

救世軍韋理夫人紀念學校

1. 辦學宗旨：

- 學校透過分享耶穌基督的愛和真理，讓學生在知識及個人成長上有所增長。
- 提供多元化的優質教育，發展學生潛能。
- 透過德、智、體、群、美、靈的培育，使學生成為良好的公民。
- 提供完善的學習環境，讓學生愉快地學習。

2. 辦學目標：

- 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
- 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
- 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
- 個別關注有特別需要的學生。
- 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
- 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。

3. 校訓：誠、信、愛、勤

4. 教育信念：

- 我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。
- 我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍貴禮物：意即每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。
- 我們重視在工作上的責任感：意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。
- 在相互關係中，我們重視關愛與照顧：意即我們顯示出互相了解及尊重、鼓勵、信任、正直、公平及公開溝通。

(一) 「強、弱、機、危」分析

強項	弱點	契機	危機
<ul style="list-style-type: none"> • 經自評檢視及建議後，學校發展得到明確的方向 • 課堂教學框架漸見規模，有助提升學與教效能 • 小班教學模式在小一至小六的課堂施行暢順 • 普教中已推展至小六，推行暢順 • 教職員均熱心教育，且具豐富經驗 • 教師願意配合學校發展，持續進修，了解教育新趨勢 • 大部份家長關注子女的學習進，願意協助子女在各方發展 • 校方重視學與教及學生的訓輔工作 • 家長教師會及教會與學校能建立良好夥伴關係，並願意支持學校發展 • 學生品性純良，願意為校服務 • 學生多才多藝 • 學生愛閱讀，有良好的閱讀風氣 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生倚賴性強，自律性較弱 • 學生學習態度未夠積極 • 學生表達時的自信心可再加強 • 學生在中高年級出現較大的學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年各主科均有不同形式的支援，為提升學與教效能注入了強大的動力 • 政府及社會提供的資源有助改善推行各類學習活動 • 全球均強調資訊科技的運用，能培養學生自學的習慣 • 逐步建立自評文化，推動學校自我完善 • 發展資優教育，開展抽離式校本資優課程 • 政府的新支助模式計劃，有助有特殊學習需要的學生學習 • 透過老師的分享及同儕備課，提升學與教的效能 	<ul style="list-style-type: none"> • 為推行不少教育政策及計劃，令教師工作量大增 • 學生能力的差距，影響學習進度 • 家庭問題日趨嚴重，其中有少數家庭疏於教導，影響學生的品德及學習成效 • 家長較重視子女的學業多於其身心的發展

(二) 二零一六/一七至二零一八/一九年度關注事項(按優先次序排列)

1. 自主學習 · 積極參與
2. 推行價值教育 · 建立正向人生

學校發展計劃(二零一六/一七至二零一八/一九年度)

關注事項一：自主學習・積極參與

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			第一年 16/17	第二年 17/18	第三年 18/19
1 自主學習，積極參與 (持續完善課程，推動學生自主學習，提升學與教效能)	1. 加強教師對自主學習的專業培訓，發展教師成為自主學習的促進者	<ul style="list-style-type: none"> 配合發展重點，引入外界不同形式的支援，安排協作計劃和教師專業發展活動，例如：透過有系統之教師培訓及課研活動： <ul style="list-style-type: none"> ① 讓老師對自主學習理念有所了解。 ② 下年度教師專業發展重點：「STEM」與「自主學習」在學與教中的連繫。 優化共同備課，在課堂中滲入自學元素，促進專業成長。加強課後檢討，優化教學計畫。 透過校外學習圈分享，推動自主學習的經驗，促進專業交流。 推動重點式觀課交流活動。 	✓	✓	✓
	2. 發展學生的自學能力，促進學生主動學習	<ul style="list-style-type: none"> 完善上一周期的課程規劃，在「三高一多」的課堂框架上，加入自主學習的學與教元素，推展「自學四要素」：預習、展示、反思、延伸，透過預習提升參與課堂學習的機會。 優化「活學活用評估」計劃。 按科本課程需要，添置自學設置。 配合學科重點，推行「主題閱讀」，擴闊學生知識領域。 提供創造自學空間，提高自學動機。 配合 wifi 900 電子計劃，透過電子學習平台，設計預習和延伸的自學活動，並加強課堂上的增潤及即時回饋。 沿用校本獎勵機制 加強校園自學氛圍（自學材料佈置） 提升學生自學策略（學習策略） 	✓	✓	✓

