學 - 學生能在活動中表現良好	學生問卷 教師問卷 教師觀察	全學年	訓輔主任	\$17,700 (全方位學生輔導服務津貼)
	- 透過本校服務團隊，包括：童軍、風紀、及公益少年團、關愛大使等，在校內校外服務實踐所學	- 70%教師認為學生能在活動中達至堅毅誠信的要求 - 各團隊在活動或服務後能作反思，建立積極態度	團隊會議紀錄 學生問卷 教師問卷 教師觀察	全學年	訓輔主任	

關注事項(二)：推行價值教育，建立正向人生

提升教師對價值教育的認識	<ul style="list-style-type: none"> - 安排相關工作坊或講座，提升教師推行價值教育的技巧 - 安排教師參加有關價值教育的講座、工作坊或課程 	80%的教師認同專業進修能加深對價值教育的認識	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷 - 專業進修紀錄 	全學年	訓輔主任	成長的天空津貼
加強家校合作，共同攜手培養學生正面價值	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦家長講座及工作坊，以支援家長培育孩子的生命成長 - 出版輔導通訊 	85%家長認同學校活動能有效培養學生正面價值 出版輔導通訊每學年2次	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷 - 家長問卷 	全學年	訓輔主堆	\$93,900 (全方位學生輔導服務津貼)
<ul style="list-style-type: none"> • 透過活動，培養學生堅毅不屈的良好品格 	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦不同類別的校隊，讓學生參與訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 平均每項訓練的出席率可達 80%或以上 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計各校隊的學生出席率 	全年	學生表現組成員	
	<ul style="list-style-type: none"> • 透過團隊活動，讓學生有機會參與社區活動，以了解及認識社區。 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年約有 100 人次參加各類型社區活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計參加各類型社區活動人數 	全年	學生表現組成員	