關注事項一：自主學習・積極參與

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			第一年 16/17	第二年 17/18	第三年 18/19
1. 自主學習，積極參與	3. 透過不同形式的課外活動，讓學生積極參與，提高學生不同的學習經驗和自學動機	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦不同類別的校隊，讓學生參與訓練 • 鼓勵學生參加不同的校外比賽 • 鼓勵學生參加學校服務團隊 • 為學生開設不同的課外活動，如星期五課外活動課小組、課餘興趣班 • 推行 sportact 獎勵計劃 • 舉辦滙演及運動會等大型活動 	✓	✓	✓

關注事項二：推行價值教育，建立正向人生

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			第一年 16/17	第二年 17/18	第三年 18/19
2. 推行價值教育，建立正向人生	<ul style="list-style-type: none"> 首年培養學生的「勤學」的態度 次年培養學生的「誠信、堅毅」的態度 	<ul style="list-style-type: none"> 協助學生自我評估及監控自己的學習歷程，幫助他們加深對學習的了解及找出完善自己的方法，從而發展學生自學的能力及對自己學習負責。 透過圖書課，加入「誠信、堅毅」之元素於課堂教學之內。(初小作試點) 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 以「勤學」為主題 以「誠信·堅毅」為主題 	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生追求進步、堅毅不屈 保留學科獎及進步獎2名 進步獎為各班第二、三次考試總分進步最大的學生，獲獎學生將獲頒發獎狀及獎學金 	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

關注事項二：推行價值教育・建立正向人生

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			第一年 16/17	第二年 17/18	第三年 18/19
2. 推行價值教育， 建立正向人生	1. 提升教師對價值教育的認識	安排教師參加有關價值教育的講座、工作坊或課程，提升教師推行價值教的技巧	✓	✓	✓
	2. 透過多樣化的訓輔活動，培養學生積極、正向的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> •營造環境:佈置學校學習環境，營造正向人生的氛圍，於樓層及走廊牆壁張貼聖經金句或名人雋語，鼓勵學生建立正確的價值觀。 •周訓主題以正面、積極的題材作為主講題目。 •在教師講座、家長分享會、周會、早會及周訓分享中輸入價值教育的元素。 •透過小義工、公益少年團等服務團隊活動，培訓學生堅毅、守規、願意承擔的精神。 •三年校本價值教育主題： 第一年：守規、勤學 第二年：堅毅、誠信 第三年：責任感、承擔 	✓	✓	✓

關注事項二：推行價值教育・建立正向人生

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			16-17	17-18	18-19
2. 推行價值教育， 建立正向人生	3. 培養學生勤學自學的良好品格 4. 培養學生自律守規的良好素養	<ul style="list-style-type: none"> 推行每月之星班際比賽，如「自律守規之星」、「誠實之星」等活動培養學生良好品格。 優化好孩子獎勵計，建立學生正確價值觀。 推行生命教育，讓學生重視生命，並建立積極的人生觀。 推行品德教育，讓學認識建立良好品格的重要。 推行班級經營，善用班主任課，培養學生正確價值觀。 	✓	✓	✓
	5. 培養學生誠堅毅不屈的良好品格 6. 培養學生成為誠信可靠的人	<ul style="list-style-type: none"> 善用現行課程及活動，如護苗車、生活教育課等，加入價值教育元素。 深化生活教育課，加入視訊教材，灌輸學生良好品格。 整合生活教育課內容及相關價值教育教材，編訂完整的課程。 繼續推行班級經營----如自我挑戰計劃、同路人計劃，強化學生正面價值觀。 透過本校服務團隊，包括：童軍、風紀、升旗隊、學生大使、公益少年團、關愛大使等，在校內校外服務，以實踐正確觀念。 	—	✓	✓
	7. 培養學生成為有責任感的人 8. 培養學生有勇於承擔的精神	<ul style="list-style-type: none"> 有系統地安排晨讀、早會、周訓及班主任課，向學生灌輸正確觀念。 與圖書科合作，以繪本方式，向學生灌輸正確價值觀。 與中文科合作，繼續深化德育小故事，灌輸正確價值觀。 與常識科合作，加強情意價值教育，以建立學生良好品格。 舉辦全校體驗日，透過經歷，強化正確價值觀。 以生活事件或議題，讓學生學習批判思考以建立正面價值思維。 透過活動或比賽，創設機會，讓學生體驗及實踐正面價值觀。 	—	—	✓
	9. 透過活動，培養學生守規、勤學的良好品格	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦不同類別的校隊，讓學生參與訓練，積極學習。 	✓	✓	✓
	10. 透過服務他人，培養學生的正向價值觀	<ul style="list-style-type: none"> 透過團隊活動，讓學生有機會參與社區活動，服務他人。 	✓	✓	✓